

حائل

۱۱

پاییز ۱۳۶۶

فصلنامه رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - اسلام آباد

- * دیباچه‌های دوآوین امیر خسرو
- * ملک خورشید و ملکه خور سرشت
- * نفوذ فردوسی و شاهنامه درستند
- * چهار نظر پیرامون چهار اثر منسوب به سید علی همدانی
- * نقد و بررسی شعر عصر قاجاریه از ظهور فتح علی شاه تا انقلاب مشروطیت
- * میرزا محمد قلی میلی هروی
- * کتابهای تازه
- * شعر



قابل توجه نویسنده‌گان و خواننده‌گان دانش

- * مجله سه ماهه "دانش" مشتمل بر مقالاتی پیرامون زبان و ادب فارسی و اشتراکات تاریخی و فرهنگی ایران و شبه قاره می باشد.
- * بخشی از مجله به مقالات فارسی و بخش دیگر به مقالات اردو اختصاص می یابد.
- * مقالات ارسالی جهت "دانش" نباید قبل منتشر شده باشند.
- * به نویسنده‌گانی که مقاله آنها جهت درج در "دانش" انتخاب شود . حق التحریر مناسب برداخت می شود . "دانش" می تواند جهت همکاران خود در خارج پاکستان کتب و مجلات مورد نیاز را تهییه و ارسال نماید.
- * مقاله ها باید تانپ شده باشند . با ورقی ها و توضیحات و فهرست منابع در پایان مقاله نوشته شود .
- * "دانش" کتابهای را در زمینه های زبان و ادب فارسی و فرهنگ اسلامی معرفی می کند . جهت معرفی کتاب دو نسخه از آن به دفتر "دانش" ارسال شود .
- * هر گونه پیشنهاد و راهنمایی خود را به آدرس ذیل جهت "دانش" ارسال فرمائید .

مدیر مستول دانش

رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران
خانه ۲۵ - کوچه ۲۷ - ایف ۶ - ۲ - اسلام آباد - پاکستان

دائن

۱۱

پاییز ۱۳۶۶

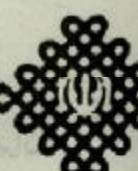
فصلنامه رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - اسلام آباد

مدیر مسئول : دکتر احمد حسینی

رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

مدیر مجله : سید عارف نوشاھی

مشاور افتخاری : دکتر سید علی رضا نقوی



دانش

۱۱

۱۳۹۷

دانش - زبان و کتاب - پژوهش و تحقیق - روزنامه

در این شماره از دانش اخبار ادب و ادبیات اسلامی

و علم و فناوری اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

و ادب و ادبیات اسلامی در ایران و جهان اسلام

* دانش

حروف چینی : ایمان برنترز ، لاہور *

چاپ : ویب برنترز ، راولپنڈی *

صفحه بندی : محمد اصغر لالی *

خوشنویسی عنوان دانش : قاضی محمد امین انجم *

محل نشر : رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران *

خانه ۲۵ ، کوچه ۲۷ ، ایف ۲/۶ ، اسلام آباد پاکستان *

تلفن : ۸۲۵۱۰۳ - ۸۲۵۵۳۹

فهرست مطالب

- * دیباچه های دواوین امیر خسرو
بتصحیح دکتر محمد ریاض ۳
- * ملک خورشید و ملکه حور سرشت
بکوشش داود ملک تیموری ۴۳
- * نفوذ فردوسی و شاهنامه در سند
مرحوم سید حسام الدین راشدی ۵۶
- * چهار نظر پیرامون چهار اثر منسوب به سید علی همدانی
نجیب مایل هروی ۹۰
- * نقد و بررسی شعر عصر قاجاریه از ظهور فتح علی شاه تا
انقلاب مشروطیت
دکتر علوی مقدم ۱۱۷
- * میرزا محمد قلی میلی هروی
محمد عارف تاریز ۱۲۵
- * کتابهای تازه
دکتر سید علی رضا نقوی - عارف نوشانی (اول) ۱۴۰
- * شعر

ابراهیم صهبا - حسینی کاظمی شاد

شده از هکایت خیر استخاره دارم مقالاتی که شایسته مقام والای آن
سرایته و بیوسته بزرگوار باشد . جهت چاپ در این مجله ارسال نیاید .

بسم الله الرحمن الرحيم

سخنی با خوانندگان

دانش از نخستین شماره خود همراه با چاپ مقالات در زمینه زبان و ادبیات فارسی و علوم اسلامی، به نشر متون چاپ نشده نیز توجه کرده است و تاکنون موفق شده یازده رساله کوچک و بزرگ به طالبان علم و دانش عرضه نماید - چنانکه در شماره حاضر نیز سه رساله را ملاحظه می فرمایید -

از روی نسخه‌های خطی مغلوط و ناقص و تحریرهای گوناگون و مغوش، یک متن منقح و مورد اعتماد را تهیه کردن هم بصارت جوانی می خواهد و هم بصیرت ببری - تصحیح و مقایسه متون خطی، نسبت به کار تصنیف مشکل تراست - چون در کار تصنیف نگارنده آزاد است که نگارش خویش را بدلوه خود جرح و تعدیل کند و هر کلمه ای را که می پسندد به جای خودش بگذارد - اما در تصحیح متون دست او باز نیست و او باید امانت را رعایت کند -

متن رسائلی که در این شماره به چاپ رسیده، تقریباً از روی نسخه‌های منحصر به فرد و یاخوانان تهیه شده است - و دانش پژوهان می دانند که انحصار به تک نسخه برمشکلات مصحح می افزاید و جای چون و چرا باقی می گذارد - ظاهراً در تصحیح متون مورد بحث نیز این مشکل وجود دارد - دانش این رسائل را بعنوان 'نقش اول' ارائه می کند و امید دارد که با بدست آمدن نسخه‌های دیگر 'نقش ثانی' کامل تر و صحیح تر عرضه گردد -

(نقاش نقش ثانی بهتر کشد ز اول)

* * *

شماره بعدی دانش بیاد استاد فقید خلیل الله خلیلی چاپ و منتشر خواهد شد - از همکاران عزیز انتظار داریم مقالاتی که شایسته مقام والای آن سراینده و نویسنده بزرگوار باشد، جهت چاپ در این مجله ارسال نمایند -

* * *

تصحیح و توضیح و تحشیه : دکتر محمد ریاض

رئیس قسمت اقبالشناسی ، دانشگاه آزاد علامه اقبال ، اسلام آباد

دیباچه های دواوین امیر خسرو دهلوی

امیر یمین الدوله ابو الحسن خسرو (۶۵۱ - ۷۲۵ هـ) را

که در آغاز متخلص به 'سلطانی' هم بوده و جزو شاعران و نویسنده‌گان و موسیقی دانان طراز اول بشمار میرفته، فارسی زبانان و محققان سراسر گیتی نیک می‌شناستند - او غیر از خمسه و چهار مثنوی تاریخی، کلام حدود ۶۰ ساله خوش را در پنج دیوان زیر جمع آوری نموده و دیوان نهانی وی هنور چاپ نشده است -

۱ - تحفة الصغر: اشعار سن ۱۶ الی ۱۹ سالگی (۶۶۶ - ۶۶۹ هـ)

۲ - وسط الحياة: اشعار سن ۱۹ الی ۲۳ سالگی (۶۶۹ - ۶۷۳ هـ)

۳ - غرة الكمال: ابیات سال ۲۳ الی ۴ سالگی (۶۷۳ - ۶۹۴ هـ)

۴ - بقیه نقیه: دیوان چهارم تا ۶۶ سالگی منوط میباشد (۶۹۵ - ۷۱۶ هـ)

۵ - دیوان پنجم نهایة الكمال، کلام نه سال نهانی عمر شاعر است (۷۱۶ - ۷۲۵ هـ)

هر دیوان امیر خسرو دارای دیباچه است که متضمن نکات ارزشی زندگانی و سبک شاعر است - نویسنده و شاعر در هر پنج دیباچه خود اسلوب جداگانه ای دارد، اسلوب نشوی با سبک شعروی که در هر دیوان دارد، وفق کامل دارد، خوانندگان مستی شباب و تائی جوان پخته و هیجان تکامل انسانی و اندرز های آغاز پیری و عواطف سرد سالمورده‌گی را می‌توانند کاملاً از هم

متهايز ببینند -

دیباچه دیوان اول وی هنوز چاپ نگردیده، ولی دیباچه دیوان دوم جداگانه

از چاپ سنگی در آمده است - ولی بسیار مغلوط و مغشوش، چاپ سنگی دیباچه دیوان سوم را مطبع نولکشور لکهنو انجام داده است و در سال ۱۹۷۵ م بوسیله کمیته ملی برگزاری مراسم یاد بود امیر خسرو هم متن همین دیباچه انتشار یافت که متأسفانه مغلوط و بدون توضیح و تحسیه است - منتها دیباچه های دواوین چهارم و پنجم تاکنون چاپ نگردیده و شاید هر کدام یک دو نسخه خطی بیش ندارند که بوسیله آنها متن را تهیه نموده ام - در این دفتر دیباچه های دواوین اول و چهارم و پنجم عرضه میشود - اینک نسخ مورد استفاده را معرفی مینمایم:

دیباچه دیوان اول بنام 'تحفة الصغر'

الف - نسخه خطی شماره ۲۱۱۰۴ Add متعلق به کتابخانه موزه بریتانیا، نوشته شده سال ۱۹۱۱ که صفحه ۲ و ۴ آن کم خوانا است - و در چندین موارد با نسخه ملک اختلافهای فاحش دارد -

ب - نسخه خطی شماره ۵۰۶۱ کتابخانه ملک تهران ، نوشته شده سال ۱۰۰۸ ه که صفحه اول و آخر آن افتادگی دارد -

ج - نسخه سوم در مخزن شیرانی دانشگاه پنجاب لاہور میباشد بشماره ۳۹۳۴/۱۹۲۲، بقلم فاضل محمد ولد شیخ شاهجهان مورخ ۲ ذیحجه ۱۰۵۰ ه که بنده از آن استفاده نکرده ام -

دیباچه دیوان چهارم 'بقیه نقیه'

نسخه خطی نفیس علی الظاهر منحصر به فرد نوشته شده سال ۱۸۶۲ موجود در کاخ گلستان تهران که از روی آن نسخه ای در سال ۱۹۷۵ م استنساخ نموده ام - عکس برداری از نسخ خطی آن کتابخانه اجازه میخواست ولذا بازهای باخذ اجازه استنساخ موفق شدم -

دیباچه دیوان پنجم 'نهاية الکمال'

میکروفیلم نسخه خطی شماره ۲۵۸۰۷ Add موزه بریتانیا در دست دارم -

این متن ظاهراً کامل است ولی موجز و مختصر است - نسخه دیگری از آن را سراج نداریم -

اینک متون این دیباچه با ارائه میگردد - البته ملاحظه می فرمائید که به استخراج آیات و توضیح تلمیحات و قید استعجابهای 'کذا' و تهیه سایر هواش لازم هر چند به اختصار، توجه داشته ام -

جباری طبیعت سپرد ای های بجهودی پیشنهاد می شد از این طریق
راگردم صد و شصتم و هجدهم خدا استاد مرآ آمده در میرزا نهاده بود که در مردم قدرت داشته
شده ای و آنچه میگفت رفاقت را از صد و شصتم خطا برآورده دید و میگفت مرآ کوچه پرست
ام عدو و دوست بازگردید من غنیمتی و جون طلبین خواهند آمد و این یعنی کل ریاضی
یکم ششم و از خانی که در مخصوص رخانی آمد گنجی آمده خم تکمیل شده ای و آنچنین بر
بسیار کوشش برداشتم مرآ و ام خالی خودست عقیل کرده پیشتری صدیقه تو ای
شده بخلدات استاد ای و دوست در رفاقت کاری خواهد بدل خاص ای و دوست
کن ای و ای ای که مکار کنی و ای کساد ای ای ای و شایی یعنی دیده ای شد خای
دوشای کشت و مرحا کن قلم و ن آب نه میدیدم عاقبت جون آب و دان بیکدیم
در مردوانی که ناطق شدم با این بیافت نظر برخوبی پس اینم جه کای دوست نهاده
را بحوال کیری دوست ای ای ای آرنو درم دایلی ملکی بفرداست دوست نهادن کدم
اکرچه ای ای ای است را معدنی یا فلم ای ای ای دوست دوست دوست دارکان او ویا ای
دواو ای
سب صورسن سوونه خدا های خود دود و در دل قبوری سافت دست آی
کل مخصوصی دوست ای
لی ای
رسید عاقبت سم کاری میش برف گفت مرآ جن ای ای ای ای ای ای ای ای ای
لیک دم بخن سم کل مرآ آمده رهانی در کل کرم مه بخن نفع هر جا ای ای
سخن صد و شصتم خلقی آمده بیا پس دهن بخیش خاره منی می نوزدم حائی

بجهد استادان بر تقدیم و با خود می‌فرزند می‌ست اما خواندن اینها
برتر این اوراق است است این را مجموع نهادن و نوای کارخانات آغاز نمایم
درست من خواست که در این ترتیب که ترددنا نکرد اپساد را است
حال حدم تحصیل نکت بی دستاد و من فراموش کارهای مردم و استادان
محمد بن نعیم خطا طی خود این را تجیم خواهیم نداشت و من در خط پیش
آنی خواستم حدوده دولالی خود را درست کنیم و راهی خود دیگر اورده از جا کن لیف
رسوسه ای عالی روایتی قلم و ماقبل سفری دخاله مانند بند کاری را
رسوسه ای ششم و مانع خود کی ایشان نیکردم استادم را مطلع کنی خواهم صل
سرمه ای سیم و مانع خود کی ایشان نیکردم استادم را مطلع کنی خواهم صل
خدم را دم در خانه آن خدا خواهی خواهد این کارهای خوبیں بود و این
حاجه بخواهد بکسر قلم و شایی داشت سیم برخاکت ده و خواهی
نیکنید و دم امر و مرفق ن دلایل در این از زای رسوسه ای آبی آد
نه خوش ای رسوسه ای سیم و مانع خود کی ایشان خود کی شکر دمن در
خواه کاری سلیمانی بخواهد و سرمه ای سیم برخاکت سیم برخاکت او
و اینها و شرک نکار و شرک دسته خواهی که خواه و خواه خواه این
سیم رسوسه ای سیم و داد و من آنکه بخواه این کردم رسوسه ای آبی خواه
لطفی میکرد قلم خانکی و زاده از شرمن خد جنی پرآبی پرآبی شد و نجیسین از شرط
رسوسه ای سیم کت خواهند سلیمانی هست بست اسخان ، بید کرد تا
حدت بفعیون ایمه رهش کرد خواه در این ده جهار بجز نهان

دیباچهٔ دیوان اول 'تحفة الصغر'

بسم الله الرحمن الرحيم

[حمد]

حمدی که از اول زادن زاد وجود بود و ثانی که از شیرخوارگی تا آنگاه
که شارب چاشنی شیر باید برمزید کرد ، بر هر نفس بود ، نگارنده پیکر انسان و
بکار آرنده جوهر جان راست ، تعالیٰ کبریاء و توالی آلاء که صانع قلمش از قظره
آبی صدهزاران نقش چنین بنند که یک نقش بر آن نتوان بست - 'هوالذی
يصوركم في الارحام كيف يشاء' ^۱ - صباغ حکمش از پاره خونی صدهزاران
گونه چنین نگارد که یک جنس ازان گونه نتوان نگاشت - 'فلينظر الانسان مم
خلق خلق من ماء دافق' ^۲ - اوتعالی شانه بدبست قدرت از مشتی خاک اندام
آدمی چنان کند که صورت نتوان کرد - 'خلق الانسان من صلصال كالفحار' ^۳
- وباصانع صنعت از رشته عقل ، علم در پرده دماغ چنان دوزد که خیال نتوان
برد - 'ويعلم مالم تكونوا تعلمون' ^۴ - اول صقال را در افکار کاری دهد و
اصحاب را در انوار داری کرامت کند - 'يخلق الله ما يشاء' ^۵ و فعال لما يريده
والحق' ^۶ - بیت :

جان فدای کسی که جان بخشد
وآدمی را دل و زبان بخشد

[نعمت]

وهزاران هزار تحفٰ تحيّات بجناب آن بالغ ابلاغ رسیده باد که چندین ابلغ
'بلغ ما انزل اليك من ربک' ^۷ طفلاً دهان بسته اویند - 'ولكن رسول الله و
خاتم النبيين' ^۸ - بزرگ خردنازی که ساده دلان 'الذين يتبعون الرسول النبي
الامي' ^۹ را از لوح محفوظ به هدیهٔ 'يهدي من يشاء' ^{۱۰} مزده داده - بیت :

عقل طفلى است که بسیار نهد گام فراخ
اگر از حکمت شرعش بخورد چوب ادب
[منقبت شیخ]

درین زمانه کسی که در شارع محمدی پی بر پی او قدم می زند ، نیست
- مگر مظہر مظہر الحقایق شیخ محق محقق والشرع والدین که ملجاء و منجاء
صغا و کبار و خرد و بزرگ (است) ، مدارج عتبه ایشان را جای دار الہی -
ساایه آن مهتر از سر من کهتر که پروردۀ اویم باسیب و بریان تیزرو ۰۰۰ مگردان

بیت :

یاد او مایه یقین آمد
که خطابش نظام دین آمد

[درسر گذشت طبع خود]

۰۰۰ دانایان مبالغت سخن فرو خواندمی برانجمله که ۰۰۰ عنایت
و فیض فضل ربانی زبان را مفتاح در درایت و مصباح معانی گردانید -
عمارت عمر درخانه دوازده بود که بنای ارکان بیت بنیاد تقطیع رباعی در ۰۰۰
خانه آب و گل این ۰۰۰ اساس یافت و بلغای انام و فضای ایام که ایشان
با ادب طرف متجلی بودند که بنده از راه دور همی در می آمد و با ارباب دو
مصراوعی سلسله می جنبانید - در تعجب ایشان گشاده می شد و عجب موجب
عجب می گشت - ۰۰۰ که قابل می دیدند بر غربت تمام ترغیب می نمودند - من
بوالهوس خود بهوس طبیعی چنان راغب این عجایب و غرایب بوده ام که صبح
تا شام چون قلم سرفرو کرده دود چراغ می خوردم و شب و روز بیاض و سواد
را نقش دیده ساخته تا در باریک بینی بصارتی یا بیم و خیال روشن توانم کرد
- در اثنای این چنین اینجنس از بصارتی طبیعتم سپرده ، امتحان جلوه می
جستند - و من نیز بحرارت زبان بازار جلوه را گرم می داشتم - و چون مرا استاد

سرآمدۀ برسنیامدۀ بود که برسِرِ دقایق درشدی و آهوی مشکبار قلم را از سواد
خطا باز آورده و مشکِ مرا که در پوستِ آهوبود پوست باز کرده بمن نمودی ،
چون طوطیانِ نو آموز آئینهٔ تخیل را پیش می داشتم و از خیالی که در تصور
می آمد سخن می آموختم - یک چند آئینهٔ دلِ آهینه را بصیقلهٔ کوشش بزدودم
- هرچه از خیال صورت توان کرد بیشتری معاینه توان شد و مجلدات استادان
را پیوست در رفتم - (آخر) کاری جلاوتی حاصل آمد و لذت سخن در مذاق
کامکار گشت - واگر سوادِ انوری و ثنایی (=سنایی) بچشم دیده می شد بینایی
روشن می گشت - و هرچا که نظم چون آبِ زر می دیدم عاقبت چون آب روان
می کدم - در هر دیوانی که نظر شدم بران سیاقات نظر بر تحریر رسانیدم -
چندگاهی دولتِ خاقانی را بدوالِ گیری دست آویزی آزمودم و آنچه تعلق
بمفردات داشت تعلیق کدم - اگرچه ابیات رامُغلق می یافتم اما در آمد و بیرون
شد وارکان او بیانی و ابواب آن معانی جابجا بهنگام بربست گشاده نمی شد
که کلید زبان را (به) سبب صغیر سن هنوز دندانها خُرد بود و در دل فتوری
نیافت و بنیت آب و گل تصوری داشت - اگرچه از همتِ حال با آسمان سخن
می گفتم و سخنم بر زمین نمی افتاد ، اما علو سخنِ استادان بالاتر ازان بود که
دستِ همتِ من ببایه آن برسد - عاقبت هم کاری پیش می رفت - گفت مرا چون
جای سخن نبود و از هر جا که لب گشادم سخن نیم کله برآمد - زبان در کله
کرم - هم برین نوع هرچه از جنس منطق خداوند نطق می آمد بقياسِ ذهن
خویش ملازمتی می نمودم - چنانک بر طرزِ استادان بر تقدّم و بتاخر درین دفتر
رقمی هست - اما چون داغِ حیات برسِر این اوراق ابتر است این را مجموع
نتوان خواند بلکه اشتات آن راهم -

زشتِ من خوبست اگر رای تو خواست
کابر طفلان کند استاد راست
حاصل ، پدرم به تحصیلِ مکتب می فرستاد و من قافیه را تکرار می کرم -

و استاد سعد الدین محمد عرف به قاضی خطاط علیه الرحمه کاتب را بتعلیم
خط می خواند و من در خط بیت می نوشتم - هرچند دوالی چون زلف پیچان
برپایی فرود می آورد ، از پیچاکِ زلف و سودای خال روی نمی تافتم و عاقبت
شعری و غزالی چنانک بزرگان را موجب تعجب باشد هم دران خردگی انشا می
کردم - استادم را صبحگاهی خواجه اصیل کوتوال بنوشت نامه بخواند - من
بنده به بندگی ایشان محبره ۱۱ و قلمدانی برداست ، قدم زدم درخانه آن عزیز
خواجه عزالدین * ، کارخانه محبوس بود ! و این خواجه متبحر در بحور نظم
آشنایی داشت - سفینه برکنار گشاده و غواصی می کرد و جواهر در افshan
ولآلی درخشان از تراب برروی آب می آورد و بگوش های رسانید - استادم بدان
بزرگ گفت که این خُردک شاگرد من در خُرده کاری بنظم جدی بی حد دارد
و شعر خواندنش نیک است - سفینه برکف او باید نهاد و ژرف نگاه کرد تا به
بحرا چگونه می گذرد - و خواجه عزیزالدین * سفینه را روان بمن داد و من
آهنگ بخواندن کردم - هر شعری که می خواندم لحنی می گرفتم - چنانک از
آواز ترمن جمله چشمها پُر آب می شد و تحسین از هر طرف موج می زد -
استادم گفت خواندن نظم تابیست بیت امتحان باید کرد تاحد جدت طبع چون
آنینه روشن گردد - خواجه عزالدین در چهار چیز نامناسب چهارگانی ۱۲ امتحان
فرمود - برین جمله موی و بیضه و تیرو خربزه - هم در حضور حاضران مجلس
این بیت افاده که

هر موئی که در زلف خم آن صنم است
صد بیضه عنبرین بران موی خم است
چون تیر بدان راست دلش رازیرا
چون خربزه دندانش درون شکم است

* در نسخه جایی عزالدین و جای دیگر عزیزالدین آمده است -

حال که بنده این رباعی را بگفتم خواجه آفرین ارزانی داشته پرسید چه نامی ؟ گفتم : خسرو - نام پدرم را پرسید - بگفتم : لاچین - گفت : تُرک خطاست ؟ گفتم : نی ، خطاب و ترک است - گفت : درم خربده ناصری است ؟ گفتم : سلطانی شمسی - گفت : چون سَكَه نسبت مهر سلطانی دارد سَكَه خطاب تو هم سلطانی باشد که شعرا رایی خطابت از خطابی ! چاره نبود و ترا درین صورت یک معنی پیش می آیدو آن اینست که هیج شاعری را اگرچه سَكَه ثابت کرده است ، درم درست نگرفته است و سلطانی در عهدما دو درم می ارزد - این سَكَه را چون درم درست پردل نقش کُن که ترا خطبه مُلک سخن حتم بجایی برسد که ترا به نسبت شعرای دیگر دو درم گیرند و مُهراين - سخن برتو ختم می شود - انشاء الله وحده -

آن صراف و ناقید کهن این نقدرا بمن روان کرد و من (به) گره بستم - بعد آن هر نقدی که از دارالضرب قلب خویش بسویدا بیرون می دادم نقش سلطانی ^{۱۳} بر روی می فشاندم و درین دیوان این سَكَه بغايت رایج و جاری است - بعد آن یک چند زبان را در تار موساختم و در زلف سخن پیچیدم و بعد موى هر معنی انگیختم و باریکی با بر مى تافتم - اما چون طفل بودم و آن اشعار چون طفلان بابت تراشیدن بود ! نمی خواستم که موى از آن نگاه دارم - ولیکن برادرم زاحد (که) طبیعت باریک بین او مشاطه طرّه اشعار است - اصلاح الله شأنه - آن سودای پریشان را موى فراهم آورد و قلم تراشیده را جعد کرد - و هرچه از خرافات صغیر من از شازده سالگی تا نوزده (سالگی) در گوشها مانده بود که کسی را در چشم نیامد ، پیش نظر آورد و ازان اشتات مجموعی ساخت - گفتم این سفینه بابت آنست که بآش روان روان کنند - سررشه آن از دست نگذاشت ، بنده را بتعدي لازم داشت که این سفینه را زنجیری سازم - زر صامت نطق را از آتش طبع در بونه آب و گل خالص کردم و برس هر شعری بیتی در صفت آن شعر مستسلسل بنوشتیم - چنانچه از مطلع دیوان تا مقطع

اگر جمله ابیات نظر افتاد شعری ازو نخیزد و آن شعر زنجیر آن سفینه است -
اگرچه سفینه را بزبخار آب نتوان بست - این نقش خاصه قلم کاتب است که
بیش ازین نبود - اگر بعد ازین کسی درین زنجیر پیچد و بخود بربست کند در
گردن او - بیت :

سلسله کردن ازوست زلف عروس سخن
شانه که من کردمش تو سرو سلبت بکن
نام اوراق کرده آمد - حتی که کاغذ چند باطل کردم و درین عرصه تشیب
و فراز بسیار است و شکر پار شده بود - هرچند خواستم که باد پای قلم را مجال
ندهم و جنبیدن نگذارم ، دوستان خاتم از دست بردن و نگذاشتند که ازین
سنگلاخ بگذرم - مرهمه علی العموم برین اتفاق کردند - علی الخصوص برادرم
تاج الدین زاهد ^{۱۴} که درین وقت بمجاورة ملک التجار است - و برایان ^{۰۰۰} در
بحراو ^{۰۰۰} بروی آب آور ^{۰۰۰} سالها درسلک صحبت آن تاج بلند گوهر
سرافراز بوده ام - و اخوت بندے با او از بطانه اگر ببرو نشود بمنزلت توانانی
است - زاد الله اخوتها اخوتی ^{۱۵} باتفاق نه باتفاق -

بس که جانم یگانه شد با تو درخیالم که این منم یا تو المقصود ، مراد او این بود که این دفتر تر هنوز در حسابی آید و بخدمت ایشان
کرامت می گفت که مرا مردمان (مسخره) خواهند کرد - جواب می داد که این
را مخرجی نیست - آنکه (مسخره) کند از دو حال بیرون نیست - دانا است یا
نادان - اگر دانا است خود عذر نادانی تو باندیشد که این خط نشان دارد و اگر
نادان است خود از وی چه اندیشد - گفتم : شتر گربه در سخن بسیار است -
گفت : مردمان این برموشک بار تعویذ خواهند ساخت ! بلک طیب طیب را که
بخون فکر پرورش یافته است شمسه شمیم گرد باید آورد و نگذاشت که ضائع
شود و آن مشکین خلق چون این نامه مشکین مرا که دم از هوامی زد و نشان

خط داشت پوست باز کرده بعطفِ دامن عاطفت گرد آورد من نیز سوی شمامه عملی را پیش کش کردم - امید آنکه عبیرسایان قلم و عنبرپاشان عبارت این طیب را بمشام لطف قبول کنند و طیب را در دماغ جای ندهند ، و برکلک زر دوزی من که شاخ زعفران است نخندند - بارک الله عليهم - والسلام والاکرام -

توضیحات که در متن مذکور شده اند

- توضیحات :
- ۱- قرآن مجید ۶:۳ - هاست که در ارحام آنطور که می خواهد بشما تصویر می بخشد -
 - ۲ - ۸۶:۵ - ۶ - پس انسان باید ببیند از چه چیز تخلیق شده است - او یا آب جهنده ای تخلیق شده است -
 - ۳ - ۱۵:۵۵ - خداوند انسان را با گل باریک آمیخته شده مانند گل کوزه گرفتار کرده است -
 - ۴ - ۲:۱۵۱ - بشما می آموزد آنچه که از آن خبری نداشتهید -
 - ۵ - ۴۵:۲۴ - خداوند هرچه می خواهد آنرا خلق مینماید -
 - ۶ - ۸۵:۶ - انجام دهنده است هرچه قصد نماید -
 - ۷ - ۶۷:۵ - برسان هر آنچه که از بروزه گار بر شما فرستاده شده است -
 - ۸ - ۳۰:۳۳ - ولیکن رسول خدا است و خاتم انبیاء -
 - ۹ - ۱۵۷:۷ - کسانی که این رسول نبی اُمّی (ص) را اتباع می کنند -
 - ۱۰ - ۱۴۲:۲ - راه می نماید کسی را که می خواهد -
 - ۱۱ - محیره = قلمدان
 - ۱۲ - مقصود رباعی (دوبیتی) -
 - ۱۳ - اشاره به تخلص سلطانی شاعر که در دیوان تحفه الصغر بوزیر، آنرا چندین بار بکاربرده ولی بعداً کلمه خسرو را برگزیده است -
 - ۱۴ - این دلیل تاج الدین زاهد در چند دیباچه دیگر خسرو نیز بیان گردیده است -
 - ۱۵ - خداوند برادری او را در برادری می زیادت بخشد -

دیباچه دیوان چهارم 'بقيه نقیه'
بسم الله الرحمن الرحيم

حمد، نعمت و منقبت

حمد بقیه حیات تحریر نمودن ذاتی راست که از ورق منبر ماه و زورق
مستنیر خورشید بدان نمونه تنویر فرمود که اجرام واختزان را رقم ادراک میان
گستته شد، سفینه ناسوت را با حاشیه و حمل دادن اتصادج ۱ خود که خلق
الانسان علی صوره الرحمن^۲، حاوی اسرار لاهوت ساخت - از حوزه، فطرت
ملک و ملکوت که دارای صنعتهای محبوبه است که مافی السموات وما فی
الارض، آنجاست، به توریه^۳ فهرست ابواب کبریا و جبروت پرداخت - اوست
که در وجود انسان که مجموعه لطائف است عروق و اعصاب را شیرازه بسته
که سرسوزن علم و حکمت آن از دوختن همه آنها قاصر است - امر مذهبش در
دیباچه جمال آن انسان که حسن مطلع بداعی است، از عین عنایت خود تذہیبی
آراست که هر لمعه از آن لوح ماه و طبق خورشید را تافته است، قادر حکیمی
است که منجم حکممش چندین دقایق حکمت برای احسن تقویم، از دو حرف کن
وارد نموده، و در تخته خاک او رویانده است - روزنامه را از افلاك استخراج
کرد - هرچه از دو حرف کن مرقوم گشت، همه جا گنجید، قلم رقم کن او نقشی
از کن بسته که نامتناهی است وازکسی تمام آن نتوان گفت، بلکه نیمه چندین
نیمه آن را هم نتوان گفت - سبحان، کامل نگارنده ای که از سر حرف کن،
صحیفه بارا جلوه نمود و نقطه ای ثابت گردانید که پرکار تحریر از آن سرگردان
گشته که از آن نیم دائره ساخته و بعداً چندان دواير چگونه آشکار گرده است
- از گردش پرگار او چندین هزار نقطه نبوت در دواير افلاك و زمین دیده شد

وازیک نقطه طیب خاک مصطفی علیه افضل الصلوات را با ظهار رسانید،
واحمد (ص) را که نقطه ندارد، بزرگترین نقطه نبوت ساخت که بواسطه او که
لولاک است دایره های دیگر از پرگار دورا دور آورده - نزدیک بعضی از حکماء
، نقطه وجود حرکت ندارد، ولی نقطه نبوت محمدی (ص) هنوز در عدم بود که
دایره موجودات بواسطت او در مرکز کون، مدار یافت - شعر:

آن نقطه که وسعت عدم بروی بود

طرفه است که همت همه زان یافت وجود

زهی خلعت بوش راست قامت صلی الله علیه و آله و صحبه و سلم که
تشریف قد قامت الصلوہ، از قدوقامت او بیدیگران رسید - و خهی عمامه سرافراز
که قامتش دراقامت 'الصلوہ عماد الدین، چنان بلند خاسته که نه چرخ والا
صیت صدای اورا شنیدند و بلندی آنهمه بر بالای او کوتاه نمود که معنی قدش
درستی و راستی است و سدره و طوبی را محیط گشته است - خلعت او دیباچه
کتاب قدم است که همه اجزاء از جزو اوست - هنوز آن دریای حکمت قطره آبی
بود در پشت آدم که آتشش از بیش خلقتنی من نار^۴، برخاست و تاصیح قیامت
همه را روشن کرد - آدم (ع) چراغی بود از نور آن شمع دو عالم، بلکه همه عالم
از او روشنانی گرفت - نوح (ع) از قدم او به قوم خود که اورا درمانده می کرد
گذشت وازیمن او آبی یافت که سوزنده گان دل خود را از آن راه در آتش فرستاد
- خلیل (ع) آتشی داشت آسمان گیر گرد خود که بآب آن فرزند که الورد الاحمر
من عرقی^۵، که صفت آب روان اوست، آنچنان آتش را فرو نشاند که آبی گشت
- اگر موسی (ع) در اصابع دست نوری داشت چون نورماه کامل، بلکه ازان
زیادت یافته، با شارت برکت کسی بود که هلال ناخن ماه را با شاره یک
انگشت دو نیم کرده بود - و روح الله (ع) که هر نفس مرده را جان میداد، جان
از او گرفت که تا قیامت زنده همی ماند که بیان 'یاتی من بعدی اسمه احمد
^۶، است - بیت:

الله احمدی باقیاً دانم
اللهم احمدک وانی امدح احمد^۷

بعد حمد خداوند و نعت رسول که طغای منشور مسکین است، اللهم
احبینی مسکین و امتنی مسکیننا واحشرنی يوم النشور فی زمرة المساکین و
جعلنی من امه من قال الفقر فخری، براین بنده آنچه واجب بلکه فرض است،
ذکر شمائل و فضائل شیوخ شیوخ العالم است که مرامسکت آموخت و طینت
بنده از سرشت طیب اوست که اخلاقم ازدم طیب او مطیب گشته است و همه
خیرها پرورده انفاس اوست - اوست شیوخ شیوخ الاسلام، مقتدى الانام فی الايام،
صدر صدور العظام واصحاب القلوب، بدر بدور الكمال بانوار الغیوب، طالب
نهج الرضا بها يعقله الله، حافظ علی التقوی فی كل الحال، قامع الهوى، جامع
الدنيا والدين و قالع البدعات والخدعات، رأس الاصفیاء فی العصر باوصاف
الصفا، مصباح طرق الولاية فی ظلم الدنيا بلوامع الولا، حجه الرحمن علی الخلق،
شارح الوحی الخفی بلسانه، صاحب الكشف والشهود ، روانح الطیب یشجر من
قلبه ویزید فی المحسن والخیرات، و هو صاحب الكرامات الكثیره ، کان بقاء
الصالحین الان بنفسه - حصن حصین اسلام که فراعنه و شدادان آن را سنگ
اندود و آهینی می بینند، گوهر شریف از سنگ بیرون می آرد و از گل حدثی،
نفس پاک صیقل می کند - بوی صندل ایهانی از اوصی گیریم و مزه ثمر خدائی
از او می چشیم - تاویرانه خراب عالم را او معمور دارد بیت حق را عامر او باد -
دیباچه در ذکر انعام منعمن

در پیش کرسی سریر سلاطین مالک کلام ، قلم انسان صریح، دور باش
دارد، ولی این بنده خسرو زیر قدم همه جزو خدم و ندم است و قال و مقال را
بربساط بسیاری از آنان گستراند و اظهار سیاست دارد که امر آمر مطلق همین
است واما بنعمت ربک فحدث^۸، شکرالوان انعامی که از خوان خانی آنان به
ضمیر بنده رسیده امر اشیاعی و طولی است - وچون نقش معانی دریاد گار

ضمیر من افزون ترازدیگران است که پیش از این هم از گنجینه خیال و سینه تودیع یافته، پس حکم رقم انعام به من هم بیشتر بوده و برسم عقلاً می‌گویم که این از صدق بیان است که ترکیع اینطور نطاق صادقان را شاید که دُرّ و ویواقیت دروغین و کم ارز را در طرف نطق سخن و طرق نشر نثار نکنند بلکه جواهری آرند که از چیدن نبود بلکه از خرمهه‌های در خور برچیدن بود - از اینجا بضرورت در اظهار توانائی بازوی خویش، یکمان شکستگی دیگران هم اشاره لازم خواهد آمد و آنان خواهند پنداشت که سر کلاه خود را بلند می‌گردانم و دیگران را زیر و فرو نگاه دارم و همه دانند که قبای خز و حریر و قصب بر بالای خویش پوشانده ام، و کمر چشم برپشت بسته، و پوشیده نیست که چون بنده خدمت واق نمود، خلعت‌های موهبت را افزونتر از دیگران به من پوشانده اند - و ذکر آن تحدیث انعام است که هم آن را انجام بدhem و هم قصری در خدمت اگر گذشت و مدح قاصری که رفت، معذرت کرده باشم - شکر النعم منهم اظهارتہ للتفاخر باصحاب النعم - چون تحف معذرت پیش مسند امرای کلام پیشکش کردم، امیداست که اگر دل ایشان بار دهد، خدمتهاهی قلم را تشریف 'بسم الله الرحمن الرحيم' ارزانی دارند و اگر از اغلوظه عناصر عیاذ بالله در برسم الله غلط کنند، هم بتازیانه قلع برجهه قلم گیرای ایشان داغ هلکهه الله نهند که یوم کلام یفضل احرق و بکی خلاصه سرایر سلطنت نطق که از ضمیر عالی رای خویش می‌خوانم، بااظهار می‌رسانم و شرانت معذرت آن پیش آورده ام -

در بیان علو شعر خود

بنده خسرو از بخشش احد، در ملک کلام یگانه است که چهارگانه نه، بل تو بت پنج گانه کوس او بر فلک زنند و رمح^۹ جلی قلم او با باریکیهای اشعار پرچم آسمان می‌گیرد - تا پرده اطلس فلک برایش علم شده و شکر فروشیش چنان است که دینارهای می‌گیرد که چون ماه کامل بدره آسمان را در بر می‌گیرد - شعرش شهر به شهر روان گشته بلکه چون اشعه آفتاب، شرق و غرب

گرفته است - شعر:

فashکر الماعظیه جاء نی بفضله
فیه تودیع خزائن عرش الله (کذا)
مایده عیسی نطق آسمانی که لبالب دقایق و معانی پخته است بربنده نزول
یافته است که پیش چاشنی گیران ذوق نهم تانعمتی که در خور کام و فراخور
مذاق باشد در دل ایشان گذرد و طبقه طبقه تناول کنند و نواله رسانی منعم را
شکر گویند - شعر:

کنم من هم سپاس نعمت حق
ویذکر دانها وحی نواله (کذا)
چون خداوند علیم خامه بنده را که در شرع شعر قائم مقام قلم و پیشوایان
فضل است، بامانت اصحاب کلام انتخاب کرد چنانکه با جماعت آن جماعت
مقتدای اقدام ایشان شد - هر بار که خواستم تا قلم را در سواد تصنیف قاتم
اللیل گردانم و حبل المتن سازم روی به قرآن آوردم که امام الاقدم ابصار
والحان است، پنداری که هر مصروع من آیت سجده بود که سرم را در سجود
آورد و هردم که کوشش خاک کنی کردم، قاضی آسمان بآیت، بالیتنی کنت
ترابا ،^{۱۰} راهنمائی می کرد و درابن فن از فرائض واجبات و سنن و مستحبات
طلب کرد و نوافل هم خواست - الیت:

يرفع ربى فلما اذا جد
ما طلب المعارف منها و جده
شعر و پند و اندرز خلاقی
نصیحت که از شجره طبیه دل دانا برخیزد، رموز معانی دارد و بالآخر است
- دانایان در اقسام منظوم و منثور آثار خود اجزای قرآن مجید و احادیث پیغامبر
(ص) و اقوال علمای دینی را آنچنان گنجانند که نگینه بای بدیع می نمایند -
بس این بنده هم در بعضی اشعار آن توجه نموده است - توحید گویی شعاعی

است از آیت، الله نور السموات والارض^{۱۱}، و صورت نبوت گویی تفسیری است از حقیقت - یس والقرآن الحکیم انک ملن المرسلین^{۱۲}، سواد هر شعر نصیحتی، شجره طبیبه پر نشوونماست ، اصلها ثابت و فرعها ف السماء^{۱۳} و موعظت هر قطعه عصاوه ایست از خلاصه يعظکم لعلکم تتقوون^{۱۴} - روح هر غزل این چنین گویا شمه ایست از شمامه آنی لا جد ریح یوسف^{۱۵} و نوادر وصفی گویی نصیحتی است از اصل ایکار عربا اترابا لاصحاب الیمین^{۱۶}، و رقم مدح دینی گویی جایزه است از خلقنا الانسان فی احسن التقویم^{۱۷} - و مرائع مثنویات گویا لطفت بیان فیهها عین تجربان^{۱۸} ، باید و محاورها و دویستی ها گویی دو باع جنانی است از حدائق و جنات الجنین^{۱۹} دان، وجواهر نشر گوئی گویی نفایس است از مخزن، ولله خزان السموات والارض^{۲۰}، واگر در معانی اندرزی سخن جریان دارد، در دفتر و دیوان هم نگنجد -

هنر شعر

الحاصل، در اوصاف نظم و نثر خویش، خیالاتی چند در اقسام متفاوت هدیه طبع نموده ام اما مصنوعات مطبوع که از مضيقات طبع سر زده، که عطیه الهمی است و بعضی تشبيهات ریاضیات دارد، بعداً بیان می شود، چنانکه عنصریان عهد بآن مصنوعات دل دهند، ولی آغاز تشبيهات از غزل خواهم کرد زیرا که در این وقت بیشتر طبایع میل به غزل دارد، و تا آنجاکه بازار پارسی گرم است، آتش طباع بیشتر توجه به غزل و تغزل دارند و ازان مجلس را روشن می گردانند، خاصه آتش طباع خاک دهی که از باد فکرت می برند و از موج روان طبع خود بحور نظم را آب می دهند - چون طبیعت ایشان را در خاک و آب خویش هم می بینم، لا جرم در تهییه عناصر نظم و نثر از روش آنان اطاعت و پیروی می کنم و این باد بندی است که

من کوره محیط را اثیر کدم

آری، از روی عقل چون بدامن محال ایشان در نتوانم رسید، مصلحت در آن
دیدم که خامه پخته را بذکر همچون ایشان دود اندود نگردانم که نباید غزل
کسی که مرتبه آب دارد به خاک تشبیه یابد و از دست کسی دیگری آب و آتش
گردد - مزاج من این است که آتش چراغ کسی را نخورم و نهزم،
و در چراغ دیگری بادی هم نخواهم دمید - هم برآتش طبع خویش سودا
خواهم پخت و هم از این راه هوای دل خویش که از کثافت طینت آب گشته
است، از فایده قلم بیرون خواهد تراوید - در اوصاف غزل بیشتر چهار تشبیه
بچهار عناصر باشین تخلیل حکماء انگیخته ام که از چهار طبع خویش بیرون
خواهم داد تا ارکان آن معلوم بود یا عنصر گم شده از اشاره مناسب مفهوم بود -

شعر:

تابدانند که یک طبع وی هست چهار
که نمی زاید ازو معدن و حیوان و نبات
اینکه این آن چهار تشبیه است
کز خطار غبتسی به تنزیه است

مراتب مختلف شعر گوئی
معلوم اصحاب طبع باد که مرتبه اول غزلیات، مشابه خاک است یعنی
چنانکه خاک، خشک و کثیف و نازک است، آنها نیز به سبب صنعت با و
تكلفات خشک، بکثافت میل کنند چنانکه هنگام پرداخت دیوان تحفه الصغر
بوده است که آن ایام خاک بازی طفلان بود - در هر صفتی، رغبتی تمام غزل
برطبق مزاج بوده است - جانی که لطیف آمده است بدان ماند که دُرر حکمت
گویند وجانی که چون خاک لطیف شد، آب گردیده است که گویی خاکست
که از حد کثافت بلطف میل نموده است - شعر:

سهول باشد نباید آن بشمار
کان چنان اندک است، نی بسیار

مرتبه دوم غزل هانی است مانند آب یعنی چنانکه آب، لطیف و صاف و بر خیال واز خاک برتر است، اینگونه غزل با برتر و لطیف تر و پر خیال تراز پایه صنعت متکلف غزل است که پایه خاک دارد - و بآن تشبيه کرده شد، و این دوم بالا تراز کدورت الفاظ و مصفاست - غزل های و سط الحیوه اکثر بی آب است و آنکه جانی در غزل یک بیت یا دو بیت یا غزلی تمام گرم و تر افتاده است، گویی آبی است از آتش طبع بیشتر تاب یافته ولی این چنین گرم و تر آنجا کم توان یافت، و آن بدان می ماند که آب هر چه جوش بیش می یابد، مقدارش کمتر می شود و آنچه کم شود هوا می گردد - پس ناچار آنچه جوش می یابد و هوا شود، اندک تراست و دیگر در حد مائیت برآب خویشتن ماند -

مرتبه سوم غزلهای است شبیه باد و خاصیت باد آنست که گرمی و تری نسبت با باد لطیف تر و روان تر و پرتر تربود واز غزل هانی که مانند آب است، به نسبت لطیف تراست و روان ترو عالی بود از خیال خالی و اگر جانی بخيال آمیخته باشد، بدان بهاند که آنجا قدری آتش طبع حاصل گشته است واز لطافت هوائیت کثافی حاصل آمده و این بیت یا غزل بهانیت مائل شده و اگر جای نیک عرضه داده، بدان نمودار است که اگر بادی اندک یا آتش بسیار آمیزد، قوت آتش بروی غالب آید - ناچار هوا، آتش شود تا آنجا که غزل پرمانیت، بادی گردد، پنداری که از آتش طبع قوت بسیار یافته است واز مقام هوائیت بمرتبه ناریت رسیده است - غزل های دیوان غرداکمال بیشتر اینطور است -

مرتبه چهارم غزلهای باشد مائل آتش - یعنی چنانکه آتش میل بعلو دارد و بهیج حال سریفود نیارد و تروخشک را دروی گذری نبود مگر با مزاحمت و هیج طبعی ازان بلند تر نتواند رسید - این غزلها نیز چنان بود که هیج طبعی به بلندی آن نرسد و چنانکه حرارت خاصه آتش است اینها را نیز حرارتی باشد، خاصه در دلهای نرم چو آتش در پنهه می گیرد، ودل آهینین را نیز قدری نرم گرداند و اگر دلی است که از عشقی یا مصیبتی اثر دارد، بیک شعله اینها بسو زد

و خاکستر شود - غزل های دیوان بقیه نقیه بدین حرف است - بیت :

کنار اذاشت و حرقها
بها يحرق الرطب و الیاسن^{۲۰}

افلاک چهارگانه دواوین

بعد از این اگر مشعله حیات روشن ماند، و آتش طبع وقاد مشتعل بود، امید است که از غزل سوزان و بلند کرده اثیر که سراسر آتش است، برآتش پایی کوبانم بمتابتی شعله سوزان آن از خرمن ماه بگذرد و در خوش عطارد درگیرد، و چنانکه احتراق عطارد بچرخ از این شعله باشد، نه از آفتاب - عطارد آن تخته خاک را معلوم است که مثل خسرو عطاردی در آن نیاورد، چون به تشبيهاتی که از دیدن آن عطارد را دوران آرد، چهار نوع غزل را بیاراست - خواستم که چهار دیوان عالی قدر خود را نیز از آنجا که چهار عنصر وجود است، بآنها تشبيه کنم^{۲۱} - طبع الحال که آتش است، از خاک و آب و بادگذشته و به مقام استعلائی رسیده و بمقام نازل میل نمی نماید - خلاصه چون دواوین خود را چون برجها دید، بردقايق آنها چهار افلاک یکی ازیکی فایق بآن دواتر سنجدیده شد و تشبيه گردد، و شمس که انوری فلک است، قصیده او را روشن کند، چون بدان مشعله فلکی روز بازار شمس گرم گشت، مشتری که مسعود سعد است، چون خریدار باسعادت سوی آن زبانه سوز آمد - گرما گرم پرسش نمود که مراد خروج خاطر این کاتب خاص بحجاب التهاس است - درخواست نمود که چهار دیوان خسرو را که شرف تشبيهی بآنها ارزانی باید داشت، پگیر، مشتری این توقيع را سعادتی بزرگ پنداشت و اول اسعدک الله دعا کرد و بعد از آن جواب فرمود که ای کاشکی پنج یا شش بودی که جیب اعظم فلک پنجم یا ششم نیز از این تشبيه پر گوهر گشتی و مشتری را این کمی مساعدت سعادت نبودی که چون دیوان هنوز چهار است، تشبيهی بچهار اولی و تا همین حد می ماند - و آن هم از خسرونکو آمد که پیش کلک او زینت قوس مشتری

و تیر چرخ که خردباری شود -

خلاصه، مشتری کار خود کرد یعنی خردبار دیوانه شد برای افلک - ناچار در این سودا از ساکنان مشترک سپهر دوکان بلند تر گرفتم و چهار دیوان خود را بچهار تشبيه والا در چهار منصب بالا مربع وار نشاندم که به یمن آن تربیع مبارک تربیع نحس کواکب را در شش جهت سعادت تسدیس حاصل آمد -

بیت:

اینک درین صحیفه گنج فلک نهان هست
تشبیه چار دیوان با چار آسمان هست
دیوان اول که رقم تحفه الصغر دارد، در ایام صغیر سخن را چون چندان مرتبه
نیود به فلک اول یعنی فلک قمر که فرود ترین افلک است اتفاق افتاده می
ماند و چون این فلک مدار اول افلک است بآن این دیوان مانند کرده شد و ازان
وجه هم که آن چنانکه قمر بیشتر خانه بخانه خود نقصان دارد، معانی این دیوان
هم بیت به بیت بیشتر شبیه، نقصی و خامی دارد - شعر:

معنی زکمال تر دارد و قدری

زانگونه که در میان شهری^{۲۳} بدروی

در دیوان دوم چون علم عمر به میانه منزل افراحته شد، بدان جهت آن
باسیان خیال وسط جای داده شد - سخن چون از حضیض صبوت باوج جوانی
رسید و درجات دقایق شعر از دیوان تحفه الصغر تاحدی بلند است که فلک
دوم از فلک اول، لابد فلک دومش تشبيه کرده شد فلک دوم نشانه گاه
تیراست^{۲۴} و در عالم جملگی علم قلم تراشیده تیر شود از فلک هم همین تشبيه
کلک خود خواستم که مریخ نگین باشم - شعر:

تاتراشد کلک این دیوان که چرخ دوم است

با عطارد هم برآید راست چون یکجا دو تیر

در دیوان سوم که سخن در روی کمال آورده است واز این جهت اهل مبارک

و غرر^{۲۴} بایمن بآن نام شد و در آن چون شهاب خامه سخن از دو دیوان گذشته بلند تر شده تا آنحد که فلک سوم از فلک اول و دوم، تشبيه این دیوان به فلک سوم شد که آنجا مجلس زهره است - فلک زهره فلک طرب و خوشی است و این دیوان هم مجلس خانه طرب و عیشی کامل دارد و ایات آن را مانند خانه های زهره با شرف و منزلت هست - شعر:

کمال الفضل من عند المعانی
این دیوان چهارم که بقیه لطایف طبع و ظرایف نقیه چون ضیای خورشید و نور قمر و درخشش انجم در اوست که بالقب بقیه نقیه نامور شده، چون هر بیت آن در بلندی همسایه بیت معمور فلک است و بین الکامل، این چنین ارفع درجه قصر چهارم را به منازل اسفل چه نسبت؟ پس آن را به فلک چهارم تشبيه کردم - و چون فلک چهارم خسرو انجم است، باین دیوان خسرو انجم فضل شدم و سخنم بر فلک چهارم منزلت معراج یافت که در سواد روح الله آمد، و حضرت روح الله بر آن دمیدند و به آمین روح الامین آن را زندگانی دارد - پس آنطور که آفتاب بر فلک چهارم خسروی می کند، این دیوان هم خسرو دیوانهاست که کلک بند بایمن قدوم شیخ الشیوخ خود که راهنمون من است در هر حال، گویا معراج بایزید را دریافته ام و امیدوارم که این معراج خیال شعر را از بالا به بالا ترمی رساند - شعر:

جسم على قدراعلى الفلك العلي
 فهو يحسبه الى تحت الشري
دوره پیری و کم سخنی:

این بند بایمن پس همت آن ندارد که هر روز قوت به سخن سپرد و توخط بشود و به تخصیب تشبيهات رنگارنگ و تلوین کلمات گونا گون بپردازد، هر

گاه که موی سبید شده است، محاسن^{۲۵} اشعار رنگین کردن بدان ماند که پیران
بخضاب ریش را گلرنگ کنند تا مونی ازان سفید نماید، ولی گاهی دیگران
برریش گلرنگ آنان می خندند و خود ایشان هم - شعر:

مخضوب لحیه شیخ مضحك حدثاً
ریش الحواصل بحلی ریش طاووس
اما اگر روزی کاغذ ساده بنویسند که مصدق اکتابه محاسنی کخط مراهن
حول العذر، است، خامه دود اندود این کاتب هم چنان کنند و قلمی را که اصایع
الرحمن از صفات اوست بکار اندازد اگرچه ملن القدر باز تمتعه خاصه در پیری -

دیوان شعر چون باغی می باشد که در آنجا شجره طیبه تو حید سایه رحمت
گسترد و شجر نعت سید المرسلین ص بر می نهد و دیباچه نثر نیز بر از درر جواهر
باید که مانند طرات شبنم بر روی بوستان افتاد و درختهای خرما و میوه های دیگر
ترو تازه نماید و قطمير و ثمرها معلوم باشد و گل و خارهم قرین باشد و شاخ آن
بشاخهای دیگر منشعب ماند - قصیده باشد یا غزل ، باید با معانی باردار و مشمر
باشد و باستعارات و عاریتهای تشبيهات گاهی چون پسته دهن کند و گاهی
چون خنده آنار از لب خوبان سخن گوید و مبالغهای ، رسیده برمثال جوز پخته
دربر کند

پُر مغز و لذیذ و باحلاوت

واگر بشاخهای بلند اثمار و گلها دست نرسد، باری از خیالات و ایهامات باید
استفاده کرد و چون بادامها دو مغز خالی نباید بود - اما صنعتهای دیگر چون
ترصیع و تجنیس و اشتتفاق که چون میوه خام باشد، باید آنها را پخته نمود -
نیشکر باید نی دهنده هم شکر، واز ان شراب بیار آید واز درخت عناب خون آلود
رنگ بایستی گرفت، ولی طرفه عنابی باید که اول خون دل در جوش آورد و
بعد ازان خون جوشیده را تسکین دهد، و قطعاتی باید چون خربوزه بزرگ و

مشنوباتی مانند جوزی بدونیم و لبالب بر مغز و غزلیات چون خوش انگوری که در هر دانه آن شیرینی پوشیده باشد و شیره آنها در مذاق اهل ذوق شیرین، شیرین خوار و خوش گوارا بود و در کام مستان شوق، تلخ انگبین و سست کارنباشد - چمنهای شعر و باغهای سخن چنان شایسته است که هر یک از قطرات باران نطق مستغرق قوای نامیه شوند و شجر خبیثه هزل مغلوب شجر طیبیت جد گردد و گلهای طیبیت و مطابیت هم جا بجا بشکفده - این کاتب را از مهб غیب نسیمه است که بآنها غنچه دل می شکفده و اینک باعی می نهم با گل و ریحان و اثمار باید در باع شعر اوضاع شریف و اختراعات لطیف و ابداعات عجیب نمایاند که آنجا درختان باید غریب که دست یافتن به آنها دشوار باشد و باروبر آنها دیدن کافی است برسبیل ندرت چوی قرنفل که

کی بخندلب شیرین سخنان

آری

الورد توجّد في رياض الكثيرة

ولكن غرس القرنفل لا يوجد

این بنده سه دیوان خویش را بدین ترتیب بنیاد نهاد که در آن باغها و گلهای و میوه های شیرین آراسته گردیده است - هر بیتی که برشعری نگاشته، گوئی سلسله تازه و نو بوجود آورد - والبته می داند کاتب که خوش نوانی و مغز گفتاری که بعد این از بیضه خاکی بیرون آیند، در این بوستان پرواز خواهند نمود واز این هم بهتر باشند و باع بزرگ سودا خواهند پخت ولی آراستن مطلب باین گونه فرد یا بیت یا ابیات، و آرایش حدائق که قدیم می شود، خاص اختراع من است و پی روند گان باید انصاف بدهند و در نظر دارند که کدام درخت این باع نشانده که است ؟ و اگر چون درخت بید گردیده زمانه تیغ خلاف بر آرد - بیت

خود اورا هم بسان بیدبینی کاندران بستان
 نه از خود هم بری یابد نه از وی بر خورد غیری
شطرنج بازی شعر

شاہان تخت سخن دانند که بربساط نرد چه قدر دویده و بازی نموده ام تا
 بدین درجه آمد - در این مدت با شاعران بر خوردم که بعضی با فکر شعر
 مطول دارند و خیالات بعضی با خانه بخانه می گردد و به شاه خانه کسی را
 راه نیست - من هم این مثال دارم که بعضی ابیات شاه دارم و بعضی چون
 فرزین، و معلوم باد که خانه فرزین نزدیک شاه است - بعضی از ابیات پیاده
 محکم بسته شده است - پیاده چون ضارب دو بیت است ، اینگونه بیت هم در
 دو بیت خود خوب ضرب می کند - این برای تشبيه دادن شعر به شطرنج بازی
 گفته شد - در شطرنج هم وضع همان طور است که در شعر - یکی یک نیمه
 شطرنج تمام می ستاند و یکی نیمه نیمه - دیگری مهره بازد و مهره خود را بر
 جمله روش بر مهره یای دیگر کار فرماید و بطور غالب دیده شده که بر حریف
 غالب آید - حریفان بنده هم تمام باز و نیم باز و مهره گیر بودند و بمن مهرهای داده
 اند ولی این لعبت نمی گذارد که دواوین کاتب مدفون ماند و هر چه از خرافات
 چون ملاعنه شطرنج در پیش آرند، این مهره سخن همه را در بیازد واز دغابازی
 یا نصی ترساند - مخلیه یای حریفان مختلف است و مهره یای آنان در شکسته -
 مهره من به چپ و راست می پردازد مانند بیدق و برهمه زخم می آید، واز پس
 و پیش بسوی آن نگاه می کنند و دوچار بیخت مات می شوند و قیامت برآنان
 می گزد و بنده رخ سرخ واژاین روش دل گرم است واز طریق راست نخواهد
 گذشت - شعر:

آن کج مزاجی کز دغاماند بر آب کج رود
 چوبیدق فرزین شد، سر زیر کن گو بازرد (کذا)

از این شطرنج بازی غالب، دندان ترمی شوم و هوس دندان زدنم افزون تر

می شود واگرچه سن من دو برابر شده نسبت به آغاز جدی شعر، دندان های اندیشه رفته و خنده دندان خنده دهان گردیده و به مواظیت سوانح برای تیزی دندان احتیاجی نهانده که آنچه بایست خائیندن گیرم - چون سن از سی و دو به شصت و چهار رسید جواهر بقیه دندان هم ریختن آید - پیری و خاموشی

راست طبعان می گویند که دهان یاقوت بار ترا اکنون هم درخور استن نیست و حقیقت این است هرچه درج دهان خود را مهر با می نهم، مروارید بیشتر می بارد و هر چند که آب دهان گره می آرم، همان قدر صرف آب و تاب می گردد - بیت:

گره می شود آن گره در دهان
کما عقدت قطره فی صدف^{۲۶}

بارا ازموچ تخیل در بحر با می رفتم که معلمایان کامل غور آن در نیابند - هر چند که غواصی می کردم رنجی می دیدم ولی از بحر سخن چندان لالی غلتان را که بندرت یافت می شود گردمی آوردم - ولی حالا گردنی توائم آورد چون هنگام آه نهانده است که به ترصیع و تشییط منظومات مشغول شوم - الان یکی دوذر چیده بستنده می کنم و در سلک نظم می آورم و مابقی همچنان بزمین طینت افتاده خاک می خورد که اشغال دیگر هم است - اگر آنهمه نفایس را در سفاین جمع آوردمی، چهار دیوان که هر یک دریائی شده است تا این زمان جزیره وجود را خالی نگذاشتی و سفاین و کشتی های زیاد در آنها غرق گشته - بیشتر در بیاض شعر که سودا کردم یدبیضا نمودم و مبصران سیاه و سپید را از دیدن آن بیاض سواد در دیده حیرت سیاهی می بست و خواستند که در چنین بیاضی دیدگان را سوار کنند

لینصب هذا السودا منصب كحلی^{۲۷}

در بدیهه گویی خود سرعتی دارم که تا کسی نام بیت بگیرد، من بیت را

عمارت کرده باشم بلکه اندیشه سریع السیر بدیهه کاتب را بیان نمی‌رسد - وی را بسیار بارزباعی گفتن شد که خیال پیش از قلم آنها را تمام کرد - بدان سبب که قلم کاتب در بدیهه در محافل سلاطین و امرا عجایب داشته است مگر دیگران سردردوات گم می‌کنند تا بیرون آمده چیزی بنویستند - این همه اصحاب سخن تحریر یعنی دهان بسته ماندند و هم دهان باز خواستند بعد ازانکه از چاه دوات برآمدند - بیت:

لرگین زمان بخس و خاک تیره شدند
زندہ بودند بساد رحمت خوش (کذا)

در شریعت شرعاً الان لازم است که در این دیباچه چند نکته محقق و مدقق آ و متین خود به ظهور آورم: اول ذکر انعام خدائی است در حق خوش بحکم فرمان اذکروا نعمتی التي انعمت عليکم^{۲۸} که بنده را پیش ازانکه در فیض ا جوانی شامل شوم، عطیه فرموده است - دوم اینکه اگرچه قوت و قدرت دانش و علم خوش در این بشرح رساندم که بیان واقعیت بوده ازان به بعد به بیان عجز و نیازمندی خوش پردازم تا فقهای این علم را مبین و مبرهن گردد که به هر دو طرف حجج محکم و بسطی یافته است -

سوم آنکه کلمه چند از همه جانب همان نامی گویم که در پرده دل می‌خدا

- شعر:

آخر جتها من مهجتی مستشفیا
دفع التئادی لرفع حرق و تعب

در این کار، نظیر فقهی یادمی آید و آن این است که در شریعت اگر مرداری در چاه افتاد تا او را وهمه آب چاه را بیرون نکشند، چاه پاک نگردد، بحکم این سبیل، اگر فضول درون چاه یعنی قلب را بیرون نیفگنم، پاک نمی‌گردد - پس ناچار جیفه درونی را بدھان ولب آورده بیرون افگندم و با قلم هم ذکر شده تادیگر کسی هم بدانگونه که با جیفه خبیث ملوث است، آن را بیرون ریخت کند - بیت:

لیطه‌را بشرنا من کل لوث
 و برغب افیه طیاکل نفس^{۲۹}
 کار من از خد بگذشت واژ سیاه کاری دراین سواد و بیاض ریش سیاهم
 سفید شد و روی سفید من سیاه - هنوز چون طفلان غافل بدان خواب جوانی
 ام و شب بیداری‌ها پیران کم هست و در حقیقت امليات و آرزویا همه احتلام
 طفلان نابالغ است - طرفه جانی است که دعوت بالاغت می کنم و خود را ابلاغ
 نمی کنم، و بالاغت به گوش دارم نه به قلب - حیف که در بازی بچگان مشغول
 که کدام بردیگر غالب می آید، تلمیذ بی ادب هستم که طردمی کنند و بازمی
 آیم و بازی می کنم که غالب بسایم بر حریفان که
 من دنی الرقاب علی التراقی اغلب
 مثل کاتب بدان ماند که طفل راسوی مكتب دوانند تادر دوانیدن نی قلم
 سوار شود و جانب نی سواری طفلان دود که پیوسته چون نی سواران بیاده
 ماند - دوانیدن مرکب قلم همان پسندیده است که در میدان علوم دینی صهیل
 صریر بر آرد و ماققی دوانیدن نی قلم، همان بازیچه طفلان است، من طفل که
 تازمان پیری این اسب نی را می دوام که قلمش سرزده ببابان انهم فی کل
 وادیهیمون^{۳۰} است و هنوز هم این قلم رامی دوام - بنگر که در کدام بادیه جهنم
 سر بر خواهند کرده که این چنین خیالات سوزنده را باید و قلم را که آلت وحی
 خداوندی است کجا روا بوده که دست افزار کذب سازم - بیت:
 بسکه زین سودا سیه دل گشته ام همچودوات
 سرنگون و رو سیاهی گشته ام همچو قلم
 سودانی که دراین سودای طولانی است، سیاهی دل خوبش است که سر
 قلم را بدان سیاه کرده ام و صحیفه با هم سیاه روی ساخته، هر چند که این
 سیاهی درونه کتاب چون مطبخ گدایان که نتیجه خس و خاشاک است بیرون
 داد، رنگ و بوی عاریت به دست آمد - این همه دود چراغ است که آن را کحل

بصراسته ام و گوهر شب چراغ نام نهاده و بدین سیاه کاری هم از زعفران آب
رحمت پروردگار امیدوار عفو و آمرزش هستم -
اعتذار و مناجات

خداوندا، اگر آب رحمت تو ببروی سیاه کاری دود اندود من رسد، همه
زدوده و پاک و صیقل شود و سوختنی بای نامه ام بیک حریق پاک زدای تو
نابود گردد -

و آنگاه برندم بسیه خانه عشقش
تامامه و من هردو بیکبار بسوزیم
الهی بصدق قال من قال انا افصح العرب و العجم^{۳۱} که بآب وما علمته
الشعر^{۳۲} اورا بی آلیش شعر ساختی، دروغهای راست کرده شعر مراهم پاک
 بشوی ومن شاعر دروغ زن را بسوی راستی و راستکاری و رستگاری راه
 بنایی که از دروغ گوی خویش تابلب رسیده ام واژه زبان پرفتنه خود بتنگ آمده
 که برای شهرت دنیا به خمول و خذلان آخرت برایم اختیار کرده است من محال
 را بحدی وسعت مجال دادم که در عرصه شک بینی و ندامت ام - یک سطر
 با وسعت در آسمان و زمین گنجانده ام و بعضی از مبالغت بای کفری را می
 رسانم -

خلاصه، کفر را دیباچه ستایش خویش و دیگران می سازم ولی چون پیغامبر
 صادق فرموده است که المؤمن لا یکذب ، حال ایمان من چه باشد و انجام من
 چه خواهد بود که بحکم کل شاعر کذاب، بکذب رسیده ام و هم مدعی سخن
 محکم و راست هستم که این طور دوبار کذاب خواهم بود - اهل ادب گفته اند
 که کاذب از کذب فاعل است و کذب از آن بالاتر و اکذب از آن هم بالاتر و
 کذب از این سوم بیشتر و کذاب در مبالغت از همه بیشتر باشد در کذب -
 پس باین دروغ از راستی شعر خود چه بگویم چون بنده کاتب مبالغت با کرده

همه را مصدق کذب کلها و خلوص ان صدقت ساخته ام - بس بردم می گذرد
که این دروغ سخت باعث عتاب و عقاب خواهد بود - شعر:

سهام النارين على ائمي

برد الماء في حر القيامه^{۲۳}

واجب است که یک نظران اشعر الشعرا و قائدhem الی النار امرؤ القيس^{۲۴}
رابه نظرم آرم که شعر با چه بلند سروده و وعید جهنم هم باو رسیده است -
پس جای خود را در نظر باید داشت - آری، در این نومیدی، جز بادی که از مهبا
عنایات باری بوزد و کوههای سیاه کاری را 'کالعهن المنفوش'^{۲۵} سازد، چه
کسی را باید خواند - الهی اگر کوههای گران گناه را پنهان وار نکردی، کذب و
مبالغت مرا بدوزخ خواهند افگند - شعر:

بين که تاحمال چون من چه شود

گردد باد هوی و آتش تیز

باد و آتش کجا رسند گرمن

یابم از جانب توراه گریز

این گشاينده زبان ياري از صديقان می طلب و اگرچه مشغول تسبیح و
تهليل و ذکر الهی است که 'واذکر الله كثيرا'^{۲۶} بيان آن و دیعت است، ولی
بدرگاه باری مناجات مهر خاتمه و ختامه مسک دارد که از جزو جزو صندوق
استخوانی کالبد من همه کلمه فتوح ساز برآید که لا اله الا الله محمد رسول

توضیحات

- ۱ - نمونه - ۲ - انسان بر صورت رحمان تخلیق شد - ۳ - بوشاندن - ۴ - تو مرزا آتش آفریدی - قرآن ۱۲:۷
- ۵ - گل سرخ از عرق من است - ۶ - بعد از من می آید که اسمش احمد است - قرآن ۶:۱۱ - ۷ - دین احمد تا اینجا ماندنی است - خدا یا او را یستای و من هم احمد را می ستایم - ۸ - بس نعمت بروزه گار خود

را سپاس بگوی - قرآن ۱۱:۹۳ - ۹ - نیزه - ۱۰ - ای کاش که من خاک بودم - قرآن ۷۸:۴۰ - ۱۱ - خداوند متعال روشنی آسمانها و زمین است - قرآن ۲۵:۲۴ - ۱۲ - یاسین، و سوگند بخدا، بدون شک تو از بیخانمران می باشی - قرآن ۱:۳۶ و ۲ - ۱۳ - ریشه او ثابت است و شاخه او در افلاتک است - قرآن ۱۴:۲۴ - ۱۴ - بی شک من بوی خوش بوسف را در می یابم - قرآن ۱۲:۹۴ - ۱۵ - قرآن ۵۶:۳۷ - ۱۶ - قرآن ۴:۹۵ - ۱۷ و ۱۸ آیات سوره رحمن - ۱۹ - و خزانن زمین و آسمانها از آن خدا است - قرآن ۷:۶۳ - ۲۰ - مانند آتش که وقتی شدت گرفت ترو خشک همه را می سوزاند - ۲۱ - بعداً طبق آرزوی شاعر دیوان پنجم هم از مخزن طبع وی چکیده است که نهایه الکمال نام دارد - ۲۲ - یعنی ماه - ۲۳ - تیره همان مریخ است - ۲۴ - غره با، اهلد - ۲۵ - ریش - ۲۶ - آنطور که قطره آب در صدف بسته می ماند - ۲۷ - تا این سیاهی مرتبه سرمه باشد - ۲۸ - بخطاطر پیاوید نعمتی که بشما ارزانی نموده ام - قرآن ۴۷:۲ - ۲۹ - تاجشمه ما از هر پلیدی باک گردد - هردم ازان بوع خوش یافته خوشحال گردد - ۳۰ - آنان در هر وادی پرسکرگدان می باشند - قرآن ۲۶:۲۵ - ۳۱ - من فصیح ترین فرد عرب و عجم می باشم - حدیث رسول (ص) - ۳۲ - وما اورا شعر نیاموختیم - قرآن ۳۶:۶۹ - ۳۳ - تیرای آتش پرگناه من نرم می شوند و آب در تیش رستاخیز خنک می شود - ۳۴ بزرگ ترین شاعران و راهنمای آنان به جهنم - حدیث رسول است درباره امر و القیس - ۲۵ - مانند بنیه حلّاجی شده - ۳۶ - خداوند متعال را زیاد ذکر نمیگردید - قرآن ۱۰:۶۲ -

دِيَاجَهُ دِيْوَانُ بَنْجَمٌ 'نَهَايَةُ الْكَمالُ' لِهَاشِمِيِّ بِالْعَدَدِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ حِلْقَانِيِّ بِالْعَدَدِ
حَمْدُ

بسم الله الواهب الذي الشعراء تبحرون وجعلهم متجرأً في بحور الاشعار وبالضياء
ـ ذلك فضل الله يوتيه من يشاء ۱ - وامدح احمده محمد صل الله عليه وسلم
الذى جاء بطيب الوحي بما فيه وانزل اليه الكتاب لا ريب فيه (۲) - عليه
صلوات الحكيم العليم ذى الفضل العظيم وعلى الله واصحابه الذين فضلهم الله
على افضل الامم بفضائل انعم الله انزل ابخار رحمتك وصل عليهم اجمعين -
حمدی که در روایات شعرای کامل نگتجد و ثنایی که در کمال مبالغت
شعر در نیاید منشئ عالم و مختارع لطایف حکم راست که در مجموعه صنع
مسیع بای سپهر و مربع بای عناصر را انشاء کرد و با آنها هفت بحر بسیط جوهر
وچهار دایره وافر اثر موالید سه گانه را نظم داد - و هر یک را معنی خاص تعیین
فرمود کیا متحیراً فیه الفضل والفكر والقلب والنظر (۳) - او در معادن بیداری
 محل صنعت موشح و مرصع داشت و از نبات مشجراً ساخت و حیوان را قصیده
پرداخت که از لطایف حال خلق حکایت کند و مردم را که مطابق الآدم بنیان
آل رب (۴ ب) است، صفت نتوان کرد که در واقع خداوند اورا بیت القصیده
نگاشت - من یکون ان یفر من نطاق ربه ؟ فهو الذی بین الوری لا یفر شی منه
(۴) - اوست واجب الوجودی که سایه امکان بر غیر آن جز ظل اونیارد و همواره
فاعل مختاری که تهمت علت بر وجود پاک او نتوان نهاد قادریکه عقده حکم
او بدنдан انجم واخترها نگشاید - صانعی است که رقم صنع او از صنعت بای
انس و جان بیرون نیامد - بیت:

هر آنچه آن کند آید از وی آن کردن
کراست زهره که بتواند آنچنان کردن؟

نقش ساز و لعبت وزنگ منیت برآئینه او نتواند نشست، تفکر کمال او خرد را سرانداخته کرد و تعجب افعال او وهم را پای بریده و ناله ازوی برآید - قلب دراک را که ادراک کاروی است او راست کرده برای گشادن امور حقایق - ولی چندان که جدت نموده از حد تحدید بیشتر نرفته - نطع عنصر تانامحدود کار کی تواند کرد؟ و عقل تابناک که آئینه ایست مصفا هر چند گرد خود گشت از دایره خیال، نگذشته که تصور آن مصوّر در خیالی گذارند - بیت:

لِلْحَمْدُ لِلَّهِ وَهُوَ الْأَكْبَرُ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
إِلَهُ الْحَقَّاءِ الْحَقَّ وَ صَفَاتِهِ^۵
بِحَقِّ أُورَسِ زَدَ كَهْ نَدَى لَا إِلَهَ غَيْرِي، دَرَ عَالَمَ مَلَكَ وَ مَلَكُوتَ دَرَدَهَدَهَ
دِيگرِیکه بیک طبانچه ایویحیی^۶ خاک گردد کی یارای ادعای انا ربکم الاعلى
۷ داشت که در سرکند؟ - فرعون که باریش مرصع لاف خدائی میزد همان لوُلو
و مروارید او برش او دندان سفید میکردن - شداد که بهشت زرین ساخت
جان در گردن او زنجیر شد واذر بهشتی کشان بدوزخ بردندش، و نمرود که
با چندان بلندی و نخوت پر کرکس در آسمان می پرید بلگد پشه ای زیر زمین
فرو رفت - بیت:
بَا أَنَّكَهُ مَرْدَمْ شَدْ قَوْيِ مَصْنُوعْ صَانِعْ كَيْ شَوْدْ
آدَمَيِ چُونْ بِيرَشَدْ بِرَعْمَرْ قَانِعْ مِيشَودْ
واز آنجائیکه کاف کرم او برسرکلید بخت بندۀ دندانه شد ابواب فتوح وی
بیشتر شد چنانکه بقلم قضا منشور آدم بنام ابوالبشر مسجود تحریر فرمود
تمالاییکه سرکش که در حق او گواهی بخون میدادند بمجرد شنیدن فرمان
اسجدوا، سربنهادند - کرم او کشتنی نوح (ع) را روان ساخت ببرکت بسم الله
مجرا و مرسها^۸ معجزات داده وی موسی (ع) را ببروی آب آورد و خلیل (ع) را
به پیغمبری که بمجرد فرمان یتار کونی برداو سلامعلی ابراهیم^۹ صحرای آتش
بروی لاله ستان گشت - او موسی (ع) را معجزه کرامت کرد که چوب بردست

او همه تن جان میگشت تا او همه سحره فرعون را بدان زخم جانی زدو عیسی
(ع) را مهیان رینا انزل علینا مائده من السباء^{۱۰} ساخت و قرض گرم خور زیر
دست محمد (ص) گردانید.

نعمت و منقبت

وعلى الرغم زعم خورشید پرستان، تیرگی شب تیره بنور محمد (ص) که از
عدن عدنان دُرَّ یتیمی مانده بود سپری ساخت - اورا بسروری تمام بالای تاج
نبوت نشاند و قلب سره وی سکه آخر سلطانی نبوت شد - سلطانی بود بی
قصور که جبرئیل امین (ع) حامل وحی اوست و طوطی قرآن خوان در دیوان
مرتبت - میکاتیل (ع) حافظ مأمور لوح محفوظ نسخه دار کائنات اوست از
برای علم، اسرافیل (ع) صور دم صلانی است زیر علم حشمت او وعززانیل
(ع) جان شکار شکره ایست دردستگاه دولت او - بیت:

الملک والملکوت تحت لوائه

وله الفخر بفقرہ ذی العلی (کذا)^{۱۱}

ن والقلم^{۱۲} چتر سلطنت آن بی سایه است و عرش عظیم کرسی معراج آن بلند
پایه انبیاء که خورشید از رای انور او مایه جوی است و پادشاهان دین که سایه
خدا اند، در آفتاب قیامت از علم بی سایه او سایه جوی از غیرت براق سبک
سیر او کونین علی الفور نور دیده میشود و تخت آن سلیمان نه در زمین
گنجدونه بر آسمانها - اگر تخت سلیمان بر مکان هوا میگشت تخت او برلامکان
میگشت واگراز دیدن یوسف (ع) زنان ترنج بدست، دست بریدند از اشاره
انگشت دست او ارکان قضا وقدر ماه راچون ترنج دونیم کردند^{۱۳} - بیت:

از معجزه خود داده برون یکسر ناخن

آنگه مه نو کرده دونیمه مه کامل

ملایکه که همه تن روح منورند و پریان که همه وجود جان مصور، از وجود آن

بشر اند و از او جان عالم پایندگی یافته و کواکب که همه جرم نور پاک آن و خورشید و ماه که جزوذوات نور افلاک اند، از آن چراغ ازل تابندگی یافته که صاحب خطاب لولای ما خلقت الافلاک اوست رابض شرع پر حرکت او باشموس عفو عصیان و عاصیان را گداخت و باحبل المتن تو به بسته آنانرا بریاض راحت رساند ولی شمشیر حکم او شناسیان و کافرین را به نابود نمودن هم راهنمایش که فاقلتتو المشرکین^{۱۵} جزاینکه راههای قصد بگیرند علیه صلوات الرحمن وعلی جميع الانبياء والمرسلين وعلی ملانکه المقربین وآلہ واصحابہ وازواجه تسلیما کثیرا -

قرض سپاس وثنای خاتم الانبیا (ع) هم ادانشده والحق نمیشود ولی از خاتم الاولیاء حرف آغاز میکنم - یعنی از شیخ عالی ترک نظام الحق والدين که خزانین کونین بیش او بیش و کم ذره ایست و در مقابله آفتتاب معرفت ضیاء پاش او انعام عالمین هیج است - هر کرا نعمت بیعت و تجلی فقر او میسر شد، دولت کونین یافت و هر که از تلقین ایشان زبان یافت تیغش دادندش درون شکاف - قلم تقدیر بکلید راز او مفتوح باشد - اجل براو ازراه اخلاص و نرمی گذرد که کسی که براو چهار قل^{۱۶} دمید اورا در خواب بیند - چراغ دودهوس در جوار او خاموش است و کسی که از نفس عیسوی او دمی یافت تبانچه ملک الموت از روی معانی اورا نمیراند - عرصه دنیا که جهنمی برآتش است بر اصحاب او کاردی است چون بر اسماعیل (ع) بی اثر بود - بیت ها:

لَّاَدَ غَبَارِ صَدْمَةَ الْعَنَاءِ

وَلَاَ حَوَادِثَ لَحْبَهِ يَكْمَنُ^{۱۷} (کذا)

امید که از دعاش بیزدان و دود

بربنده کند دخمه آتش مسدود

واین است شعر من سیاه نامه که مجموعه های چهارگانه بیرون بود و دوستان

'نهاية الكمال' نامند - والسلام والاتقان على الله تعالى^{۱۸}

حوالی

- ۱- قرآن مجید ۲۱:۵ ، این فضل خداوندی است کسی را که می خواهد، می بخشد.
- ۲- کتابی که در آن شکی نیست - ترجمه عبارت عربی (یا حذف او) : آغاز با اسم خداوند بخشند که شعر را تحری داد و آنان را در بحور اشعار بافضل و بصیرت ساخت ، واحد او محمد صلی الله علیه وسلم را می ستایم که پایا کیزگی وحی و آنچه درست آنده و خداوند بسوی او کتابی فرستاده ۰۰۰ درودیای خداوند صاحب بخشش و حکیم علیم بر او باد، ویر آل و اصحاب او که خداوند، بافضلی نعمتها آنان را بربر گزیدگان ام قضل داد - خداوند، دریابای رحمت خود ساز بینای ویرهمه آنان درود پفرست -
- ۳- طوری که علم، تفکر قلب و نظم در آن دوچار حیرت اند -
- ۴- ب- حدیث : انسان شالوده بروزدگار است -
- ۵- که می تواند از نطاق بروزدگار خود فرار کند ؟ خداوند کسی است که میان خلق است و کسی از او فرار نمی کند -
- ۶- معبدی است که تصور تفکر در او نیست - ذات و صفات او حقایق ابدی اند -
- ۷- یعنی حضرت عزرائیل (ع) -
- ۸- ۲۴:۷۹ ، من بروزدگار بلند شما هستم -
- ۹- آغاز بنام خدا که حرکت نمودن و اسکان این کشی با باورست -
- ۱۰- ۱۹:۲۱ ، ای آتش، بر ابراهیم (ع) خنک و باسلامت باش -
- ۱۱- ۱۱:۵ ، بروزدگار، از آسمان بر ما خوانی پفرست -
- ۱۲- فرشته و جهه فرشتگان زیر علم اوست و اورا برق ارجمند خود فخر است -
- ۱۳- قرآن ۱:۶۸ -
- ۱۴- اشاره به شق القمر -
- ۱۵- قصد یعنی میانه روی، راه و سطرا -
- ۱۶- یعنی سوره های کافرون، اخلاص، فلق و ناس در باره سی ام قرآن مجید -
- ۱۷- گزند، غبار، ضربت، رنج و حوادث برای محب او (شیخ نظام الدین اولیاء دهل معروف به محبوب الهی) امکان ندارد -
- ۱۸- در این نسخه فرد از روی قیاس تصویح بعمل آمده است -

بکوشش : داود ملک تیموری

ملک خورشید و ملکه خور سرشت :

حکایت شاه جمشید

پیشگفتار

حکایت شاه جمشید عنوان داستانی است که در یکی از مجموعه های ارزشمند نسخه های خطی کتابخانه گنج بخش وابسته به مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان در اسلام آباد ، با شماره ۸۶۱۲ (ص ۲۲۲ - ۲۳۹) نگهداری می شود و یگانه منبع آن فهرست مشترک نسخه های خطی فارسی پاکستان، جلد ششم ص ۱۱۱۳ است ، که با 'داستان جمشید جهانگیر' ، 'داستان شاه جمشید با دیوان' و 'داستان ملک جمشید پسر وزیر و پریزاد' یکی نیست -

داستان کاملاً به نثر است و دارای نستعلیق تحریری ، با تاریخ کتابت ۱۲۵۶ و نگارنده ناشناخته و سریند های 'القصه' است - و در آن کلمات مروج افغان زمین چون توی، قاز، تنگه، کولوار، در پرده و امثال آن بیشتر به چشم می خورد -

داستان شیوه عرفانی دارد، فصیح، دلکش و خواندنی است - و از نکات ارزشمند آن، نخست اینکه : نگارنده به همه تفاصیل مکان و زمان نظر بخصوص داشته، اوقات، فاصله ها و همه ویژگی های اشیا را با دقیقت تمام وصف می کند - منجمله فرستادن هدایای پدر دختر به پسر از قبیل اشتراک لاله پشم سیاه چشم دو کویانه، و یا طی کردن پسر و پیر مرد فاصله دو ماهه را در چهل روز و یا بهوش آمدن دختر پس از برآمدن زهر مار از بدنش بعد از سه ساعت و ... دوم اینکه ارتباط مناسب صحنه ها در داستان در خور اهمیت است - بطور نمونه : رحم نمودن پسر به ماهی بزرگ و تبدیل شدن ماهی به پیر مرد و

یا داخل شدن پسر به حرم دختر بگونه ای که در قصر های پیشین معمول بود،
به یکبارگی صورت نمی گیرد، بلکه از دهلیز به دهلیز و از اتاق به اتاق و پس
از پر خورد با کنیز کان خاص و عام انجام میشود - و از شیرین ترین بخش های
دانستان، حکایت کردن دختر از دلباختگی مار با اوست، که کمال تبحر نویسنده
را در تزئین و زیبایی آن واقعه نشان میدهد -

نکته ارزشمند دیگر اینکه رشتہ سخن بوسیله جمله های پُر از پند و اندرز هیچگاه قطع نمی گردد - بلکه همه جا درس ایشاره و جوانمردی، توکل و تلاش، قناعت و استقامت، وفای عهد و از خود گذشتگی را با خود دارد - با در نظر داشتن بیام های آموزنده و لطف و دلچسبی داستان، آن را روتویس و پیشکش خواهند گرفت که اینکه جالب و پستدیده واقع گردد -
یاد داشت: آنچه در روتویس داستان انجام گرفته: نقطه گذاری، افزودن حروف ربط و کلمات بین دو قلاب []، توضیح و معنی کلمات بین پرانتز () و یا با گذاشتن شماره و تفصیل آنها در پاورقی -

۱۲- میرزا علی خان - فرستاده فرشتگار از مردم اور این افراد را در پیش از اینجا میگذرانند و اینها را میخواهند که از آنها بخوبی استفاده نمایند.

حکایت ملک جمشید و ملکه حورسرشت

اما راویان اخبار و ناقلان آثار چنین نوشته اند، که در ولایت بغداد پادشاهی بود 'ملک جمشید' نام، و او را پسری بود 'ملک خورشید' نام، [که] در نهایت جمال و کمال بود و در سنده (سن) پانزده سالگی بود - و 'ملک خورشید' صاحب خرجی ۱ داشت - او را روزی گذارش به عرصه بازار افتاد - دید که مردی درست، صندوقچه [یی] دارد و در او مغلول بود - جمعی به خریداری او مقید بودند و بهای او را هزار تنگه ۲ مقرر کرده اند ۳ - که نادیده بفروشد و اما به ظاهر نیز خالی بود -

القصه او را از برای شاهزاده به هزار تنگه خرید و به نزد شاهزاده برد - شاهزاده پرسید که : این صندوقچه را از کجا یافتی؟ صاحب خرج گفت که : 'برای شما خریدم' - و کیفیت حال را عرض کرد، که بهر حال او را خریدم، نمیدانم که در درون او چه باشد - شاهزاده گفت که : 'بهر کیفیت از درون او خبر باید گرفت، که بی چیزی نخواهد بود' -

القصه شاهزاده او را گشاده، نظر کرد [که] چند خانه دارد، که هر کدام خانه او را دیدند، در یکجانب او کاغذ ته کرده گی برآمد، او را گشاده، دیدند، وقتی که نظر شاهزاده بر کاغذ افتاد، بیهوش گشت - ندیمان حیران شدند - هر چند کردند، شاهزاده بیهوش نیامد - بعد از آن به نزد پدرش کس فرستادند که چه نشسته [ای] که شاهزاده را حالتی روداده است، تدارک او را نمی یابیم -

پادشاه پرسید که : 'چه سبب بود؟' عرض کردند که : 'قبضیت * روداده است' - بعد از آن پادشاه به پریشانی غریب به نزد شاهزاده رسید - و به شفقت و محبت او را بحال آورد و کیفیت را ازو پرسید - شاهزاده کاغذ را بدست پدر داد - وقتی که پدر در روی نظر کرد، دید که صورت دختری را کشیده اند، که در آفاق نظیر ندارد، و در کناره کاغذ نوشته اند: 'ولایت من استخر؛ فارس است و نام من 'ملیکه حورسرشت' است و نام پدر من 'ملیک ابراهیم' است - اما

پادشاه وقتی که به کیفیت صورت اطلاع یافت، به شاهزاده دلداری داد که :

’غم مخور، انشا الله تعالی، صاحب این صورت معلوم من خواهد شد [و] بوصال او خواهی رسید‘ - شاهزاده عرض کرد که : ای پدر طریقه وصول او را بچه نوع قرار میدهی ؟ - پدرش گفت که : ’ایلچی میفرستام که دختر را فرستاند‘ - پسر عرض کرد که : ’مرا طاقت آن کجا باشد [که] انتظاری برم، تا خود برسم قلندرانه نروم، کجا آرام گیرم‘ - پدر گفت که : ’ای جان پدر ! من ترا کی گذارم که به خواری ۵ خار روی‘ - پسر راضی نشد، [و] باز پسر بیهوش افتاد - [پدر] در بیم هلاکت شد - مردی درین میان عرض کرد که : ’حقیقت آن مليکه (ملکه) را من بگویم، آن زمان تو دانی‘ - شاهزاده مدتی سامع شد - آن مرد عرض کرد که : ’امثال چهار سال است که آوازه آن مليکه را شاهان و شهرباران شنیده [اند و] در ولایت او میروند، و او را خواهند که در عقد خود آرند، وقتی که با او مواجه میشوند، همان ساعت میسوزند و هلاک میگردند، و راه بای او بسیار مخاطره [دارد] - و مدت دو ماه راه است ۶ - با وجود (این) اگر میروی، بخود ظلم میکنی‘ - وقتی که پدر این حرف را شنید، در گریه شد [و] به پسر زاری و تصرع بسیار کرد که : ’ای نور دیده پدر، رحم بر خود و برمن بخور [بکن] و ازین داوری برگذر‘ - پسر گفت که : ’ای پدر ! مرامنه ممکن که همینجا هلاک میگردم و مرا بگذار که بروم، امید از خدا دارم که بدعاي تو، به امید برسم‘ - هر چند پدر و مادر پندو نصیحت کردند، [پسر] تسلی نیافت - پدر گفت که : ’به اندازه آن راه، اسباب و خدمتگاران [باتو] همراه سازم، تا محنت راه ترا کم شود - شاهزاده به جز قلندری راضی نشد - پدر دید که تدارک ندارد، و [ناچار] او را بدان جمیت رخصت کرد -

شاهزاده کولواری و کدوی * گرفته، پیاده راهی گشت - ده روز بادیه طی میگرد - روزی نظرش در دشت افتاد - دید که درین بادیه از دور درختی ظاهر میگردد، آنگاه پنداشت که در زیر او آبی خواهد بود - زود خود را بدانجا

* اختلاً کشکول باشد

رسانید - دید که درختی و سبزه^۱ [و] در زیر او چشمِ پر آب زلال، و درون چشمِ پر ماهی - شاهزاده دید که منزل خوشی است - ساعتی آنجا آرام گرفت - [و] پاره نانی بآب تر کرده بخورد - و نان ریزه [ای] در آب افتاد - ماهیان بوی نان را یافته، همه گرد آمدند - شاهزاده دانست، که ماهیان هوس نان ریزه دارند - پاره نان را ریزه کرده بآب انداخت، ماهیان همه را فرو بردند - شاهزاده بسیار ذوقی کرد - بعد از آن پاره نان دیگر [ای] پرتافت * - اورانیز فرو بردند -

القصه در شغل آن، همه نان را پرتافته و کولوار را خالی کرد - شاهزاده بخود تصور کرد که، 'کاري کردم که آذوقه خود را دادم - اکنون باید که از آن ماهیان گرفته در راه کباب کرده بخورم' - بعد از آن دست به آب کرده، به حیله یک ماهی کلان را گرفته در بیرون آب انداخت - شاهزاده دید که ماهی بیچاره خود را به هر طرف [به] زدن گرفت [و] مدتی بیهوش شد - وقتی که شاهزاده این حالت را دید از بیچارگی او رحمش ۸ آمد - با خود گفت که: 'ترا زور نکردند که آذوقه خود را برو دادی، در بدل آذوقه، بیچاره را قوت خود می سازی؟' لایق آنست که بیچاره را آزاد کنی و آذوقه خود را از خدا طلب کنی'

القصه شاهزاده بخود معقول کرد [و] از روی مردی بیچاره را بآب انداخت و بیچاره ماهی باز بیهوش آمد [و] بشادی تمام با همراهی ماهیان در بازی شد - بعد از آن شاهزاده در سایه درخت استراحت کرد، که بسیار مانده شده بود - او را خواب ربود - وقتی که چشم گشاد، دید که مرد پرتبیری در زیر پای شاهزاده قرار یافته است [و] شاهزاده را برق و محبت خادیمی (خادمی) میکند - شاهزاده برخاست، به پیر سلام کرد و پرسید که: 'ای عزیز توجه کسی که بمن اینچنین ملایمت میکنی؟' پیر گفت: 'ای جان پدر، در راه میرفتم، ترا دیدم که اینجا در استراحت بودی، دانستم که کوفت راه داری - خواستم که ترا از کسل (کسالت) بر آرم - بنابر آن اینجا نشستم' - باز پیر گفت که: 'ای پسر نیکو

* یعنی برتاپ کرد

سرشت ! چه کلفت و چه مقصد داری ؟ - پسر گفت که : اول مقصد من آنست
که بدختر پادشاه دل داده ام، دویم (دوم) کلفت آذوقه راه دارم، که آذوقه [ام]
تمام شده است -

القصه بیان مقصد را به پیر کرد و گفت که مقصود آنست که بتو گفتم -
پیر گفت که : 'ای جان پدر، از هیچ وجه غم مخور که آذوقه تو مهیاست [و] به
شادی تمام با مطلوب خود واصل [می] شوی - شرط کن که هر چه ترا خدا از
دنیای بدهد، نصف او را بامن (به من) بدهی ۹ تامن همراه تو باشم - شاهزاده
انگاشت، که این پیر مرد، نیک است - شرط را قبول کرد و در خدمت او در
آمده راهی شد [ند] - هر جای که میرسیدند، پیر از بغل قرصی نانی و جام آبی
برمی آورد، [و] هر دو معمور می شدند و به شادی تمام شکر گویان می رفتد -
القصه دو ماہ را در چهل روز طی کردند - بعد از آن بجایی رسیدند.
دیدند که قلعه ای [از] ماہ تا ماہی کشیده اند، و بن در کیمخت ۱۰ زمین
استوار کرده اند - [که] مردم درون قصده بیرون دارند و مردم بیرون قصده
دروں دارند - غلغله مردم بین تاس نیلگون فلک پیچیده میرفت - [وقتی]
نژدیک دروازه شهر رسیدند، دریافتند که این همان شهر است، که مطلوب در
اینجاست - شاهزاده [که] دید، بسیار خوشوقت گردید و هر دو بردر بارگاه
رسیدند، که عجب بارگاهی پر تم طراحی ، [که] در همان جا قادری برها کرده
اند [و] در آنجا طبل گذاشته اند، از مردی پرسیدند که : 'این طبل را چرا گذاشته
اند ؟ آن مرد گفت که : پادشاه را دختری است در این شهر ، که در پس پرده
عصمت - هر کسی که به طلب او می آید، این طبل را مینوازد - وقتی که صدای
طبل بگوش پادشاه میرسد، آنکس را بالاعتزاز تمام به نزد خود میبرد و دختر را
بدومیدهد - وقتی که داماد بر دختر رو برو میشود، همان زمان سوخته، هلاک
میگردد - وجه او را نمیدانند، که سبب چه باشد - بعد از آن [که] شاهزاده این
خبر را شنید، برضای پیر، طبل را در صدا انداخت - پادشاه بر زبر تخت نشسته

بود با ارکان ۱۱ دولت خود، که آواز طبل بگوش او رسید - و اسب [و] سرو
با ملوکانه خوب پادشاه فرستاد [و] شاهزاده را بسوی خود آورد و نوازش
بسیار کرد - پادشاه دید که شاهزاده، خوش جمایی دارد، پادشاه را رحم آمد، به
نصحیت او کوشیده میگفت که : 'ای جان پدر ! بیا ازین داوری در گذر، که
بدبخت دختر من علت دارد، که جان بسیار مرد را ضایع کرده است - همان شرس
کن که دختر را گرفته [و] بمراد خود رسیدی - مقرر که جمال تو ازو زیاده
است، از غیرت پادشاهی فریفته او شده [و] آمده [ای]' - شاهزاده گفت که :
'ای شهر یار عالم ! من پسر فلان پادشاهم، [و] بمردی قدم نهاده ام، در قدم تو
بمیرم، این نیز سعادت است' هر چند که پادشاه نصیحت کرد، شاهزاده گوش
نکرد -

القصه پادشاه تویی ۱۲ انگیخت و دختر را به شاهزاده عقد پربست و
شاهزاده را به حرم دختر فرستاد - وقتی که شاهزاده داخل حرم شد، از قفای او،
اسباب تکفین و تابوت مهیا کرده، در نظر او در آوردند - جماعه (جماعتی) از
دایگان و کنیز کان به استقبال شاهزاده برآمدند - گریان شدند [و] بزبان عجز
مبارکبادی کردند - و عرض کردند که : 'ای شاهزاده با غرور ! با این جمال
برحال خود رحم نخوردی (نکردی) که هوس این دختر بداختر را کرده [ای]' -
اینک اسباب آخرت در نظر تو حاضر آوردند، عمر خود را ضایع کردی - بیا ای
پسر نیکو سیرت، ازین داوری بر گرد - فرض کن که جام عیش از دست او
کشیدی ۱۳ - وقتی که شاهزاده این حرف [ها] را از ایشان ۱۴ شنید، ساعتی
[به او] پریشانی رو داد و ترس مرگ برو غالب شد - بعد از آن، تصور بسیار
کرد و غیرت شهریاری در جوش در آمد، توکل به خدا کرد [و] به دلیل آن پیر
اعتمادی نموده، قدم بمردی نهاده و از مرگ اندیشه نداشت ، و به جانب خانه
دختر قدم نهاده، راهی شد - اما همه ملازمان بحال دختر و پسر در گریه بودند -
القصه بر در دهلیز خانه دختر، شاهزاده داخل شد - آنجا نیز جماعتی مانع

آمدند، از غیرت پادشاهی^{۱۵} مانع نشد. آخر کنیزگی در پرده خانه را برداشت
 - شاهزاده بسم الله گفته یک قدم خود را در درون خانه نهاد و چشمش^{۱۶} بدخلتر
 افتاده بود، که دختر تیز از پا برخاست [و] به شاهزاده سلام کرد - بمجرد شنیدن
 سلام دختر، شاهزاده وای گفته به پشت بالای آستانه افتاد [که] سر در دهلیز
 و پای در درون خانه - بعد از آن دختر وای گفته بر کناره افتاد [ه] مدهوش
 گشته بود، که مارسیاها بطول شش گز از بالای سر هر دو پاره شده، در یک
 کناره افتاد - جماعت [جماعت] که این حال را مشاهده کردند، حیران شدند -
 بعضی بر سر دختر آمدند و بعضی بر سر شاهزاده آمدند - [و] بعضی به نزد
 پادشاه در حرم پادشاه رفتند و قصه را بیان کردند - وقتی که پدر و مادر [دخلتر]
 این حال را شنیدند، به جانب ایشان^{۱۷} آمدند، دیدند که پسر انداز حرکت دارد
 و دختر اصلاً حرکت ندارد - و ماری درمیان افتاده - قبایل دختر بسیار برشان
 بودند - وقتی که هر دو بهوش آمدند، نظر دختر بر روی پسر و مار افتاد، شکر
 خداوندی را بجای آورد که : الحمد لله که بعد از چهار سال امروز مشرف
 بدیدار ولینعمتان خود گردیدم - پسر نیز شکر خدای را بجای آورد که : 'الحمد
 لله که به مقصد رسیدم [و] جمعی به سبب من از غم و اندوه دور شدند' - و
 شادی غریب درمیان دایگان و ندیمان و ملازمان و اهل ولايت افتاد و نقاره
 شادی در صدا در آوردند، و چهل روز شهر را آئین بستن [بستند] و توئی^{۱۸}
 غریب کردند - بعد از آنکه پدر این حال را دید، از دختر پرسید که : 'درین
 چهار سال چه بود که نتوانستی به هیچ کس راز نگفتی؟ و هر پسری که بعد
 از عقد بتوجه میشود هلاک میگردد - امروز این حال روداده و تو بیهوش
 شدی و به شاهزاده ضرری نرسید' - ملیکه به پدر عرض کرد که : 'روزی در
 فلان میدان، در لب حوض با کنیزگان، به عیش و نشاط سیرکنان بودم [و] از
 نوشیدن شراب سرگران بودم [که] در خواب شدم، و همه کنیزگان در هر طرف
 و بجانب بودند - بناگاه من از خواب بیدار شدم - دیدم که همین مار در درختی

که در سایه او بودم، ظاهر شد و جانب من روان شد - تامن جنبیدم که فریاد
کنم، [در] رسید - حیران شدم که چه کنم - دیدم که بسیار تملق می کند یقین
کردم که بمن ذوقی دارد - نظر^{۱۸} خود را برو گماشتم - مار از اطراف من بسیار
گشت و خود را در کمر من پیچید و اما ضرر او نمی رسید - بعد از آن کنیز -
کان آمدند - خواستم که واقعه را بگویم، از کمر من زیر گردید بمثابه که نزدیک
بود که استخوانهای من نرم شود - دانستم که نمی خواهد که ظاهر کنم - بالآخر
[بالآخره] صبر کردم، بدینجا رسیدم - و هر گاهی که میخواستم که بمردی
ملاقی شوم، نیگذاشت و روز دو وقت سر از جیب گربیان من می برآورد [و]
بروی من نظر میکرد - بعد از آن باز در کمر من پیچید و [به] خواب میرفت -
و هر گاهی مرابه کسی عقد میکردند، وقتی که آنکسی بمن مواجه میشد،
جسته، زهری میانداخت که همان لحظه آن مرد می مرد و میسوخت - وقتی که
این جوان بمن مواجه شد، همین مار سر بالا کرده و سر خود را از گربیان من بر
آورده میخواست که زهر زده [او را] بکشد - در همان وقت شمشیری ظاهر شد،
و مار را دوپاره کرده بود - از وهم او بیهوش افتادم و سر او را ندانستم - الحمد
لله که مشرف بدیدار شما گردیده ام -

القصه پادشاه و دایگان شاداب شدند، شادیانه کردند [و] نقاره میزدند -
چهل روز ولایت را آئین بستند و توی^{۱۲} غریب ساخته هر دو را باهم مصاحب
کردند - بعد از فراغ توی، پادشاه با پسر گفت که: 'ای جان پدر، قدم تو مرا و
قبایل مرا خوش وقت گردانید و دختر مرا ازین بلا برانیدی - اکنون تخت ولایت
ترا لایق است - اگر قبول نکنی دختر مر تراست [و] اگر در ملازمت پدرت در
ولایت خود میروی، هیچ منعی نیست - شاهزاده عرض کرد که: 'ای شهربیار
عالم ! دیریست که از ملازمت پدر خود دورم، در مفارقت من مبادا پریشان
باشند - اگر رخصت عالی شما شود، در ملازمت پدر و مادر خود بروم' - پادشاه
رضاداد [و] بادختر چهار صد اشتر لاله پشم سیاه چشم دو کویانه مع سار وان

(ساربان) و چهار صد کنیزک حور سرشت و دو صد غلام بجهه دُر در گوش همراه گرده، تا سه فرسخ راه رفته، در وا کرده^{۱۹}، شاهزاده و دختر را وداع کرده برگشت - شاهزاده با مليکه و مرد کلان برآ در آمده راهی شدند - بعد از مدت مديدة در سر همان چشمه آب رسیدند و خیمه و بارگاه را برس چشمه بربا کردند - همان روز گذشت و فردا روز شد - بمرد کلان پسر گفت که: 'ای بابا اکنون وقتی آن شده باشد که از مليکه کام دل حاصل کنم ؟' مرد کلان گفت که: 'ای پسر اول مال و اموال را دو تقسیم بکن، اگر در سر همان عهد هستی - بعد از آن تو میدانی' - پسر گفت که: 'ای بابا آن نیکی که تو کردی همه پیشکش تو دارد - پیر گفت: 'ای پسر نصف آن از من میباشد و نصف مال از آن تو میباشد، نه تمامی مال' -

القصه دو تقسیم کرده، نصف مال را گرفت و در کناری گذاشت - بعد از آن پیر گفت که: 'ای پسر اکنون دختر در میان مانده است، او را چه فکر داری ؟' پسر گفت که: 'غرض چه ؟' پیر گفت که: 'یا او نیز شریکم' پسر گفت که: 'او را تقسیم کرده نمی شود - اگر تقسیم کنی، زنده نخواهد ماند' - پیر گفت که: 'دختر را دوباره میکنم که ذره زیادو کم نشود' - پسر گفت که: 'ای پیر اینجا محل هزل نیست، راست بگوی' - پیر گفت که: 'هزل نیست، راست میگویم' - پسر گفت که: 'کرده و نا کرده را برابر کردی' - پیر گفت: 'ای پسر ر و چهار میخ و ریسان و یک شمشیر بزهر آب داده بیار که دختر را دوباره برابر بکنم، تا عدل شود، آن زمان تو میدانی' - پسر گفت که: 'بیا ای پیر دختر را تو بگیر، که بمrg او راضی نیستم' - پیر خود برخاست^{۲۰}، ریسان و چهار میخ آورد او دختر را به چهار میخ بست - وقتی که این عمل را پیر کرد، غریبو از پسر و دختر و کنیزان و غلامان برآمد - دختر و پسر هر دو اشک حسرت و ندامت از دیدگان می باریدند - همه غلامان عرض کردند که: 'ای شاهزاده ! امرکن که این پیر را پاره کرده بخوریم - پسر گفت که: 'این پیر از آن کس

(کسان) نیست که این عمل توان باو کرد، مگر تملق باو بشود و تن به قضا
باید داد، [که] اواز همه [ما] عالم تراست و توقف باید کرد^{*} - [این] گفته و
میگریستند - بعد از آن پیر به نزد دختر آمد [و] گفت که: 'از میان او را دو
باره کنم' - به پسر گفت که: بیا و نظر کن که چگونه می بُرم' - پسر گفت که
: 'هر چه میخواهی بکن، هرا چاره [ای] نیست' - و هر نفس دختر به پیر نگاه
میکرد و میگریست و چاره نداشت.

القصه پیر شمشیر را بضریان غریب بمیان دختر حواله نموده بود که دختر
را از وهم کشتن، غشیان * رو داد - یک چیزی مثل زردی بیضه قاز ۲۱ از
دهان او راهی شده بود - پیر از جای خود برجست، رسماً را بریده و پسر را
طلب کرده، فرمود که: 'حریر آبه و شربتی بیاور' - و خود او دختر را در کنار
خود گرفته و عصبت او را مالیدن گرفت - دختر مدھوش گشته بود - در گلوی
۲۲ دختر را حریر آبه و شربت میخورانیدند و دماغ او را معطر کردند - بعد از
سه ساعت دختر بحال آمد - چشم گشاد و خود را دیگر گون دید - شکرانه
بسیاری بجای آورده، در قدم پیر افتاد و دعا کرد که: 'این دم بلطف تو، تمام
از محنت زهر مار خلاص شدم' - بعد از آن پیر باره چیزی بروی دختر پاشید بعد
از آن این شب گذشت [و] روز شد - وقتی که پیر بحال دختر نظر کرد جهالی ۲۳
دید که از حوران چند [برابر] زیاده می برآمد - بسیار مسرور گشته و شکرانه
او را بجای آورد - بعد از آن به پسر گفت که: 'ای شاهزاده، تمام اموال ملیکه
پیشکش توباد، مرا احیاج برو نیست - غرض من معلوم کردن عهد و همت و
جوانمردی تو بود - مانع آمدن من ترا از مقصود و شمشیر کشیدن برمیان دختر،
دور شدن زهر مار از بدن ملیکه بود - اکنون تو میدانی، هر چه خواهی، مانعی
نیست، ومن پیر غلام تو ام، اگر خواهی در خدمت تو روم و گرنه رخصت بدھی
به نزد عیالان خود روم و هر گاه ترا مشکل پیش آمد - من حاضر باشم' -

* غشیان کردن = غشیان

شاہزاده گفت: 'ترا زیاده بروین تصدیع نمیدهم برو به نزد عیالان خود، بشرط آنکه خود را بیان احوال کن که چه کسی؟' - پیر گفت: 'من همان ماهی رحم خورده بآب انداخته توام، که دو ملک آمده، مرا بصورت آدم کردند و به خدمت تو امر کردند، چون تو نیکی کردی، خدا بتونیکی کرد' - شاہزاده گفت که: 'ای پیر! برو، بهر جای که میخواهی' - پیر شاہزاده را وداع کرده، غلطی زد، همان ماهی شد و به چشمه آب در رفت - شاہزاده و مليکه و ملازمان اینحال را دیده متغیر شدند و بجانب ولایت راهی شدند.

القصه آمدن شاہزاده را به سمع پادشاه رسانیدند (رسانیدند) - پادشاه شادمان شده مع شهریاران و گردان و گردان کشان و ندیمان و کنیزکان تا سه روزه راه باستقبال شاہزاده برآمدند، پادشاه چند اسب و زر بسیار را تصدقات شاہزاده کرده به شهر داخل ساخت، و از کیفیت حال و از محنت راه از شاہزاده پرسیدند و شاہزاده آنچه واقعه گذشته را کمابنگی به پدر عرض کردند - پدر شکرانه خدای را بجای آورده، چهل شبانه روز شهر را آئین بسته و توی ۱۲ غریب در روی (برای) شاہزاده و مليکه پرداخت - بعد از آن شاہزاده از مليکه کام دل حاصل کرد - بعد از یکسال پدر وفات کرد و شاہزاده بجای پدر صاحب مملکت شده، در سریر سلطنت قرار یافت و باقی عمر را با مليکه بعيش و عشرت و نشاط میگذرانیدند، و هیچ اندوهی بخاطر ایشان نمی‌رسید - والله اعلم بالصواب -

توضیحات

- ۱- صاحب خرج: مسئول امور مال آنروزگار -
- ۲- تنگه: بول رایج آنروز، که مسکوک و از سیم وزر ساخته می‌شد -
- ۳- مقرر کرده اند: اینجا چنین معنی میدهد 'مقرر کرده بود' که سپک نگارش آنوقت است و در چند جای داستان به این شکل آمده -

۴- استخر : اصطخر - قلعه ایست در ملک فارس، چون در آن قلعه نالاب بزرگی و بوده است.

به این نام شهرت یافته است -

۵- به خواری : اصل در نسخه 'پخاری' -

داد شجاعت من و داد آنای او بیک سوی راه است : اصل در نسخه 'راهست' -

کولوار : جوال کوچکی که در سفر، مردم اسباب و آذوقه خود را در آن گذاشته حمل میکردند -

رحمش : اصل در نسخه 'رحم' -

بدھی : اصل در نسخه 'بدھ' -

کیمخت : اصل در نسخه 'کیمروخت' (نوعی از پوست که دیاغی گشته) -

با ارکان : اصل در نسخه 'پارگان' -

توی : 'طوی' کلمه ترکی است و در افغانستان نیز معمول است به معنی عروسی -

کشیدی : اصل در نسخه 'کشیدیم' -

ایشان : اصل در نسخه 'ایشانان' -

غیرت پادشاهی : کلمه پادشاهی در نسخه افزوده شده -

چشمش : اصل در نسخه 'چشم' -

ایشان : اصل در نسخه 'ایشانان' -

نظر : اصل در نسخه 'اخیرنظر' که درست خوانده شد -

در واکرده : خوانده شد اصل در نسخه 'روزاد کرده' -

برخاست : اصل در نسخه 'برخواست' -

قاز : اصل در نسخه قاهی - کلمه ترکی است یعنی غاز -

در گلوی : اصل در نسخه در گلوی -

جهال : اصل در نسخه جهال -

مرحوم سید حسام الدین راشدی

نفوذ فردوسی و شاهنامه درستند

قرنها سند مرکز زبان و ادب فارسی بوده - شعر و سخن، تصنیف و تأثیف، همه به این زبان رواج داشته است - فارسی در زندگانی روزانه مردم مؤثر بوده - مکالمه، مباحثه، و مکاتبه به فارسی انجام می گرفته است - برای سعدی، حافظ، مولوی و فردوسی همان مقام والا قائل بودند که در ایران و دیگر کشورها می باشد - حتی نیم قرن پس از تسلط انگلیس، نام و کلام همین شاعرا، موضوع ذکر و فکر محافل و مجالس این سامان بوده و امروز که زمانی می گذرد که دیگر مردم فارسی نمی دانند، بازهم نام استادان ادب را باکمال ادب می بردند -

سعدی، حافظ، مولوی، نظامی و جامی چه اثر و نفوذ داشته اند؟ ، سؤالی است که برای هر کدام از آنان، گفتاری جداگانه می خواهد - اما امروز و اینجا ما فقط نگاهی زود گذر به نفوذ فردوسی و شاهنامه درستند می اندازیم - اهل سند مردمانی دلیر، جنگاور و غیور و به تاریخ خود بی نهایت دلسته می باشند - نه تنها تاریخهای اینان از داستانهای جنگی پر است که چگونه در برابر دشمن از خاک وطن فاع کرده اند بلکه شعر پسندی و فرهنگ عامیانه پر از داستانهای تاریخی و نیم تاریخی است که از تیر و شمشیر و کمان و سنان حکایاتی دارد - همین داستانها و نقش پهلوانان آنها است که اساس تربیت ذهنی و پرورش فکری اینان گردیده است - از همین مفاخر است که اینان تاریخ و روایات خود را عزیز می دارند و از همین مفاخر است که علاوه بر سایر محرکات علمی و ادبی، مردم این دیار فردوسی و شاهنامه اش را مشعل راه

خود می دانند و از آن در اشعار و روایات خود الهام می گیرند -

تا چندی پیش، اهل سخن همه آن قسمتهای شاهنامه را بر زبان داشتند که از رزم آرایی حکایت می کردند و داد شجاعت می دهد - آنان از یک سوی داستانهای رزمی زبان سندی را تکرار می کردند و از سوی دیگر اشعار شاهنامه را بر می خواندند و بدین طریق روحیه شجاعت و نیروی دفاعی خود را زنده و آماده نگاه می داشتند - برخی از سخندانان، سرتا سر شاهنامه را از بر می کردند - تاریخهای ادبی نام برخی از این 'حافظان شاهنامه' را ثبت کرده است - در شهرت، لاله آسارام شاعر فارسی شاهنامه را به یاد سپرده بود^۱ -

بحر شاهنامه، بحری است خوشانگ و با شکوه و این وزن به اندازه‌بی‌در سند مقبول بوده، که در همین شهر، عالمی دیگر به نام ملا ابوالباقا گلستان سعدی را به بحر متقارب مثمن مقصور بر گردانده -^۲

در ۹۹۹-ق، خان‌خانان عبدالرحیم بالشکر به سند فرود آمد تا آن را از دست ترخانیان گرفته به شاهنشاهی اکبر بیفزاید - ابوالفضل علامی وزیر و دانشمند اکبر شاه از دوستان صمیمی وی بود - در روزیابی که جنگ ادامه داشت، نامه‌بی‌چند از ابوالفضل رسید که در آن تأکید شده بود که در چنین ایامی مطالعه شاهنامه ضروری است -^۳ در یکی از نامه‌های دیگر خود ابوالفضل می‌نویسد:

'و مذاکره مجلس شما، ظفرنامه و شاهنامه و چنگیز نامه باید که باشد، ته اخلاق ناصری و مکتوبات شیخ شرف منیری و خاقانی و حدیقه - که آن گفتگوی تجرد است و ما تعليقات بنم کثرت ۰۰۰' -^۴

ظاهر است که در ایام کارزار و به هنگام جنگ، خواندن شاهنامه را بسی لازم می دانستند و بیگمان سبب این بود که مطالعه آن، احساسات را برانگیخته عزم را جزم ساخته، دلاوران را دلیری هرچه بیشتر می بخشید -

اصولاً 'شاهنامه خوانی' رونق محافل رسمی و شخصی و فروع مجالس

علمی و ادبی سند بود - این محافل و مجالس پس از نهار شام تانیمه شب برپا بود، گاهی سعدی و گاهی حافظ، اما اکثر و بیشتر موضوع سخن شاهنامه بود - مثنوی مولوی را صحیحگاه پس از تلاوت قرآن مجید، با کمال اعتقاد و انهاک می خواندند -

محافل فرمانروایان تالپور بیشتر از شاهنامه آباد بود - میرفتح علی که سلطنت سند را با جنگ از خاندان کلہورا گرفت، کارنامه خود را با کارنامه های قهرمانان شاهنامه برابر می خواند و در دیار خود شاهنامه خوانی را فروغ داد^۵ و تا وقتی که 'فتح نامه' سروده نشده بود، آن را همچنان نگاه داشت و هنگامی هم که میر عظیم الدین فتوحات میرفتح علی را بر سبک و در بحر شاهنامه سرود و نامش را 'فتح نامه' نهاد، شاهنامه خوانی جای برای خود داشت و هر دو موضوع سخن گردیدند، دکتر برنس می نویسد:

'وی شاعری را مقرر کرد ۰۰۰ تا آنها را مانند فردوسی به شعر ضبط نماید و آن را در برابر شاهکار جاودان وی، 'فتحنامه' خواند ۰۰۰ و اکنون فتحنامه در دربار نقل می شود و برخی از درباریان به عنوان تملق اشعار اغراق آمیز آن را از برمی کند'^۶ -

وقتی هم که پس از شصت سال فرمانروایی، خاندان تالپوران در ۱۸۴۶م زبون انگلیسان گردید، شاهنامه خوانی رواج بیشتر یافت زیرا در عالم یأس و نومیدی، داستانهای شاهنامه تنها باعث دلگرمی بود و کارنامه های دلیران ایران آنها را نوید می داد که روزی دولت از دست داده را باز خواهند یافت و این کار تازمانی ادامه داشت که نسلی که سلطنت را باخته بود، در قید حیات بود -

چند روایت:

در تاریخ سند، درباره فردوسی و شاهنامه روایاتی دیده می شود که برخی از آنها را باز گویی کنیم -

'حشمت دستگاه، شوکت پایگاه، معروف هند، حاکم سند، عادل شان میر نصیر

خان تالپور تخلص جعفری (متوفی ۱۲۶۱ق) ۷ در جواب این بیت 'فردوسی طوسی قدس سرہ' که هر آنکس که شهناز خوانی کند اگر زن بود، پهلوانی کند چنین گفتند:

هر آنکس که خود پهلوانی کند
چه حاجت که شهناز خوانی کند^۸
طرز فکر و وضع روانی میر نصیر را می‌توان از این فهمید که وی در بر ابر شاهنامه، مختار نامه که به ضخامت قریب شاهنامه است، تصنیف کرد - (۱۲۴۱ق)^۹ -
سید ثابت علی شاه (م ۱۲۲۵ه) یکی از مرثیه‌گویان دربار تالپوری بود - وی به قول خلیل تتوی، 'جواب ابن شعر ... فردوسی نور الله مرقده را که سپر بود بر پشت شه کامیاب چو ابر سیه، حابل آفتاب به این وضع در آورد و گوی سبقت برد: سپر بود بر پشت زوج بتول چو مهر نبوت به دوش رسول^{۱۰} نمی‌دانیم که ادبیان ایرانی معاصر این بیت را به چه دیده نگاه کردند اما خبری را که به سند رسید، از زبان خلیل بشنویم: 'چون این فرد به ایران رفت، ایشان را حیرت گرفت - گفتند که زاده سند از کجا این پایه یافت؟'^{۱۱} -

راست یا دروغ، این عبارت نشان می‌دهد که برابری با فردوسی، حتی در یک بیت هم، کمال به شمار می‌آمد - چندین شاعر دیگر نیز در این باره طبع آزمایی کرده اند - خلیل تتوی در 'یدبیضا' مثالهایی از تتابع صائب، شفایی و میر محمد مراد هندی می‌دهد و سپس تتابع این بیت فردوسی را خود چنین می‌گوید:

بفرمود تا رخش را زین کند
دم اندر دم نای زرین کند
(فردوسی)

بگفتا که براسب زین رانهند
نه زین، بلکه کشتی به دریا نهند
(خلیل) ۱۲

بیش از تالپوران نیز رواج همین بوده، به طوری که وابستگی به فردوسی
سنت مسلسل تاریخ ادبی سند شده است - هنگامی که میان نور محمد
فرمانروای کلهورا در گذشت و فرزندش محمد مرادیا ب خان بر تخت نشست،
چتر بهوج منشی (م ۱۱۷۱ه) ماده تاریخ را از این مصراج فردوسی برآورد:

تقلب نیست در مصراج فردوسی
'که مرگ خربود سگ را عروسی' ۱۳

۱۱۶۷

ابراهیم خلیل مؤلف تکمله مقالات الشعرا در مقدمه خود لطیفه بی درباره
فردوسی بیان می کند: در مقدمه شاهنامه منقول است که بزرگی فردوسی
طوسی را به خواب دید که در گلزار جنت می خرامد - پرسید که این شرف از
کجا حاصل شد؟ فردوسی (قدس سره) فرمود که بیتی در حمد الهی سبحانه
گفته بودم، مقبول درگاه او تعالی شد و این نتیجه نمایان گردید و آن فرد این است:

جهان را بلندی و بستی توای
ندانم چه ای، هر چه هستی توای
و در کتابی دیگر دیدم که این دو بیت حمدیه خواند:
شایش کم ایزد پاک را
که گویا و بیناکند خاک را

موري دهد مالش نره شير
کند پشه بر بيل جنگي دلير
شاید رؤیای متعدداند که یکی را آن فرد گفت، دیگری را این دو بیت^{۱۴}
گو که شاعران سند برخی از مثنویهای خود را در بحر یابی جز بحر شاهنامه
سروده اند اما هر جا از شعرا یاد شده، نام فردوسی را به کمال ادب و احترام
برده اند - مثلًا میر عظیم الدین تنوی که مثنویش به نام 'هیرو رانجه' در
بحری جداگانه است، می گوید:

گر از فردوس آید روح طوسی
به بزم دل درین جشن عروسی
خط تهنیتش در محفل شاه
نویسانم به مهر مهر تا ماه^{۱۵}
نویسنده‌گان سند در کتابهای خود اشعار فردوسی را کراراً به طور مثال
آورده اند و این امر نشان می دهد که فردوسی تا چه اندازه بی در افکار مؤلفان
سندی مؤثر بوده و انگهی این همه مثال دلیل آن است که آنان اندوخته بی از
اشعار وی در مغز خود داشته اند که جا بجا در تایید مطالب خود از وی شاهد
می آورده اند - 'مظہر شاھجهانی' تاریخ سیاسی سند است و مانند 'سیاست
نامه' جلد اول مخصوص ملک داری و آداب سلطنت می باشد - نویسنده در
چندین جا از اشعار فردوسی استفاده کرده است -

پیروی از سبک فردوسی
شاعران سند به پیروی از فردوسی چندین مثنوی سروده اند که بیشتر
متعلق به دوران کلهوراتا اوایل زمان انگلیس است زیرا در این مدت فارسی
رواج بیشتری داشته - ما در اینجا فهرست کوتاهی از مثنویهایی که از دستبرد
زمانه مصئون مانده^{۱۶} به ما رسیده اند، می دهیم:

۱ - نامه نغز (۱۱۵۰ه) از باع علی خايف

این مثنوی که دارای ۶۴۷۳ بیت است، در زمان محمد خدایار خان عباسی (کلهورا) نوشته شده و واقعات چشم دید فرود آمدن نادر شاه را به دیار سند به تفصیل داده است و چون این مثنوی تاریخ محلی است، بسیاری از واقعاتی که در این آمده، در سایر تاریخهای خارجی دیده نمی‌شود - من اشعاری را که درباره نادر شاه است، در 'منشور الوصیت' چاپ کرده ام - آغاز چنین است:

خدایا توای آفریننده جان
تو داننده آشکار و نهان
زتو شادمانی زتو غم بود
زتو برفزونی ز تو کم بود

و انجام چنین:

زمین را ز اسپان زغم در ستوه
زسم ستوران دشم دشت و کوه
عنان سپه گر به ایران کنم
بلشکر، زمین، کوه ویران کنم
و این هم درباره فردوسی:
چو دیدم بمردانگی استوار
دلاوردم از کار او در نگار
که بندم به نامش یکی نامه بی
گرانایه گوهر چو 'شهنامه بی'
چه گفته است دانای دیرینه طوس
بیماراست 'شه نامه' چون نو عروس
بدور سپه دار محمود شاه را پنهان
که او بود باتاج و تخت و کلاه

شه غزنوی شاه نیکو نهاد
 زمی نام محمود فرج نژاد
 بژوهندگی را بیاراست کار
 به ۰۰۰ هوشمندان دیار
 بگیتی نهان دوست بودش یکی
 نشان کیان دادش آن بی شکی
 ورا بود از موبدان سال خرد
 یکی چند اجزایی پیش ببرد
 چودید ان خردمند روشن نهاد
 گذشته زمان را زسر کرد یاد
 بگوهر شرفنامه را کنده کرد
 عجم را بدین پارسی زنده کرد
 ازو گشت روشن دلی هوشمند
 که برخواند دیرینه اجزایی چند
 سخن را بسنجد از هر دری
 زهر موبدان و ز هر کشوری
 بسی رازهای نهان کرد باز
 پراکنده گفتار را داد ساز
 چه گفت آن گرانمایه شیرین سخن
 به شهنامه فردوسی رای زن
 نخستین خدیوی که کشور گشود
 سر تاجداران کیومرث بود

پیاره کو خیر شعرای ماقدم با شعر ساقی نامه آغاز شود، تعریف از سخن

سخنگوی فردوسی هوشمند
 بلندی گرفته ز رای بلند
 پستدیده هر گوهر و لعل و ذر
 ببرد آن شرفنامه را کرد بر مهاری را که
 گرانایه گوهر بتاراج ببرد
 پس افتاده بر دیگران بر سپرد
 بگفت آن که بودش سخن دلپذیر
 بخوانندگان گشت ور بینظیر

پس آن گه شد این نامه ارجمند
 کزو گشت خوانندگان فیض متند
 مرا آرزو در دل آمد یکی
 که سازم یکی نامه بی شکی
 چو 'شہنامه' دیدم سکندر دگر
 پسند آمد در دل پرهنر
 که بندم یکی نامه بی از نگار
 بنام خدایار خان نامدار
 بدین داستان شغل را ساختم
 یکی 'نامه نفر' پرداختم
 عهد خدایار خان شیرنر
 سپه دار عباسی نامور
 هزار و صد و سال و پنجاه و پنج
 کشیدم سه سال اندرين نامه رنج^{۱۶}

البته این فارسی ضعیف و شعرسست است اما کتابی است که در تبع شاهنامه نوشته شده است.

۲ - حمله حسینی (۱۳۱۵) از محسن تتوی (م ۱۱۶۳)

این در حقیقت دنباله و تکمله حمله حیدری رفیع باذل است و سانجه کربلا را به نظم در آورده است - نام دیگر این مثنوی 'اعلام ماتم' است - بحر این مثنوی همان بحر متقارب شاهنامه است -

آغاز: که لکشته آسلشل سخن اسنایل

سپاس خرد صانع پاک راف

همان جاندهی بیکر خاک را

انجام: ملایل ای خیال مکل ای خیال

که تا کرد مختار ثقی خروج ملة

کنون حال او را بخش عروج

اما هنوز داستان مختار آغاز نشده بود که شاعر از این جهان در گذشت و این کار را میر علی شیر قانع با سرودن 'مختار نامه' به انجام رسانید - حمله حسینی دارای نه هزار بیت است -

۳ - نادر نامه یا شاهنامه نادری (۱۱۷۲)

این مثنوی که بر طرز شاهنامه فردوسی گفته شده، از شاعری گمنام می باشد و جز 'شاهنامه نادری' محمد علی طوسی است که انجمن آثار ملی ایران منتشر کرده است و ذکر شاعرش به اختصار در مقالات الشعراء آمده است -

در این مثنوی فتوحات نادر و آغاز و انجام وی به تفصیل سروده شده صفحه اول ندارد و نخستین بیت صفحه دوم این است -

جهان خیزد از جا به رقص و سماع

چو آن اختر از مهر در آرد شماع

'بیان ذکر خیر شعرای ماتقدم' با شعر ساقی نامه آغاز نموده، تعریف از سخن

می کند و آنگاه درباره فردوسی امی گوید: سچوش مفیعه رسلا نداشت
 زگفتار فردوسی نامدار سما عالیه هست
 دوبیتی به وصف سخن گوشدار سه هلمه - ۷
 کلیه مصالح که کافیست مارا درین انجمن تلقیه نداشته
 همان چاره مصرع به وصف سخن آیه بکذا هول
 بنایی آباد گردد ب خراب چون له رخشه
 زباران واژ تابش آفتاب
 سخن را بنایی برافگن بلند
 که ازباد و باران نگردد نزند له
 نخستین که از فیض ارزندگی
 قلم رزدم * از چشم زندگی
 ز اعجاز فردوسی انکته سنج
 سرمار کلک از سخن ریخت گنج
 ازو بود چرخ سخن را مدار بیه ل لا نداشته
 ازو پایه نظم شد استوار ندانه نیست
 زبان دار گلشن به دست شکوه نده نهل
 به 'شہنامہ' میزد دم از تیغ کوه نهش نداشته
 کسی را نیامد برون از زبان لش به بدل
 ازان دور تا حال نظمی چنان ایج شسته
 به بزم سخن تا مقدم نشست
 که منصوبه کس چنان کم نشست
 به بحر تقارب درین داوری
 براو ختم باشد سخن ہروری

* رزد بروزن وجد = حریص

ازو نام محمود شوکت مدار
 بهر صورتی مانده در روزگار
 ازو گزئمی یافت یکره گزند
 همین شد به نیکیش نام بلند

سپس ذکر شاعرانی می کند که در بحر شاهنامه و فردوسی مشنوی گفته اند:

ز ایام فردوسی نامدار
 که گردید آسان سخن استوار
 عزیزان بیشین ز بستان فکر
 همه چیده گلهای مضمون بکر
 بتاراج رفته است گل بای باع
 ازان می کشان خشک مانده ایاغ

شد از کلک فردوسی بر هنر با وان
 در ایام رستم چین نامور
 شد از مشرق کلک آن آفتاب
 جهانگیر خورشید افراستیاب
 ازان نکته پرداز شیرین کلام
 ملوک عجم را بلند است نام

عرض یکی سال فرخنده فال
 (سراینده) از راستی این (مقال)

همان که ابیاتش اندر شمارشی داشت
 که از هفده باره بود یک هزار

به شهnamه فردوسی نکته سنج
 که سی سال در نظم آن برد رنج
 نه بد پیشتر شست باره هزار
 که از کلک او بر ورق شد نگار
 دوباره هزار از زبان قلم ^{۲۰}
 بسالی فزون تر نکرده رقم

این نسخه ۲۸۹ صفحه دارد و هر صفحه ۵۲ بیت ۲۱ - این مثنوی ده سال
 پس از مثنوی 'شهنشاه نادری' نظام الدین سیالکوتی که در ۱۱۶۲ ه گفته
 شده، سروده شده است -

۴ - مختار نامه (۱۱۹۴ ه) میر علی شیر تتوی (م ۱۲۰۳ ه)
 قانع این نظم را در هفت هزار بیت به عنوان تکمله 'حمله حسینی' گفته
 است -

آغاز:
 به نام جهان داور کردگار
 که بر قدرت اوست مختار کار
 انجام: بهانی به این حشمت واعتلاء
 به حق محمد به آل عبا ^{۲۲}

۵ - فتحنامه (۱۱۹۹ ه) میر عظیم الدین تتوی (م ۱۲۲۹ ه)
 شاعر وابسته به دربار میرفتح علی بود - داستان جنگی است که حکومت
 را از دست کلهوران گرفته به تالپوران داد و در این باب این نخستین کتاب
 است -

آغاز:

بنام خداوند هر دو جهان
شہ هفت گیتی و نه آسمان
خداوند کم گیر و بسیار بخش
خرد بخش و دل بخش و دیدار بخش

انجام:

خداوند عالم نگهدار شان
به هر دو جهان یاور و یارشان
به شان باد دائم دعای عظیم
تو بشنو بفضل، ای خدای عظیم

درباره فردوسی:

به فردوس من بین، چه خوش منظر است
که هر مصروعه اش موجه کوثر است
به این حجت امروز، فردوسیم
ولیکن، نه فردوسی طوسیم
که او بود مردی بسا نامدار
به شعر معانی نکو شهریار
بلند آمدش در سخن دستگاه
قلم راند برصفحه مهر و ماه
به بزم سخن قدرت نام داشت
زبان یک درخشنده صمصم داشت
میان من و اوست، بسیار فرق
چه فرقیکه دارد بهم غرب و شرق

که او عقل بستود من عشق پاک
 سلامت پسندیده او، من هلاک
 گرفت آن خردمند سر در سپر
 من بی خرد تیغ را داده سر
 بدامان کشته زد او دست خویش
 نه چون من به دریا پیوست خویش

مضامین شهنازه اش دیده ام
 در افسانه خامه اش دیده ام
 چه گویم ز فردوسی و نظم او
 که عزم کجا و کجا عزم او
 وی آراست اکلیل از گوهران
 قایع این بیزم خسیسان بی جوهران
 به عهد لوای سخن بر فراشت
 که عهد سلاطین، وفایی نداشت
 ز مسکین گرفتند گنج گهر
 ندادندش اندر عوض مشت زر
 وفا کردشان وعده زر و سیم
 نه گشتند بروعده خود کریم
 چو گنج سخن دید آن سیم را
 به آرنده با داد زان نیم را
 دگرنیم داده بگرمابه آن
 که در خدمتش گرم بود آن زمان

عجب شاه دل مرد درویش بود
که در همت از شاه خود بیش بود
دل بند، باری چوبیدار شد
خداوند خود را خریدار شد
نه محمود ماندو نه سیم و زرش
نه آن تخت ماندو نه آن افسرش
مگر سستی عهد او یادگار است -
آنچه نباشد بهانده است برصفحه روزگار
۶ - شاهنامه (۱۲۴۹ه) محمد عالم
این مثنوی از جنگی حکایت کند که در میان میر علی مراد خان تالپور والی
خیرپور و شاه شجاع افغانی رخ داد و شاه شجاع حمله آور شکست خورد -
درباره این جنگ، چندین مثنوی به زبان سندی داریم - محمد عالم آن را در
۳۴۰ بیت فارسی سروده است - شعری ایش بسیار سست می باشد -
آغاز:

سباس است مر حضرت ذوالجلال
کریم الرحیم است تا در کمال

انجام:

همان دم بخوان باعث حفظه!
به تصدیق او را ولی خمسه!

این نسخه را فتح چند پسر دیوان تهل رام سیوستانی خیرپوری برای میر
علی مراد خان کتابت کرده است - تاریخ کتابت: ۲۹' رمضان ۱۲۸۶ بروز
یکشنبه -

از فردوسی چنین یاد کرده:

عجب عالما تست خوش جامه بی
 چو شهنامه تست شهنامه بی
 نه شهنامه او است پیشینگان
 که فردوسی اش گفت وصف شهان
 بمن است شهنامة شاهزاد
 چو شهنامه، شهنامه نامش نهاد

۷- فتحنامه (۱۲۵۴ھ) میر صوبدار خان (م ۱۲۶۱)

شاعر، فرزند میر فتح علی خان تالپور فاتح سند بود - وی این مثنوی را درایامی که در کلکته تبعید گردیده بود، گفته است - این مثنوی که یکی از مأخذ تاریخ سند است، درباره فتوحات میر فتح علی خان و جنگهایی که با کلہوران به وقوع پیوسته، می باشد - ۱۶۳۰ بیت دارد - به نام 'جنگ نامه' نیز معروف است - آغاز:

بنام خداوند فتح و ظفر
 فزاینده عقل و بخت و هنر
 خداوند مهر و خداوند ماه
 خداوند جان و جهان را پناه

انجام:

بیا مطربا لحن دل کش بیاغ
 به مضراب بیفروز چون شب چراغ
 سرودی که باشد بر از رنگ و بو
 چو داود نرم آهن آید ازو
 پس از هجرت مرسل کردگار
 هزار و دو صد رفت و بنجاه و چار

که شد نظم این نوبهار شگرف
بمعنى پر از در چو دریای ژرف ۲۴

٨ - سفرنامه (۱۲۶۰ه) میر نصیر خان تالپور (م ۱۲۶۱ه)

میر نصیر که جعفری تخلص می کرد، دلداده بحر شاهنامه بود و اگرچه موضوع شعرا روز نبود، اغلب در همین بحر مشتوبهای خود را می گفت - وی با همراهانش، پس از استیلای انگلیس، به کلکته تبعید گردیده بود و در این مشتوبی از پرشانیها و دشواریهای سفر میگوید:

آغاز:

بنام خدایی که جان آفرید
ازو گشت سختی و نرمی پدید
فرستاد از لطف بیغمبران
که گمره نگردند تا انس و جان
انجام:

بکن جعفری شکر صبح و مسا
که مولی علی هست مشکل گشا
که آسان کند مشکل ما تمام
سخن ختم کردم و این والسلام ۲۵

٩ - مشتوبی سفرنامه (۱۲۶۰ه) میر نصیر خان تالپور

این مشتوبی دیگری است دربار سفر - موضوع و بحر همان است - آغاز:

بنام خدایی کزو نقش بست
دروون دو عالم هر آنچه که هست
پس از حمد بیزان جان آفرین
کنم نعمت بیغمبر باک دین

کنون بازگویم همه حال خوش
بیان سازم اکنون، ز احوال خوش
ازین پیش گفتم یکی داستان
نمودم در او مختصر هم بیان

وقتی که انگلیسها تاج و تختش را گرفتند، صدوهشتاد ملیون روپیه از
خزانه شاهی ربوتدند - میگوید:

بوقتی که از ما بگردید هور
بغارت ببردند هژده کرور
و هم ملک و ناموس ما سریسر
ببردند در دوستی بیخبر

انجام:

بکن جعفری شکر هردم مدام
به آل محمد علیه السلام ۳۶

۱۰- جدایی نامه (۱۲۶۰) میر صوبدار خان

صوبدار خان این مثنوی را نیز دور از وطن و به یاد عزیزان گفته - نظر به
موضوع، بایست این مثنوی را در بحری مناسبترمی سرود اما بحر شاهنامه به
اندازه بی مسلط بر ذهن او بود، که این را هم در همان وزن گفته است -

آغاز: خدایا شب هجر را ساز روز
ز داغ جدایی دل من مسوذ
بیفروز چون صبح صادق چراغ
گل جان من بشگفان باع باع

انجام:

بیام طربا ! زخمه بر زن بعو
بیارای مجلس بیانگ سرود
سرودی که از زید خوشتر بود
شکر خا چوگفتار دلبر بود^{۲۷}

۱۱- مشنوی مؤمن (۱۲۷۱ه) میر عباس علی خان مؤمن (م ۱۲۷۳)

این مشنوی هشتاد و دو بیتی را میر مؤمن در تعریف واقعه بی گفته است-

آغاز:

بنام الهی که گردان سپهر
بر افراخت و افروخت ناهید و مهر
از فردوسی چنین نام می برد:
ز فردوسی طوسی پاک دین
بیارم دوابیات با آفرین
چنین است رسم سرای فریب
گهی بر فراز و گهی بر نشیب

چو می گوید آن مرد دانای طوس
که نظمش سراسر بود چون عروس
درختی که تلغ است ویرا سرشت
گرش در نشانی بیاغ بهشت
ور از جوی خلدش بهنگام آب
به بیخ، انگبین ریزی و شهد ناب
سر انجام گوهر بکار آورد
همان میوه تلغ بار آورد

زبد گوهران بد نباشد عجب
 نشاید سردن سیاهی زشب
 زناپاک زاده مدارید امید
 که زنگی بشستن نگردد سفید
 زبد اصل چشم بهی داشتن
 بود خاک در دیده انباشتن
 چه خوش گفت رستم به اسفندیار
 دران دم که بودند درکار زار
 که در راه من برستیزه مریز
 که من خود یکی مایه ام در ستیزه

۱۲ - رزم نامه نادر شاه (قبل از ۱۲۷۱ھ) میر محمد علی بهروز (م ۱۲۷۸ھ)

این مثنوی صد و شش بیت دارد و جنگ کرنال و فتح دهلي نادر شاه را از 'جهانگشای نادری' گرفته است ۲۹-

۱۳ - رزم نامه شیر (۱۲۷۱ھ) میر محمد علی بهروز
این مثنوی را نیز بهروز در تبعید گاه کلکته گفته و در آن شکار شیر را بیان کرده است:

آغاز:

سپاس آن خدایی که شیر آفرید
 هی رزم شیران، دلیر آفرید
 از فردوسی چنین یاد می کند:
 کند موربر شیر نر چیره دست
 زپشه دهد مالش پیل مست

درین باب فردوسی نیک نام
 چه خوش گفت بیتی به حسن کلام
 از موری دهد مالش نزه شیر
 کند پشه بر پیل جنگی دلیر

انجام:

بماند همین نسخه در روزگار
 زمیر محمد علی یادگار ۳۰

۱۴ - شاهنامه سند (۱۳۱۰ه) میر حسن علی خان تالپور (م ۱۳۲۴) این ترجمه فتحنامه میر صوبدار به زبان سندی است - وزن همان بحر متقارب شاهنامه فردوسی است - واقعاتی که در فتحنامه نیامده در این ذکر شده است -

ترجمه آزاد و تا اندازه ی موزون است - ۳۱

۱۵ - شهنشاه نامه (۱۳۱۸ه)، میر حسن علی خان (م ۱۳۲۴) این ترجمه سندی 'حمله حیدری' باذل است - در همان بحر شاهنامه - ۳۲

۱۶ - قادری نامه (۱۳۲۶ه) علی اصغر راشدی (م ۱۳۵۴) سراینده بزرگوار این مثنوی دایی پدرم بود - ایشان تاریخ خاندان راشدی را در بحر شاهنامه به نظم در آورده است - به سندی و فارسی شعرمنی سرود و خوشنویس بود - این مثنوی دارای چهار هزار بیت است - نسخه ناقص که من دارم به خط خود سراینده است - آغاز:

تو قادر ترا قدرت و قادری
 تومی آفرینی، تومی پروری
 فردوسی را چنین تبع کرده است

عرب را بجایی رسانید کار نیست،
که گشتنند دهقانها شهریار
کسی قصر کسری بکسر آورید
کسی پای برمی‌سند روم دید
يتیم آمد و شهریاری گرفت
نه امداد از کس، نه باری گرفت

(۳۶۱) مرا از بسی سال بود این خجال
به تحریر چیزی کشم از مقال
ولیکن، نه چو طوسی پاکزاد
زکاووس و کسری کنم قصه یاد

این (۳۶۲) چه حاجت که شاهان ستایی کنم
از جهانگردان نه من مفلسم تا گدایی کنم

(۳۶۳) این مصوی را به طمع زر از پادشاهان عهد
شرنگ آوریدند بر جایی شهد

همه فکرتم را توصاتب نما
چو فردوسی طوسیم دل گشا

۱۷ - تاریخ حکمرانان لس بیله (۱۳۴۱ ه) محمد سلیمان
این تاریخ مختصر لس بیله ۳۴ بر سبک و در بحر شاهنامه است -

آغاز:

بنام خداییکه سلطان اوست
خالق همه زیر فرمان اوست
خداییکه او قادر مطلق است
خداییکه او رازق بر حق است

انجام:
به بین قدرت قادر ذوالجلال
چنین بخت و دولت پذیرد زوال
تاریخ سروden:

بده سیزده صد فزون چل یکی (۱۳۴۱ه)

شده ختم این داستان اندکی ۳۵

۱۸ - شاهنامه (۱۳۴۷ه) محمد عاقل

ترجمه شاهنامه فردوسی به نثر سندي است - این را مولوی محمد عاقل
عاقلی به امر پیر صبغت الله راشدی تألیف کرده تا کسانی که فارسی نمی دانند
از مطالب این شاهکار محروم نمانند - قرار بر این بود که عاقلی آن را در هشت
جلد انجام دهد اما همین جلد اول آماده شد، هم آمروهم مأمور هر دو در
گذشتند، نسخه خطی جلد اول در کتابخانه سندي ادبی بورد محفوظ است -

* * *

چند نسخه خطی شاهنامه

نظریه آنچه گزارش شد و توجه به مقبولیت و محبوبیت شاهنامه در سنده
قاعده انتظار می رفت که سند در نوادر خطی این شاهکار غنی باشد اما چنین
نیست، و این علی دارد -

از روزی که فارسی از رواج افتاد و نسل تازه که از علوم شرقی بیگانه
بار آمده بود، جای نسل فارسی دان را گرفت، صدبا کتابخانه و گنجینه های
شخصی به علت عدم توجه برباد رفت و این تباہی شامل حال شاهنامه نیز شد -

از شواهد تاریخی که ذکر کردیم، به نظر می‌رسد که مقبولیت شاهنامه، تاجران ایرانی را تشویق می‌کرده که نسخه‌هایی از آن را برای فرمانروایان و امیران این سامان ارمغان بیاورند - هنگامی که تیموریان هند برسند مسلط شدند و والی خود را تعیین کردند، هریک از این والیان، در دورهٔ مأموریت خود، می‌کوشید تا پادشاهان وقت را با بهترین تحائف خوشنود سازد - بنابراین هر چه به نظرشان با ارزش می‌آمد، به آگره و دهلی می‌فرستادند - ظاهر است که نسخه‌هایی از شاهنامه نیز به همین آفت گرفتار شد - جهانگیر دربارهٔ یکی از آنها چنین می‌نویسد:

‘جہادی الاول ۱۰۳۱هـ) مصطفیٰ خان حاکم تته، شاهنامه، خمسهٔ شیخ نظامی مصور به عمل استادان، بادیگر تحفها به رسم پیشکش فرستاد - به نظر در آمد’^{۳۶}

هنگامی که افغانان اصفهان را غارت کردند، هر چه به دستشان افتاد، بدون تأمل، آن را با خود برداشت و سپس بسیاری از آنها را به سند آورده، به امیران اینجا فروختند - در میان اینها کتابهایم بود و درین کتابها نسخه‌هایی از شاهنامه - یکی از این نسخه‌ها که از اصفهان آمده، در ذخیرهٔ باقی ماندهٔ کتابخانهٔ تالپوری در حیدرآباد موجود است و در اینجا فهرست شده است -

بسیاری از این مال غارت شده، اعم از زرروسیم و جواهر و نوادر را امیر میان نور محمد خدایار خان سندی خرید و هنگامی هم که نادر خزانهٔ وی را ضبط نمود و نوادر را گرفت، بسی از مال ایرانی شناخته شد - در اینجا واقع آمده:

‘۰۰۰ محرر این افسانه ۰۰۰ در وقت محاسبهٔ اموال ۰۰۰ خان معزالله از جانب ناظر نیابتی حاضر بود و اکثری اشیای سلاطین صفویه که ارباب قلم کهنه ایران می‌شناختند، در اثاث البيت او مشاهده نموده

شد - بعد از استفسار به تحقیق پیوست که افغانستان قندهار، در وقتی که متصرف خانه‌ان والی ایران شده بودند، این تحایف کمیاب را به اطراف و جوانب فرستاده می‌فروختند^{۳۷} -

گلدسته نورس بهار نیز این را تصدیق می‌نماید: 'چنانچه اشیای لشکر و اجناس لطیف و نفایس شریف که به قسمت این خسیسان ارجایی آمد، در حدود مملکت هندوستان فیض نشان می‌آرند و از بیقداری به نصف قیمت می‌فروشنند'^{۳۸} -

نادر شاه کتابخانه میان نور محمد را نیز به زور با خود برد و او تادم آخر افسوس آن را می‌خورد و در 'منشور الرصیت' نیز اظهار کرده است^{۳۹} - نمی‌دانیم که از این ذخیره علمی، چه چیزی این هنگام عبور از آب تلف شد و چه از آن به ایران رسید^{۴۰} -

بدین طریق کتابخانه‌ای سند در هر دوره و هر زمانه تباہ گردیده است - ارغوتان (۹۲۸ - ۹۶۴) پایتخت سند تنه و دیگر شهرهایی را که مراکز علمی بودند، تاراج کردند و به آتش کشیدند و همه ذخیره‌ای دوره‌ای سومره و سمه را تباہ کردند - در دوره ترخانان (۹۶۲ - ۱۰۰۱) تخت به دست پرتقالیها و سپس به علت جنگهای خانگی و سر انجام در نتیجه کشمکشهایی که در میان تیموریان هندو ترخانان رخ داد، هرچه ارغوغان و ترخانان با خود از هرات و بخارا آورده بودند و یا بعداً اندوخته بودند، از میان رفت - سپس هم انگلیسها شش یا هفت کتابخانه عده فرمانروایان تالپور را تصاحب کردند - همه این کتابها در کتابخانه‌ای اروپا و ذخیره‌ای افسران ارتش پراکنده شد -

هنوز در دیهات و روستاهای سند که زمانی مراکز علم بوده‌اند، گنجینه‌ای فارسی موجود است - ولی چون کوشش برای کشف آنها انجام نگرفته از آنها اطلاع درستی نداریم - اگر روزی چنین بررسی شود، بیگمان نوادری از نسخه‌ای شاهنامه به دست خواهد آمد که ارزش تاریخی نیز در برداشته باشد - در

اینجا فهرستی از نسخه‌های خطی رامی آوریم که در نگاه اجتال دیده شده اند -

الف - موزهٔ ملی کرچی، چندین نسخه دارد که اینک نسخه‌ای ویژه را نام

می‌بریم:

۱ - شماره N.M.1957-913/3 - نصف آخر است، ۱۹۶ ورق ، تاریخ

کتابت ۷۵۲ ه و کاتب ' محمد بن عبدالکریم بن محمد بن ابوالحسن

الفقیر التبریزی ' است - از نصف اول اطلاعی در دست نیست - صفحات آغاز

این عبارات و مهربا را دارد:

(الف):

الله اکبر از نایب اموال نواب غفران پناه ابوی داخل عاریت خان شد - حرره

احسن الله بن ابوالحسن المخاطب بظفر خان - عفی عنها - قیمت ۰۰۰ مهر (۲۰)

مهر) - مهر محوشده است -

(ب) : عبارات وسطی:

۰۰۰ (ناخوانا) - و دیره صاحب محمد عمر خانجیو از دست خود هشت صد بوجه

تمامه اموال سرکار کرده دیگر زحمتی که رفته در شمار نیاورده تا بغايت

هیفدهم ذی الحجه ۱۱۹۲ هجری (در علامتها اعداد یک هزار نه صد و نواد

هوانی ؟) -

(ج) سمت راست:

مالکه، مهر، کتاب شاهنامه معرفت مولوی محمد الیاس صاحب بقیمت مبلغ

پنجاه روپیه خرید نموده شد - در ۱۲۷۶ ۰۰۰

(ه) دو مهر بالا و دو پایین و در میان آنها، در حاشیه بیضی این نوشته:

نصف دوم از کتاب شاهنامه از گفتار سلطان الشعرا فردوسی علیه الرحمة

دو مهر بالا:

(۱) محمود بن قابل خان دورک زئی ۱۱۸۵

(۲) با خدا با مصطفی و با طفیل چاریار با اهل بیت نبی محمود را کن دوستدار

دو مهر پایین: شفیع و شعیب خط‌التوحید نسخه را تحریر کرده‌اند.

(۱) ثابت جنگ محمود خان بهادر مختار الدّوله (۱۲۵۱)

(۲) عین الدّوله وزیر الملک محمد علی خان صولت بهادر
عبارت ترقیمه:

تم الكتاب بعون الله الملك الولي في ثاني شهر الله المبارك المحرم لسنة اثنين
و خمسين و سبعينه على يدي اقل خلف الله تعالى و احوجهم الى غفرانه محمد ابن
عبدالكريم ابن محمد ابن ابي الحسين الفقير التبريزى اصلاح الله تعالى شأنه و
صانه عما شانه والحمد لله رب العالمين و صلوة على نبيه و خير خلقه محمد
الهاشمى وعلى آله الطاهرين و اصحابه اجمعين وسلم تسلیمًا كثیراً دائمًا -
ودر آخر سه مهر از مختار الدّوله محمود خان که ذکر شد فوق آمده است.

۲ - شماره N.M. 181 - کاتب فقیر میر علی مشهدی ؟ ۵۷۶ برگ، مورخ
۱۹۹۵ هـ، با ۲۷ مینیاتور، به خط نستعلیق، این نسخه هم اکنون در قلعه لاهور
عاریه می باشد ولی متعلق به موزه ملی کراچی است -

۳ - شماره N.M. 1958.23/3 - ۶۸۰ ورق، ۲۵ سطر، ۲۲×۳۴ سانتیمتر، کاتب
علیرضا قهبايي، شماره مینیاتور ۹۱، تاریخ کتابت ۲۰ ربیع الثانی ۱۳۷۷ هـ - این
نسخه از آغاز تا انجام کامل است -

۴ - شماره N.M. 1957. 881 - ۵۳۶ برگ ، در چند جای ناقص است ، سه
مینیاتور دارد ، خط نستعلیق معمولی ، ترقیمه با عبارتی به خط شخصی دیگر
: کتاب شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی بقلم عبدالله کتاب شاهی -
در عهد شاهنشاه نور الدّین جهانگیر پادشاه غازی باختتم رسمید ۱۰۲۹ هـ -

۵ - شماره N.M.31 - خط نستعلیق روان ، ۶۳۴ برگ، نقاشی معمولی، ۷۷
مینیاتور به طرز کشمیری، ترقیمه و صفحات آخر به خط شخصی دیگر -

عبارت ترقیمه:

اين كتاب شاهنامه فردوسى عليه رحمه بتاريخ غره شهر رمضان سنه هفتصد
چهل و شش من هجرت سيد المسلمين صلی الله عليه و آله وسلم در ملك ايران
شهر شيراز حفظ الله تعالى من الالافات بيد اضعف العباد احمد خان اتهم یافت
مبلغ دوصد روپيه خرج شاهنامه فردوسى بفرمايش خان حفظ الله كرده شد.

این ترقیمه بعداً نوشته شده و تاریخ آن صحیح نیست -

۶ - شماره N.M.1962-126 - تذهیب خوب، ۵۱۳ برگ، خط پخته، دو

صفحه آغاز هر داستان دارای لوح، ۵۳ تصویر -

ب - ذخیره سید الله بخش شاه در (شهر) تندو محمد خان - زمانی کتابخانه
علمی بود اما دستبرد روزگار آن را قریب به نیست گردانیده - سید الله بخش
شاه چندین نسخه خطی را از این کتابخانه خاندانی نجات داده - یک نسخه
از شاهنامه که آغاز و انجام ناقص دارد، دارای چند مینیاتور است -

ج - ذخیره امیران تالپوری در حیدر آباد باقی مانده کتابخانه های عمده تالپوران
است که اکنون در اختیار آقای دکتر نور محمد تالپور ۴۲، استاد ریاضی
دانشگاه سند و نوه آخرین سلطان سند است - این گنجینه چندین نسخه کمیاب
دارد و یکی ازان شاهنامه است - می گویند که ۴۳ مینیاتور آن از استاد بهزاد
است - دیباچه از صفحه ششم تا بیست و سوم است، مجموعاً ۱۱۱ صفحه
دارد، از لحاظ تذهیب، خط، نقش و نگاربی نظیر است، گویا متعلق به دوره
تیموری است، اندازه 45×30 سانتیمتر -

این همان نسخه است که گفتم احتیلاً پس از تاراج اصفهان بدینجا فروخته
شد، زیرا در آخر عبارتی بوده که بعداً با آب طلا آن را پوشانده اند و عبارتی
دیگر نوشته اند اما 'دارالسلطنت اصفهان' کاملاً ظاهر است - عبارت طلایی:
'شاهنامه فردوسی طوسی علیه الرحمه بخط ولايت، تصویر بقلم بهزاد مصور
مجلس، تصویرات چهل و سه معه سر لوح، شاه عباس پادشاه ایران بایلچی'

پادشاه هندوستان وقت رخصت عطا فرمود، قیمت پانصد تومان ولايت' -
 د - ذخیره انجمن ترقى اردو، کراچى دو نسخه دارد:
 ۱ - شماره ۳ ق ف ۲۵۵ ، ۱۲۳۲ ص، چهار صفحه آغاز بغايت مذهب - خط
 نستعليق بسيار زبيا، كتابت قرن يازدهم هجرى قمرى -
 ۲ - شماره ۳ ق ف ۴۷۴ ۲۵۶ ص، ناقص الطرفين - خوش خط ، نستعليق ،
 احتمالاً در قرندوازدهم هجرى قمرى كتابت شده است -
 ۳ - در ذخیره خانم دکتر حميده کهورو، استاد دانشگاه سند، حيدرآباد، نسخه
 شاهنامه به خط نستعليق، با مينياتوريای متعدد، بدون تاريخ موجود است -

حواشی

- ۱ - مقالات الشعرا ص ۷۷ -
- ۲ - ايضاً ص ۷۸ -
- ۳ - تحفه الكرام ص ۲۹۶ -
- ۴ - ايضاً ص ۳۰۱ -
- ۵ - مهران جو موجودون ص ۶۷ -

"Employed a poet... to record them in verse like Ferdozi, and called the book in rival distinction to his immortal work the Shah-Nameh the Futtah-Nameh is rehearsed in durbar, and many of the courtiers mark their adulation by committing the most fulsome passages to the memory." Visit to the Court of Sind, pp.47.

- ۷ - مير نصیر خان دو نسخه از قرآن مجید در آستان قدس رضوی نهاده است که از لحاظ خطاطی و تذهیب
 بی مانند می باشد - رک : رهنيای گنجینه قرآن از گلچین معانی ص ۳۱۱ - مير نصیر از انگلستان شکست
 خورد و به بمعنی و بتنگال تبعید شد -
- ۸ - تکمله مقالات الشعرا ص ۱۰۵ -
- ۹ - ايضاً ص ۱۰۵ -
- ۱۰ - ايضاً ص ۹۴ -
- ۱۱ - ايضاً ص ۹۴ -
- ۱۲ - ايضاً ص ۱۱۷, ۱۱۶ -
- ۱۳ - ايضاً ص ۱۶۴ -

- ۱۴ - ایضاً ص ۱۶۴ -
- ۱۵ - دیوان عظیم ص ۲۰۷ -
- ۱۶ - سندی ادبی بورد نسخه بی دارد که در سال ۱۱۶۶ استنساخ شده است -
- ۱۷ - نسخه بی که در ۱۲۶۱ کتابخانه سندی ادبی بورد می باشد - ۱۸۷ صفحه دارد و هر صفحه دارای ۵۰ بیت است - کاتب غلام حسین بن غلام حیدر سبز پوش نام دارد -
- ۱۸ - مقالات الشعرا ص ۴۹۴ ، این شاعر همراه نادر شاه وارد سند شده بود (بیان واقع ۵۹) -
- ۱۹ - اشعار مربوط به حمله نادر شاه بر سند را در 'منشور الوصیت' داده ام (ص ۹۶ - ۸۹) -
- ۲۰ - از ایيات مثنوی چنین به نظر می رسد که به امر امیر حسین خان لزکی نسب، حاکم خراسان در زمان احمد شاه درانی گفته شده ، میگردد

ز تاریخ نادر شاه لش نامدار شد خواست نظمی شود استوار
لش خواست نظمی شود استوار
به فرمان آن سهر بر هر
کهن خامه فکرم افکنده سر ***

سر بردم این داستان دراز
به اقبال آن داور سرفراز
زصنای شابان حفوی نژاد
بی خامه قاسی کرده باد
شہنشاہ نامه بآن آب و تاب
شد از نور توصیف او ، چهرباب ***

سخن سنج خان عدالت شعار
که باشد به دولت خراسان مدار
چو از قدردانی درین انجمن
شکوش در آورد روی بمن ***

چوزد قرعه نظم این داستان
بنام من آن سرور راستان
در اقصای ایران بنظم سخن
مرا یافت مناز ازین انجمن ***

اشاره به حسن خان می کند:

پفرمایش خان لکسی نسب
که شد نظم این داستان را سبب
زیزکی نژاد آن ملک فراه (کذا)
بزرگی سزاوار تخت و کلاه
یکدست تیغ و بدستی قلم
ز دولت بملک خراسان علم

خراسان ازویافته زیب و زین
بدولت سرفراز نامش حسین
ز ایوان شه صاحب اختیار
بملک خراسان رعیت مدار

بنحریر این داستان شگرف
اساسی بر انگنه از صوت و حرف
درین روزگار فراغت گداز
کزین نظم شد خامه ام سرفراز
به هر هفته بیشتر از سه روز
بیروندم از فکر شب را به روز
ازین پیش در معرض ماه و سال
سهر سنگر ندارم مجال
بدین ضابطه چار ده ماه پیش
بکردم کنون صرف اوقات خویش

بشکرانه ام بخش جام نمید
که 'تاریخ نادر' به پایان رسید
س از الف و حد چونکه هفتادو
نوردید این جرگه چار سو
بهار رسیع نخست این مقال
بسی برد این کلک فرخنده فال

۲۱ - نسخه منحصر به فرد این در موزه ملی کراجی می باشد که دو مهر ۱۳۸۴ و ۱۳۹۲ هجری در آخر دارد -

۲۲ - این نسخه در کتاب خانه سندی ادبی بورد می باشد در ۱۰۳ صفحه، و هر صفحه ۳۲ تا ۳۳ بیت دارد -

۲۳ - از انتشارات سندی ادبی بورد، ص ۱۷ - ۱۶

۲۴ - یوسف شاعر دربار میر صوبیدار بود - ماده تاریخ فتحنامه چنین گفته است:

کون فتحنامه بنظم آورید
برنگین مظامین و طرز حسن
امیرزمان صوبیدار جهان
که چون او نباشد شهی در زمن

همه جنگ های بدر شرح وار
بیان کرد یکسر زسر تابه بمن

بی سال تاریخ تصنیف او
خرد خواستم رهبر آمد بمن
سروش نکو فال فرخنده نام
بگفتا : عجب شمع بزم سخن

یوسف چند قصیده بی نیز در مدح میر در همین بحر گفته است - و ک: دیوان او، ص ۴۹۰ - ۴۷۸ ، نسخه خطی در کتابخانه راقم این سطور

۲۵ - این متنوی در تکمله مقالات الشعراء، چاپ شده، ص ۷۱۰

۲۶ - این متنوی در تکمله مقالات الشعراء، چاپ شده، ص ۷۱۷ - ۷۲۶

۲۷ - نسخه خطی در کتاب خانه تالیوری، حیدرآباد -

۲۸ - تکمله مقالات الشعراء، ص ۷۴۸ - ۷۵۵

۲۹ - ایضاً، ص ۷۳۲ -

۳۰ - ایضاً، ص ۷۳۲ - ۷۴۷

۳۱ - اختصار این متنوی را سندی ادبی سوسائٹی چند سال پیش چاپ گرده است -

۳۲ - تکمله مقالات الشعراء ص ۵۶۹، نسخه اصل در کتابخانه تالیوری موجود است و بر ۴۰۵ صفحه مشتمل است -

۳۳ - تکمله مقالات الشعراء، ص ۴۵۰ - ۷۸۷ تا ۸۰۸ -

۳۴ - پیش از تأسیس پاکستان، لس بیله یکی از حاکم نشینان بلوچستان بود -

۳۵ - یک نسخه از آن در کتابخانه خود دارد -

۳۶ - تزویک جهانگیری، نولکشور ص ۳۵۱، تحفه الکرام ص ۳۹۲ -

۳۷ - بیان واقع عبدالکریم ص ۵۷

- ۲۸ - نورس بهار خطی ص ۷۵ و تاریخ کلهره اج ۱ ص ۴۴۶
- ۲۹ - منتشر الرصیت ص ۱۵ از آمدن سفاک نایاک بر ملک سند، کتبخانه و رساله با همگی رفتند.
- ۳۰ - بیان واقع ص ۱۹؛ باری از آنجا (فندبار) کوچیده و از آب ارگنداب پایاب گذشته و از دریای کرشک به کشتی و پایاب به هر دو شکل عبور نموده شد و در اینجا قلیل از اموال هندوستان به آلت آب به معرض تلف در آمد.
- ۳۱ - احسن الله خان، ظفر خان، تخلص احسن (م ۱۰۷۳ھ) فرزند میرزا ابو الحسن تربیتی (م ۱۰۴۲ھ) و سرپرست و مددح صائب و دیگر شاعرا - صاحب دیوان و سراینده چندین مشتری بود - برای احوال وی رک: شعرای کشمیر ص ۷۵ - ۳۶.
- ۳۲ - متناسبانه روز ۲۰ مه ۱۹۷۵ در ایتالیا به سکته قلبی مرحوم شد و از مرگ این دوست عزیز و دانشمند، نگارنده را صدمه عظیم و جبران نایبی رسید.

حافظ طلبی

بتاریخ ۲۲ ذیقعده ۱۳۰۴ه امیر عبدالرحمان خان فرمانروای افغانستان در بغان
 (از محلات سرسیز کابل) روحانیان و علمای افغانستان را بحضور خود خواند و
 به آنان دستور داد که تألیفات خود را که بخصوص در ترغیب جهاد و رد عقاید
 و بایبیه نگاشته اند، حضور امیر بخواهند که امیر حکم و اصلاح فرماید! - در این
 کار به تعیین بعضی از آیات کلام الهی احتیاج افتاد - چون حفاظ کلام الهی
 نیز در رکاب امیر بودند" اعلیحضرت امر فرمودند که حافظ را بخواهند -
 استاد گان پایه سریر از نهایت سرعت در اطاعت امر سراسیمه وار دویده سهو
 نمودند و از نزد کتابدار سرکاری کتاب دیوان خواجه حافظ عرضه حضور نمودند
 !" - (خاتمه تقویم الدین - چاپ کابل ۱۳۰۵ه)

نجیب مایل هروی - مشهد

چهار نظر پیرامون چهار اثر منسوب به سید علی همدانی

تمهید

پوشیده نیست که کتاب شناسی یکی از ارکان مسلم استوار ساختن سقف تحقیق است، رکنی که در تاریخ تمدن بشری بسیار مهم و حائز اهمیت بوده است - چنانچه از دوران باستان در تمدن یونان، در میان فرزانگان آن روزگاران به این نکته توجه می شده، و در تمدن اسلامی از دیر باز مورد توجه بوده، و به تهیه آثاری گرانبها و سزاوار در این زمینه پرداخته اند - در دوره معاصر، این رشته علمی و پژوهشی، همانند بسیاری از شعب دیگر علم و فرهنگ به تعالی یافته و ترقی کرده است -

اما در خصوص کتاب شناسی نگاشته‌ای فارسی عرفانی، متأسفانه تاکنون گامی در خور برنداشته ایم و قلمی سزاوار این موضوع نزده ایم - خاصه آنگاه که به قلمرو گسترده و دامنه دراز تأثیر شگرف آداب خانقاھی و پسند ہای عرفانی در موطن فارسی زبانان نظر افکنیم، و دریابیم که سه چهارم آثار منظوم و منتشر در زبان فارسی را آثار و مؤلفات عرفانی و خانقاھی تشکیل می دهد کوتاهی و کم کاری خودرا در این زمینه اذعان خواهیم کرد -

این کوتاهی هر چند در مورد مجموع نگاشته ہای عرفانی مشهود است، ولی در خصوص آثار تألیفات سده ہای هفتم و هشتم روش ترمی نماید، زیرا در آن دویست سال ، از یکسو تالیف و تصنیف رساله ہای کوتاه و مختصر بیشتر از دوره ہای پیشین رواج داشته ، واز سوی دیگر بیران متفکر و مشایخ طریقت پُرکار بودند و بسیار نویس - به طوری که بعضی از بیران و مشایخ دیده ور درین دو قرن در زمینه ہای مختلف آداب نظری و عملی تصوف به

تألیف رساله یا کتابی پرداخته اند -

یکی از پیران طریقت و دیده و روان خانقاہ در سده هشتم هجری امیر کبیر، سید علی همدانی معروف به علی ثانی و شاه همدان است - (ولادت در ۱۲ رجب ۷۱۴-ق - وفات در ذی الحجه ۷۸۶-ق) - که به تهییه آثار و نگاشته بای زیادی در زمینه علوم خانقاہی و آداب تصوف پرداخته است، ولی تاکنون پیرامون کتابشناسی و نسخه شناسی مؤلفات او کار قابل ملاحظه ای انجام نگرفته است،^۱ به طوری که بعضی از رساله هایی که از او نیست به نام او چاپ شده، یا بر عکس، بعضی از آثار او به نام دیگر ثبت شده است - و در نتیجه شناخت آراء و افکار او میان محققان و پژوهشگران بسیار دشوار است - از جمله نگاشته هایی که از شاه همدان دانسته اند و بعضی از آنها به نام او چاپ کرده اند و حقیر در انتساب آنها به سید همدانی، تردید دارم عبارتند از:

۱- اصطلاحات الصوفیه -

۲- حل الفصوص (شرح فصوص الحكم ابن عربی)، که از امهم نگاشته های سید علی همدانی است ولی نادرست به خواجه محمد پارسا نسبت داده و به نام او چاپ کرده اند -

۳- آداب السفره -

۴- نوریه -

پیش از آن که هریک از عنایین مذبور را بررسی کنیم، ذکر این نکته را لازم می دانیم که از رسائل همدانی تأنجاکه نگارنده به رویت و بررسی نسخه های موجود از آثار او پرداخته ام - سه مجموعه بسیار معتبر و دقیق می شناسیم: یکی مجموعه شماره (۵۴۱۷) محفوظ در کتابخانه گنج بخش (اسلام - پاکستان)، دو دیگر مجموعه شماره (۴۲۷۴) محفوظ در کتابخانه ملی ملک (تهران - ایران) و سومی مجموعه شماره (۲۸۳۷) کتابخانه ایاصوفیه (فیلم کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران ش ۳۸۷)^۲ - هیچ یک از نگاشته های مذکور

در این سه مجموعه وارد نشده و کتابت نگردیده است - در کتاب مجموعه‌ای مذکور که جامع، صرفاً به کتابت رسائل همدانی پرداخته، نسخه‌ایی هم هست که چهار کتاب و رساله مورد بحث را کاتبان آن نسخه‌ها، از همدانی خوانده‌اند - بنابراین، عقده و گره پژوهش در خصوص آثار منسوب به شاه همدان را نمی‌توان فقط از طریق پورسی مخطوطاتی که از مجموعه رسائل او باز مانده است گشود، هر چند که توجه به نسخه‌شناسی آثار همدانی در این خصوص تاحدی رهنمونی می‌کند، اما راه حل اساسی در مورد آثار منتبه به او، از طریق کتابشناسی تطبیقی، و نیز تبع پیرامون اسناد و منابع موثق عصری بدست خواهد آمد -

اصطلاحات صوفیه

یکی از رساله‌ایی که به همدانی نسبت داده‌اند و از او نیست 'اصطلاحات الصوفیه' است - برای این که عدم صحّت نسبت رساله مذکور به همدانی، و نیز علل انتساب آن به او محقق گردد نخست نظری به نسخه‌ای موجود از رساله مزبور می‌اندازیم و سپس، به ساخته‌مان رساله مورد بحث و کتابشناسی تطبیقی پیرامون آن توجه می‌کنیم -

گفتنی است که در خصوص فرهنگنامه‌ها و اصطلاح نامه‌ای تصوف، از نظر نسخه‌شناسی و کتاب‌شناسی، پراکندگی و تشیت شگفت انگیزی در نسخه‌ای موجود، مشهود است و همین تشیت در فهرستهای نسخه‌ای خطی نیز دیده می‌شود - ^۳ رساله اصطلاحات منسوب به همدانی نیز از این پراکندگی نسخه‌شناسی بدور نمانده است - به طوری که از یکسو در بعضی فهرستها مانند فهرست نسخه‌ای خطی فارسی (ج ۲ ۱۰۳۸) و فهرست نسخه‌ای خطی دانشکده ادبیات تهران (۶۱/۲۱) نسخه‌ای شرح فصوص الحکم منسوب به همدانی را رساله 'اصطلاحات' او معرفی کرده‌اند، و از سوی دیگر عده‌ای، نسخه‌ایی از 'رساله مراداتِ دیوان حافظ' متألیف سید علی همدانی را

به نام 'اصطلاحات صوفیان' از همو نموده اند^۴ و هم عده ای رساله ای رابه
نام او چاپ کرده اند که اصلاً و ایداً، آن رساله از همدانی نیست^۵.
بنابراین، نسخه هایی که تاکنون به نام اصطلاحاتِ صوفیه همدانی شناسانده
اند بعضی از آنها مانند نسخه پایی شماره ۲۱۱^۶ کتابخانه مرکزی دانشگاه
تهران، و شماره ۳۴۶^۷ دانشکده ادبیات دانشگاه تهران، شرح فصوص الحکم
منسوب به همدانی است، چنانچه آغاز این دو نسخه چنین است 'حمد بی حد
و غایت آن فاطر حکم را که آثار انوارِ صبح وجود در قعر چاه ظلمت آباد عدم
بر آورد' - و این آغاز مطابق است با آغاز نسخه هایی که از شرح فصوص
همدانی می شناسیم^۸.
و بعضی دیگر، مانند نسخه شماره N.M.1957-40/912 کتابخانه
موزه ملی پاکستان کراچی، و نسخه درگاه پیر مهر علی شاه در گولڑہ شریف
راولپنڈی^۹، مرادات دیوان حافظ است - به آغاز نسخه های موزه ملی کراچی،
و راولپنڈی که به نام 'اصطلاحاتِ صوفیان' همدانی خوانده شده است، و آغاز
رساله مرادات همدانی توجه بفرمایید:

- ۱ - نسخه موزه کراچی: بدانک میخانه و بتکده و شرابخانه باطن عارف کامل
را گویند.
- ۲ - نسخه گولڑہ شریف: بسمله، نقل است از میر سید علی همدانی: بدان که
میخانه و شرابخانه باطن عارف را گویند که از حقایق شوق الهی باخبر باشد.
- ۳ - مرادات دیوان حافظ: بسمله، نقل است از حضرت امیر کبیر سید علی
همدانی قدس سرہ السامی: بدانکه میخانه و بتکده و شرابخانه باطن عارف را
گویند که از حقایق و شوق الهی باخبر باشد.^{۱۰}

غیر از نسخه های یاد شده، آقای محمد ریاض نسخه ای از نسخ کتابخانه
ملک را - به شماره ۴۰۵۶ - به عنوان اصطلاحاتِ صوفیه تألیف همدانی، معرفی
کرده است،^۹ این نسخه را نیز این جانب رویت و بررسی کرده ام - نسخه مذکور

آمیخته‌ای است از مرادات دیوان حافظ و دو فصل و قسمتی از دیباچه رشف الاحاظ فی کشف الالفاظ، از حسین الفتی تبریزی، که پس از این به بحث پیرامون آن خواهیم پرداخت -

اما نسخه‌ای را که حافظ شمس الدین احمد به سال ۱۹۰۴ میلادی در لکهنو به نام اصطلاحات صوفیه شاه همدان چاپ کرده است و نیز آقایان محمد ریاض و احمد متزوی^{۱۰} براساس همان نسخه، از اصطلاحات همدانی سخن گفته‌اند، همان نسخه‌ای است که بغلط تا این اواخر به نام و 'اصطلاحات عراقی' شناخته می‌شود - این فرهنگنامه اصطلاحی صوفیه نیز همچنان که از فخر الدین عراقی نیست، از نگاشته‌های سید علی همدانی هم نیست - برای این که عدم صحت انتساب رساله مذکور به همدانی و عراقی روشن و پیدا گردد باید نخست علت پیدایش عنوانی به هیأت 'اصطلاحات عراقی' را بررسی کنیم، واز آن پس مؤلفِ حقیقی آن رساله را - که نه همدانی است و نه عراقی بازنماییم -

برخی از نگاشته‌های عرفانی از سده هشتم هجری می‌نهايانند که كبيرالدين بن فخرالدين ابراهيم عراقی آن گاه که در صالحیه دمشق آقامت داشته، گويا به تدریس اشعار دیوان کبیر مولانا جلال الدین محمد بلخی می‌پرداخته و الفاظ خذ و خال و غنج و دلال و غيره را مطابق با اصطلاحات و پستد های عاشقانه صوفیه شرح و تفسیر می‌كرده است -^{۱۱} تفسیر و شرح الفاظ مذبور را که كبيرالدين فرزند فخر الدین عراقی، در مجلس صوفیانه اش عنوان کرده، در سده هشتم هجری توسط سید اشرف جهانگیر سمنانی^{۱۲} (م ۸۰۸-ق) - که يكى از حاضران در آن مجلس بوده - به شبه قاره هند رسیده، و به وسیله همو در حلقة صوفیان هندوستان املاء شده و عین آن گزارش از مصطلحات استعاری صوفیه به اهتمام نظام الدین یمنی، مرید سید اشرف جهانگیر سمنانی در مجموعه امالی و ملفوظات او به نام

لطایف اشرفی، ذیل لطیفه هیحدهم، تحریر شده است -

باری محتمل است که کبیرالدین عراقی، رساله‌ای به نام 'اصطلاحات صوفیه' تألیف کرده باشد، و نیز احتمال دارد که سوای سید اشرف سمنانی یکی دیگر از اصحاب کبیر الدین، گفتار اورا درباره مصطلحات صوفیه نوشته، و رساله‌ای به نام 'اصطلاحات صوفیه' تألیف کبیرالدین عراقی به وجود آورده باشد - و چون شهرت عراقی پدر بیش از شهرت عراقی پسر - یعنی کبیرالدین - بوده کاتبان و نسخ، رساله مذبور را به نام عراقی پدر ثبت کرده‌اند، و به این صورت تا روزگاری، فخرالدین عراقی را مؤلف رساله اصطلاحات صوفیه دانسته‌اند -

از رساله اصطلاحات کبیرالدین عراقی نسخه‌ای که اصالت داشته باشد و مبین شیوه و ترتیب و تبییب، و به طور کلی بیانگر چگونگی تألیف آن رساله باشد در دست نیست، آنچه موجود است گزارش شده سید اشرف جهانگیر است از گفتار کبیرالدین، که بی تردید هم در املای سمنانی، و نیز شاید در تحریر نظام الدین یمنی، تصرفاتی در هیأت اصلی آن شده باشد -

در هر حال ، گزارش جهانگیر سمنانی از گفتار کبیر الدین عراقی در خصوص مصطلحات استعاری صوفیه، در تحریر نظام الدین یمنی دارای ترتیب و تبییب نیست^{۱۴}، پس از دیباچه‌ای کوتاه درباره حضورش در حلقة مریدان کبیرالدین در صالحیه دمشق، و بیان علت این نکته که چرا سخنوران عارف، آرای عرفانی خود را در پس الفاظ استعاری Symbolic مانند خد و خط و حال و ۰۰۰ بیان می‌کنند، باتوجه به حرف آخر کلمه، به ترتیب حروف تنهجی، تعداد ۲۸۴ اصطلاح از اصطلاحات صوفیه را، گاه کوتاه و گاه بلند تعریف کرده است -

در همین روز گار، یعنی در سده هشتم هجری، یکی از عارفان خوش ذوق به نام شرف الدین حسین بن احمد الفتی تبریزی^{۱۵} (که تاسال ۷۷۶۱ هـ - ق

در قید حیات بوده) مصطلحات استعاری صوفیه را - که در اشعار عطار نیشابوری، جلال الدین محمد بلخی، و دیگر سخنوران غارف خوانده و می شناخته - فراهم آورده و با توجه به اصل عشق و عاشق و معشوق یا حب و محبت و محبوب رساله ای پرداخته است به نام رشف الاحاظ فی کشف الالفاظ - مؤلف، پس از دیباچه ای در خصوص گستردگی عالم معانی و تنگنای ادراکات بشری، و بیان علت این که چرا عارفان سخنور مقاصد و مفاهیم ذهنی شان را در اسامی اعضا و جوارح انسانی مقیدمی کنند، مصطلحات استعاری صوفیه را درسه فصل به قرار زیر تعریف و تفسیر کرده است:

فصل اول: در اسامی معشوق و آنچه متعلق به اوست -

فصل دوم: در اسامی عاشق و معشوق متداول است بربیل اشتراک -

فصل سوم : در کلماتی چند که مخصوص به عاشق و احوال اوست - همچنان که مذکور شد بنا بر گفتار سید اشرف جهانگیر، کبیر الدین عراقی در سده هشتم، مصطلحات استعاری را در حلقة صوفیان و سالکان تفسیر می کرده است - حال باید گفت که : چه آن که خود کبیر الدین به تألیف رساله ای در این زمینه پرداخته باشد و یا کسی از اصحاب او چونان جهانگیر سمنانی به تحریر گفتار او از اصطلاحات صوفیان اهتمام کرده باشد، باری بظاهر چنین می نهاید که رساله اصطلاحات کبیر الدین عراقی را پس از سده هشتم هجری با رشف الاحاظ حسین الفتی در آمیخته اند، و رساله ای با ساخته ان و ترتیب اصطلاحات عراقی - و چون شهرت عراقی پدر - صاحب لمعات - شهرت و نام آوری کبیر الدین عراقی را تحت الشاعر قرارداده بود رساله اصطلاحات مذکور به نام فخر الدین عراقی شناسانیده شده و عقده ای کور در کتابشناسی رساله مورد بحث ایجاد کرده است -^{۱۷}

نسخ اصطلاحات کبیرالدین عراقی، پس از خلط آن با بعضی از نسخه‌ای متاخر رشف الاحاظ فی کشف الالفاظ - که بغلط به نام فخر الدین عراقی خوانده شده و بارها به همین نام چاپ و منتشر گردیده است - به قیاس بارساله حسین الفتی متضمن تعریف ۳۲۹ تا ۳۲۱ واژه اصطلاحی صوفیه، که نه تنها ترتیب و ساخت این نسخ، همگون و همسان با رشف الاحاظ می‌نماید بلکه از نظر تعریف و تفسیر واژه‌ها نیز عین و همانند بارساله الفتی است، با این تفاوت که اولًا ۲۹ تا ۳۱ واژه در نسخ 'اصطلاحات عراقی' هست که در نسخه‌ای معتبر رشف الاحاظ نیست، و ثانیاً دیباچه مؤلف اصلی رشف الاحاظ که نام مؤلف و نام رساله را در بردارد،^{۱۸} در نسخه‌ای منسوب به عراقی یاد است خورده و کوتاه شده، و یافاقد آن دیباچه است.

به هر تقدیر رساله‌ای که به نام اصطلاحات صوفیه از عراقی خوانده‌اند، همچنان که گفته شد آمیخته‌ای است از رشف الاحاظ حسین الفتی، و صورت اصلی رساله‌ای در همین موضوع که یا توسط کبیرالدین عراقی ساخته شده و یابه وسیلهٔ یکی از اصحابش، براساس گفتار او پراخته شده است.

ظاهراً پس از چندی، همین صورت آمیخته شده از دو رساله مذکور را به نام 'اصطلاحات صوفیه' از مؤلفات امیر سید علی همدانی دانسته‌اند به نام او به چاپ رسانیده‌اند.^{۱۹}

معلوم نیست که مصحح 'اصطلاحات صوفیه' منسوب به همدانی، براساس چه نسخه یا نسخه‌ایی، رساله مورد بحث را از همدانی دانسته است - تاجایی که من بنده جسته و یافته ام همه نسخه‌ای موجود از رساله مذکور - که آمیزه رشف الاحاظ و اصطلاحات کبیرالدین عراقی است - پس از نیمه دوم از سده نهم هجری کتابت شده اند و به نام اصطلاحات عراقی، و در یک مورد مانند نسخه شماره ۸۸۱ کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران^{۲۰} به نام

اصطلاحات شهاب الدین سهروردی معروف به شیخ اشراق خوانده شده اند^{۲۱}
 - بنابراین تاکنون، بندۀ نسخه‌ای از رساله مورّد بحث، که در دیباچه مؤلف و
 یا در ترقیمه کاتب و یا در ظهر (کلفون) نسخه‌ای از امیر سید علی همدانی
 یاد شده باشد، ندیده‌ام، نسخه شماره ۴۰۵۶ محفوظ در کتابخانه ملی ملک از
 این رساله که آقای محمد ریاض، آن را همین رساله و از تألیفات همدانی
 دانسته است، نسخه ایست آشفته که متضمن قسمتی از دیباچه و فصلهای
 اول و دوم رشف الاحاظ است و به جای فصل سوم رشف الاحاظ، رساله
 مرادات دیوان حافظ، نوشته همدانی، گنجانیده شده، و نام همدانی رانیز ندارد -
 درحالی که در پیابان دیباچه، در همین نسخه، کاتب، نام رساله را به صورت
 نادرست، یعنی ريف الاحاظ في كشف الالفاظ، آورده است -^{۲۲} فلهذا این
 نسخه، رساله رشف الاحاظ است از حسین الفتی، همراه با مرادات دیوان حافظ
 از شاه همدان -

اما نسخه مطبوع از اصطلاحات صوفیه همدانی، رساله‌ای است متضمن
 سیصد و اندی واژه اصطلاحی صوفیه، که دارای سه فصل می‌باشد همانند
 رشف الاحاظ، که پیش از این، بیرامون فصول سه گانه آن سخن گفتیم - این
 نسخه، دیباچه رشف الاحاظ را ندارد، و به جای دیباچه در این نسخه،
 پیشگفتاری کوتاه، در حدود ده سطر آمده است همانند پیشگفتار نسخه‌هایی از
 رشف الاحاظ که به نام 'اصطلاحات عراقی' نامیده شده اند -

سوای تبویب و ساخت مشترک نسخه مطبوع اصطلاحات و رشف
 الاحاظ، تعریف مصطلحات نیز در دو رساله مذکور همگون و عین یکدیگرند
 - به طور نمونه و مثال، چند تعریف را براساس دو رساله مذبور قیاس می‌کنیم:

* اصطلاحات صوفیه همدانی

حسن: جمعیت کالات را در یک ذات را گویند و این جُز حق را نشاید -
 شوخی: کثرت التفات را گویند -

کرشمه: التفات را گویند.
 جنگ: امتحانات الهی را گویند به انواع بلا بای ظاهری و باطن -
 صلح: قبول اعمال و عبادات را گویند به وسایط قرب -
 جانان: صفت قیومی را گویند که قیام جمله موجودات با اوست -
 میخانه: عالم لاهوت را گویند -
 زلف: غیب هویت را گویند که کسی را بدان راه نیست -
 رندی: قطع نظر است از انواع اعمال ظاهر -
 ابرو: اهمال کردن و سقوط سالک است از درجات به واسطه تقصیری که از
 او در وجود آید -
 لاابالی: باک نداشتن از هر نوع را گویند که پیش آید و گوید و کند -

* رشف الاحاظ الفتی

حسن: جمعیت کمالات را گویند در یک ذات، و این جمعیت غیر حق را نبود -
 شوختی: کثرت التفات را گویند و سرعت در ورود را نیز گویند -
 کرشمه: التفات را گویند -
 جنگ: امتحانات الهی را گویند به انواع بلا بای ظاهری و باطنی،
 آتشی: قبول اعمال و عبادات را گویند با وسایط قربت -
 جانان: صفت قیومی را گویند که همه موجودات قائم به اوست که اگر این
 دقیقه به موجودات نه پیوسته بودی هیچ چیز بقانیافتی -
 میخانه: عالم لاهوت را گویند -
 زلف: غیب هویت حق را گویند که هیچ کس را بدان راه نیست -
 رندی: قطع نظر راه نیست سالک را گویند از انواع اعمال در طاعت -
 ابرو: اهمال کردن و سقوط سالک است از درجات، به واسطه تقصیری که از
 او صادر آید -
 لاابالی: باک نداشتن است از هرچه پیش آید و کند و گوید در غلبات سلوک -

همچنان که تطبیق تعریف واژه‌ها، میان دو رساله مورد بحث نشان می‌دهد و نیز ساخت و نظام یکسان دو رساله می‌نمایاند شباخت دو رساله اصطلاحات صوفیه همدانی و رشف الاحاظ الفتی بقدرتی است که نمی‌توان، آن دو را، دو تالیف جداگانه بشمار آورد - البته گفتنی است که تعریفات اصطلاحات در رشف الاحاظ دقیق تر و روشن تر است، و در رساله منسوب به همدانی موجز تر و مختصر تر - سوای این فرق و تفاوت، در رساله اصطلاحات منسوب به همدانی، اصطلاحاتی تعریف شده، مانند 'شهر'، 'سیر' وغیره، که در رشف الاحاظ نیامده است -

اختلاف اندک که میان رساله الفتی و رساله منسوب به همدانی مشهود است بدین علت است که اصطلاحات صوفیه منسوب به شاه همدان نسخه‌ای از نسخ اصطلاحات منسوب به عراقی است و همچنان که به تفصیل گفته‌ی نسخه‌ای موجود از رساله اصطلاحات عراقی آمیخته و مخلوطی است از رشف الاحاظ الفتی، و گویا هیأتی از رساله‌ای که کبیر الدین عراقی در خصوص مصطلحات صوفیان املاء و یا تصنیف کرده است - در این رساله آمیخته هم ساخت و تبویب، و هم واژه‌ها و تعریفهای از رشف الاحاظ بعضیه گرفته شده است -

به هر حال، رساله‌ای سه فصلی، بانظام و ساخت فوق الذکر، که به نام اصطلاحات صوفیه به امیر سید علی همدانی نسبت داده اند و به نام او به چاپ رسانیده اند، از همدانی نیست، و دراصل رساله رشف الاحاظ فی کشف الاحاظ است از نگاشته‌های حسین بن احمد الفتی تبریزی، از صوفیان نیمه اول از سده هشتم هجری - و آنچه در این مایه از همدانی است همانا مرادات دیوان حافظ است^{۲۳} که آن هم متضمن و مشتمل بر تعریف و تفسیر اصطلاحات استعاری صوفیانه براساس دیوان حافظ شیرازی می‌باشد که بسیاری از اصطلاحات مزبور، مانند میخانه، ترسا، بت، خرابات، می، کلیسا وغیره در

رشف الاحاظ نیز تعریف شده است -

حل الفصوص

کتابی دیگر که از نگاشته های سید علی همدانی دانسته اند شرحی است فارسی، برصوچ الحکم ابن عربی (۶۷۸) - به نام حل الفصوص، که عده ای بخطا و نادرست، آن را رساله ای مختصر، در حدود ده برگ، شناساینده اند، و بچاپ رسانیده اند - ۲۴

دراین که همدانی به آرای ابن عربی تعلق خاطر پیدا کرده بوده، و بخصوص دریحت وجود به سخنان او توجه بسیار داشته است، نه تنها جای تردید و تشکیک نیست بلکه قابل توجه نیز هست؛ زیرا سلسله ای که همدانی به آن متعلق است سلسله ای است که در طریق عرفانی به نامهای علائیه (منسوب به علاء الدوّله سمنانی)، و همدانیه (منسوب به امیر سید علی همدانی)، و بیشتر به نام سلسله الذّهب یا ذهبیّه مخوانده می شود - بیشترین مشایخ این سلسله تانیمه اول از سده هشتم با ابن عربی و آرای او مخالف بوده اند، و بعضی از آنان مانند علاء الدوّله سمنانی^{۲۵} به رد و طرد عقاید و نگاشته های ابن عربی پرداخته اند -

به هر حال همدانی که سلسله ارشاد و خرقه او از طریق علی دوستی و محمود مزدقانی به سمنانی می رسد، بخلاف سمنانی، به ابن عربی و آراء ویافته های او گرایشی زیاد و در خور داشته، و در برخی از رساله هایش مانند رساله وجودیه، از ابن عربی متأثر بوده، و حتی، به قولی، شرح فصوص خود را در خانقاہ ختلان درس می گفته، و آن را به جعفر بدخشی آموخته است - ۲۶

باری جمیع منابع و مأخذی که ترجمه و تذکره شاه همدان را آورده اند، اعم از منابع عصری، مانند خلاصه المناقب و لطایف اشرق، و منابع نزدیک به روزگار او چونان نفحات الانس جامی، و کتابشناسیهای متأخر و معاصر، مثل

کشف الظنون و تاریخ ادب عربی بروکلمان (Brockelmann) ، و نگاشته
بای عرفانی متأخر مانند جواهر الاولیاء^{۲۷} از شرح همدانی برفصوص الحکم ابن
عربی یاد کرده اند -

بنابراین، دراین که همدانی فصوص الحکم را شرح کرده تردیدی نیست -
اما چه آن نسخه ای که تنها مقدمه حل الفصوص را دارد و آقای محمد ریاض
آن را بچاپ رسانیده و گفته است - 'حل الفصوص را نمی توان از شروع مفصل
فصوص الحکم شمرد'^{۲۸} و چه آن نسخه بایی که در فهرستهای معاصران
شناسانیده شده است، همان شرحی است که به نام شرح فصوص الحکم، تألیف
خواجه، محمد پارسا (م ۵۸۲۲) می شناسیم -^{۲۹}

پیش از بررسی این شرح و نسخه بای آن، لازم به یاد آوری است که از
شرح فصوص الحکم خواجه پارسا در منابع و مأخذ عصری یادنشده، و بهخلاف
حل الفصوص همدانی - که در بیشترین نگاشته بای عصری و متأخر ذکر آن
آمده است - نام و نشان شرح فصوص متسبوب به پارسا در کهن ترین مأخذی
که ذکر آن دیده می شود ایضاً المکنون بغدادی است که پس از سده یازدهم
تألیف شده است -

البته خواجه محمد پارسا از آراء و اندیشه های ابن عربی بسیار آگاه و متأثر
بوده، و بسیاری از مؤلفاتش تأثیر اورا از شیخ اکبر محقق و مسلم می دارد -
و نیز از خواجه پارسا نقل کرده اند که : 'فصوص جان است و فتوحات
دل'^{۳۰} و این خود پیوند قلبی اورا با آرای ابن عربی می رساند -

اما آنچه در خور اعتنایست، این است که جامی که پارسara می شناخته و
با او در یک سلسله بوده^{۳۱} در ترجمه و سرگذشت‌نامه او، یادی از شرح فصوص
الحکم او نکرده است -^{۳۲} سوای این دقیقه می دانیم که جامی شرحی به عربی
برفصوص الحکم نوشته، وهم شرحی دیگر آمیخته به عربی و فارسی به نام نقد
النصوص، برفصوص الحکم و نقش الفصوص ابن عربی پرداخته است - شارح

هر دو شرح مذکور را، براساس شروح عربی و فارسی بیش از خود ساخته که بسیاری از آنها را نام برده است^{۳۳} - بی تردید باتوجه به پیوندی که جامی با پارسا داشته، اگر پارسا شرحی برخصوص الحکم ابن عربی می داشت، ذکر آن در شرحهای جامی می آمد -

علاوه براین، جمیع نسخی که از شرح فصوص الحکم یا حل الفصوص، منسوب به همدانی و خواجه پارسا، دردست است - اعم از نسخه هایی که فقط متضمن مقدمه شرح مزبور است و نسخه هایی که تمام شرح را در بر دارد - درهیچ یک از آنها، نه در مقدمه و نه در متن شرح، نامی از شارح آن - یعنی همدانی یا پارسا - دیده نمی شود -^{۳۴}

شرح مذکور با مقدمه ای در خصوص وجود مطلق، ظهورات و بروزات او، صفات سلبی و ایجابی و حضرات کلیه الهی آغاز می شود^{۳۵}، و سپس به شرح مقدمه ابن عربی برخصوص می بردازد، واز آن پس بیست و هفت فصل فصوص، طبق ترتیب متن اصلی نخست بندی از فصوص نقل، و به اختصار شرح و تفسیر می شود -

همه نسخه های موجود از این شرح فارسی فصوص الحکم - چه آنها که به نام حل الفصوص همدانی شناسانیده شده، و چه آن نسخه هایی که به نام شرح فصوص پارسا معرفی شده است - از 'با'ی بسمله تا آخرین عبارت شرح 'فص محمدی' عین و همگون است - هر چند اثبات این نکته نیازی به قیاس و مقابله با نسخه هاندارد، ولیکن جهت ایضاح بیشتر به مقابله و قیاس دوسته نمونه می بردازیم^{۳۶} :

* حل فصوص همدانی

۱- اما بعد، چون مقرر گشت که امتیاز شرف و زینت نوع انسان از انواع دیگر حیوانات بواسطه علم است و اشرف علوم توحید است که موضوع آن ذات حضرات الهیت و اسرار صفات ازلیت است و حصول سعادت ابدی ممکن

نیست مگر به اقتنای آن، وفوزبه درجات سرمدی میسر نمی گردد مگر به اجتنای اثمار آن -

۲- بدان ای عزیز- وفقک الله و ایاتالکشف الحقائق - که به زبان اهل کشف و تحقیق وجود را من حیث هو هو مطلقاً اعم از آن که با تعقل آن قیدی اعتبار کنی هویت غیب خوانند، و حق گویند و حقیقه الحقائق نامند و از اسماء مسمی به اسم الله هم گردانند که **قل هو الله أحد** -

۳- الحمد لله مُنزل الحكم على قلوب الكلم -
اضافت حمد به اسم الله کرد تعلیماً عن الله في كتابه ، اما حمد حق در مقام جمع الہی، ذات نامتناهی خودرا، برسه قسم است: قولی و فعلی و حالی -

۴- وچون این طایفه مخصوص اند به اصطلاحاتی و ارشاداتی خاص، و اطلاع برحقایق کلام این قوم موقوف است برمعرفت آن اصطلاحات و اشارات، احتیاج افتاد به مقدمه ای و ذکر بعضی از اصول آن اشارات -

* شرح فصوص الحكم منسوب به پارسا

۱- اما بعد، چون مقرر گشت که شرف ورتبت نوع انسان را از انواع دیگر حیوانات بواسطه علم است و اشرف علوم علم توحید است که موضوع آن ذات حضرت الہیت و اسرار صفات ازلیت است و حصول سعادت ابدی ممکن نیست مگر به اقتنادی اسرار آن، وفوز به درجات سرمدی میسر نمی گردد الا به اجتنای اثمار آن، -

۲- بدان ای عزیز که به زبان اهل کشف و تحقیق وجود رامن حیث هو هو - یعنی مطلق - اعم از آن که با تعقل آن قیدی اعتبار کنند هویت غیب خوانند و حق گویند و حقیقه الحقائق نامند از اسماء مسمی به اسم الله هم گردانند که **قل هو الله أحد** -

۳- الحمد لله مُنزل الحكم على قلوب الكلم - اضافت حمدبه اسم الله کرد تعلیماً عن الله في كتابه، اما حمد حق در مقام جمع الہی، ذات نامتناهی خود را، برسه

قسم است: قولی و فعلی و حالی -

۴- چون این طایفه مخصوص اند به اصطلاحاتی و اشاراتی خاصه، و اطلاع برهقایق کلام این قوم موقوف است بر معرفت آن اصطلاحات و اشارات، احتیاج افتاده مقدمه و ذکر بعضی از اصول آن اشارات -

باری، نگارنده این سطور، مقدمه و شرح بیست و هفت فصوص الحکم را با توجه به دو نسخه - یکی حل الفصوص همدانی و دیگری شرح فصوص خواجه پارسا - مقایسه و مقابله کرده ام، هیچ گونه تفاوتی را میان این دو شرح نیافتنم، و حتی در دو شرح مزبور، تفاوت‌هایی را که بتوان بر اساس آنها، شروع مورد بحث را در تحریر جداگانه از یک شرح بر شمرد، دیده نمی‌شود -

پس، این شرح فصوص الحکم از کیست؟ از سید علی همدانی است یا از خواجه محمد پارسا؟ پاسخ به این سؤال را، از نظر اطلاعاتی که در منابع عصری و کتابشناسیهای متاخر هست در سطور پیشین نشان دادیم، و بر اساس همان اطلاعات می‌گوییم که به ظن قریب به یقین، شرح مورد بحث از امیر سید علی همدانی است -

علاوه بر اطلاعات مذکور، سندي دیگر نیز در دست است که حکم انتساب این شرح را به همدانی استوارتر و پخته تر می‌کند، این سندي یکی از رساله‌های کوتاه همدانی است به نام 'وجودیه' که گویا رساله‌ای مستقل نیست، و احتمال دارد که خود همدانی مقدمه حل الفصوص خود را با تغییراتی، از شرح فصوص خود جدا کرده و به هیأت مستقل نوشته و نام 'وجودیه' را برآآن گذاشته باشد -

بهتر تقدیر، رساله وجودیه همدانی، عین و همسان با مقدمه حل الفصوص اوست، به طوری که اگر هفت سطر مقدمه شرح فصوص او را که در نام و اوصاف ابن عربی و فصوص الحکم اوست و عباراتی را مبتنى براین که هر قومی را اصطلاحاتی ضرورت است، از آن مقدمه حذف کنیم و ده سطر درباره حضرات خسمه، نه آن طور که در مقدمه حل الفصوص آمده، پس از خطبه

بیفرایم ، رساله وجودیه همدانی به وجودمی آید - برای اثبات در این جالازم است که قسمتی از 'وجودیه' را با مقدمه حل الفصوص مقایسه و مقابله کنیم

: ۳۷

* رساله وجودیه *

چون این دانستی، بدان که اهل توحید این جمله را که گفته شد مظاهر هویت ذاتی می خوانند، اما در بعضی ظهور اسماء ذاتی می خوانند، اما در بعضی ظهور اسماء غالب و در بعضی ظهور صفات، و در بعضی ظهور ذات غالب - و درین معنی واقف نگردد مگر انسان کامل که انسان ناقص نزد عارف در مرتبه حیوان مانده است، بلکه حیوان بروی شرف دارد؛ زیرا که حیوان نبات و جماد در تحت طاعت شیطان در نیامده واشان درمی آید - انسان کامل مظاهر هویت ذاتیه است تاجمیع اسماء و صفات؛ لاجرم خبر از آن این آمد که: مارمیت اذرمیت ولکن الله رمی ۰۰۰ و این جمله آیات و بسیاری دیگر مثل آن [دلیل است] این طایفه را که همه از او، و بدوسوست بلکه خود همه اوست -

نظم

ای آن که حدوث و قدمت اوست همه
سرمایه شادی و غمتو اوت همه
تودیده نداری که بخود در نگری
ورنی که غیر [...] اوست همه

* مقدمه حل الفصوص

اهل توحید این جمله که گفته شد مظاهر هویت وجود ذاتیه می خوانند، اما در بعضی ظهور اسماء غالب، و در بعضی ظهور صفات غالب و در بعضی ظهور ذات، و براین معانی واقف نگردد مگر انسان کامل که انسان ناقص نزد عارف در مرتبه حیوان مانده است بلکه حیوان برو شرف دارد؛ زیرا که حیوان

و نبات و جهاد در تحت طاعت شیطان درنمی آید و انسان ناقص درمی آید -
اما انسان کامل مظہر هویت ذاتیه است با جمیع اسماء و صفات - لاجرم خبر
از حال او این آید که : مارمیت اذرمیت ولکن الله رمی ۰۰۰ و بسیاری دیگر
مثل این دلیل است این طایفه را که همه از اوست و بدؤست هلکه خود همه
اوست -

بیت

ای آن که حدوث و قدمت اوست همه
سرمایه شادی و غمتو است همه
تودیده نداری که بخود درنگری
ورنی زسرت تا قدمت اوست همه
باری، شباخت و همگونی میان رساله وجودیه و مقدمه حل الفصوص نیز
می نهایاند که همدانی برخصوص الحکم ابن عربی، شرحی پرداخته بوده، و
نسخی که از شرح مزبور می شناسیم، و بعضی از آنها را کاتبان و فهرست
نگاران به نام خواجه محمد پارسا شناسایده اند، همین شرح همدانی است -
همچنان می دانیم که همدانی (م ۷۸۶) سی و شش سال قبل از خواجه
پارسا (و ۷۵۶- م ۸۲۲) خرقه تهی کرده و درگذشته است، این تفاوت سنت
در خصوص روزگار همدانی و پارسا نیز می تواند دلیل باشد براین که شرح
فصوص الحکم از نگاشته یای همدانی است؛ زیرا بسیار مستبعد می نماید که
خواجه پارسا، شعر بدین استواری و پختگی را در دوران شباب و درسنین پیش
از بیست سالگی پرداخته باشد -

آن چنان که از گفتار نور الدین جعفر بدخشی نیز در خلاصه المناقب بر می
آید همدانی سالها پیش از در گذشتش یعنی پیش از سال ۷۸۶ هجری - شرح
را بر فصوص پرداخته بوده است؛ زیرا شارح به سال ۷۷۳ هجری در خانقاہ
ختلان، شرح را به مریدش - یعنی جعفر بدخشی - می آموخته و درس می

داده است^{۳۸} - بنابراین، تأثیف این شرح، پیش از سال ۷۷۳ هجری بوده است - اگر فرض کنیم که شرح مزبور بین سالهای ۷۷۰ تا ۷۷۳ هجری نوشته شده است، در حدود سنت مذکور، خواجه محمد پارس، چهارده تاهفده ساله بوده است، و همچنان که گفتیم پرداختن شرحی بامحکمی و پختگی شرح مورد بحث، بر فصوص الحکم ابن عربی - که خود از دشواریاب ترین متون عرفانی است - توسط سالکی نوجوان، نامقبول و مستبعد می‌نماید -

به هر تقدیر، ممکن است که خواجه پارسا بر فصوص شیخ اکبر شرحی نوشته باشد، ولی به احتمال قریب به یقین، وبا توجه به دلایل نسخه شناسی و کتابشناسی و اشارات موجود در منابع و مأخذ عصری و متأخر، نسخه یابی که همانند حل الفصوص همدانی است و به نام شرح فصوص محمد پارسا شناسانیده شده اند^{۳۹}، شرح فصوص الحکم محمد پارسا نیستند و باید در زمرة حل الفصوص همدانی بشمار آیند -

* * *

نوریه

کاتبان متأخر و فهرست نگاران معاصر، سه رساله در موضوع نور، به همدانی نسبت داده اند به این قرار:

- ۱ - نوریه: رساله ای است در حقیقت نور، که تأثیر آرای ابن عربی و وحدت وجودی دران آشکار است - این رساله را در ظهر نسخه ها و نیز در فهرستها به شهاب الدین سهروردی (شیخ اشراق)، علاء الدّوله سمنانی، امیر سید علی همدانی و سید محمد نور بخش نسبت داده اند - نگارنده این سطور، پیش از این در گفتاری، زیر عنوان 'كتابشناسی و نسخه شناسی آثار علاء الدّوله سمنانی' اثبات کرده ام که رساله مذکور از سید محمد نور بخش است نه از همدانی و سمنانی و سهروردی^{۴۰} -

۲ - نوریه : در برخی از نسخ مجموعه رسائل همدانی، رساله‌ای هست با این سر آغاز؛ بسمله، حمله، حضرت سید علی همدانی ۰۰۰ به خط شریف خود در بعضی از مصنفات خود چنین نوشته اند ۰۰۰، که موضوع آن تفسیر و تبیین نور نیست، بلکه سیر و سلوکی را که سالک را 'نور مانند' می‌کند و به 'نور معقول' می‌رساند، بیان می‌نماید - همچنان که گفته اند، این رساله نیز از همدانی نیست، بلکه یکی از اصحاب و مریدان او براساس نگاشته‌های او، رساله مزبور را ساخته است - ۴۱

۳ - نوریه: دیگر از رساله‌ایی که در خصوص نور، و چگونگی تجلی آن بر قلوب سالکان و رهروان، و انواع والوان آن، بحث می‌کند و به نادرست از همدانی خوانده شده، رساله‌ای است کوتاه و مختصر، با این سر آغاز : 'بسمله' شکر و سپاس آفریدگاری را که به کمال علم از راه محبت نور ارادت در اراضی باطن انسان که غیب انس است بذر شجره سعادت گردانید' -

مؤلف به درخواست یکی از مریدان خود به نام محمد خرد - که از او باصفت 'بهلوان حقیقت' و 'فرزنده طریقت' یاد کرده، به تالیف این رساله پرداخته است - در هیچ یک از دو نسخه موجود از این رساله نام همدانی نیامده، ولی به علت این که در یک نسخه از مجموعه رسائل شاه همدان^{۴۲} که کاتب به کتابت این رساله و رساله‌ای از پیرهرات 'خواجه عبدالله انصاری هروی'، در پایان ۹ رساله همدانی پرداخته، آقای دانش پژوه، و به پیروی از ایشان آقای محمد ریاض آن را از شاه همدان دانسته اند^{۴۳}، حال آنکه نوریه مورد بحث از همدانی نیست بلکه یکی از نگاشته‌های بسیار عمیق پیر با واسطه او، یعنی شیخ علاء الدوّله سمنانی است -

دلایلی که من بنده براساس آنها، رساله فوق الذکر را از سمنانی می‌دانم بدین قرار است:

۱ - سبک نوشتار و شیوه بیان در این رساله عین و همانند دیگر رسائل فارسی

سمنانی است -

۲ - همچنان که گفتیم : مؤلف، این رساله را به درخواست و التهاس 'محمد خرد' نوشته است - این محمد خرد از مریدان سمنانی و از سالکان خانقاہ صوفیاباد است که بازهم نام او در دیگر رسائل همدانی دیده می شود -^{۴۴}

۳ - آرای مؤلف در خصوص نور، انواع والوان و چگونگی تجلی آنها برقلوب عارفان شبیه و همسان به مطالبی است که سمنانی درباب ششم العروه لاهل الخلوه والجلوه - آنجا که ذکر سیر و سلوک خود رامی کند - آورده است -

۴ - و بالآخره وجود نسخه ای از این رساله، که کاتب نام سمنانی را در پیشانی آن ثبت کرده و آورده است که: 'من تصانیف شیخ رکن الله والدین علاء الدوله

قدس الله سره'^{۴۵}

آداب السفره

دیگر از نگاشته بایی که اشتباہ از شاه همدانی دانسته اند^{۴۶}، رساله ای است عملی، پیرامون ادب و رسم اطعام در خانقاہ - آقای محمد ریاض درباره این رساله می نویسنده:

'این رساله را به ضمیمه تذکرہ شیخ کججی چاپ کرده، و نوشته اند که مؤلف آن یکی از بزرگان است و اسمش معلوم نیست، ولی نه فقط برخی این رساله را به میر سید علی همدانی منسوب کرده اند بلکه از سبک آن هم بیداست که یکی از آثار همان بزرگ است'^{۴۷} -

به رغم ادعای ایشان، باید گفت که این رساله از همدانی نیست؛ زیرا موضوع رساله مورد بحث، در خصوص طعام خوردن و آداب آن است درخانقاہ - این موضوع در خانقاہ صوفیاباد مورد توجه بسیاری از مریدان سمنانی بوده، و پیوسته از پیر و مرشد شان در خصوص آداب طعام، و این که چرا در روزگار ابوسعید ابوالخیر مریدان همکاسه بوده اند و باهم غذا می خورده اند و اکنون

جدا از هم می خورند، سوال می کرده اند. البته این مسأله، به تنها ی نمی تواند دلیل باشد براین که آداب السفره را از همدانی ندانیم واز مؤلفات سمنانی بشمار آوریم، اما همین نکته، می تواند ضرورت ولزوم تألیف رساله ای را در این موضوع توجیه کند -

سوای این، سمنانی را رساله ایست در آداب عملی و روز مرّه خانقاھیان، به نام 'مالا بد فی الدین' ^{۴۸} که در آن جمیع آداب عملی را مطابق با سلیقه و طریقہ خود مطرح کرده است - مؤلف در این رساله نیز از ادب اطعم خانقاھیان مطابق و همانند رساله آداب السفره، سخن گفته، و در پایان همین بحث نوشته است که : ' و آداب پختن و سفره انداختن و دست شستن از آداب السفره که نوشته ایم بر خواند و رعایت آن آداب البته بر خود واجب داند' ^{۴۹} -

نیز همچنان که سمنانی از مالا بد فی الدین به آداب السفره اش ارجاع داده، در پایان همین رساله آداب السفره نیز از مالا بد فی الدین یاد کرده، و از خواننده آداب السفره خواسته است که برای آگاهی بیشتر به آن کتاب مراجعه کند: اینک عین عبارت سمنانی در آداب السفره: 'چون خورد هر آیته جهت قضاء حاجت رفتن به متوضاً واجب شود، باید که پای چپ در آنجانهد، و چنان که در 'مالا بد منه' ذکر رفت به جای آرد' ^{۵۰} -

علاوه بر دلایل استوار که به آنها اشاره کردیم، از رساله مورد نظر، نسخه ای نیز هست که به سال ۸۹۵ھ - ق کتابت شده و نام مؤلف، یعنی سمنانی را، در ظهر برگ نخست نشان می دهد - این نسخه به شماره ۲۵۴ مجامیع طلعت، در دارالکتب قاهره نگهداری می شود - ^{۵۱}

بنابراین رساله بای اصطلاحات صوفیه و نوریه و آداب السفره از نگاشته بای شاه همدان نیست و همان طور که گفتیم رساله نخستین، رشف الاحاظ از حسین الفتی تبریزی است و رساله بای دوم و سوم از مؤلفات فارسی شیخ علاء الدوّله سمنانی، و علی رغم ادعای عده ای، شرح فصوص الحکم (حل الفصوص)

از همدانی است نه از خواجه محمد پارسا -

* * *

یادداشتها

۱- لازم به باد آوری است که تاکنون چه به زبان فارسی و چه به زبانهای اردو و انگلیسی مقالات و رساله‌های مستقل درباره امیر سید علی همدانی و آثار او نوشته اند از جمله:

Agha Hussain Hamadani The Life and Works of Sayyid Ali Hamadani

و احوال و آثار و اشعار میر سید علی همدانی تألیف دکتر محمد ریاض، سوای دو تألیف مزبور در بیشترین فهرستهای نسخه‌های خطی و تذکره‌ها و کتب رجالی از او و کاریابیش یاد شده است.

۲- البته مجموعه پایی دیگر از رسائل همدانی هست مانند مجموعه پایی شماره ۴۰۹ گنج بخش (منزوی): فهرست گنج بخش ۲/۶۴۶، و ۴۰۵۶ ملک، و ۲۰۹۵ کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران.

۳- نگاهی گذرابه فهرست نسخه‌های خطی فارسی، نوشته آقای احمد منزوی، ج ۲ ص ۱۰۳۴ - ۱۰۴۲ و مقایسه سر آغاز نسخه پایی معرفی شده در آنجا، تشتت شگفت آوری را که باد کردیم، تأیید می‌کند.

۴- ر- ک: عارف نوشاهی: فهرست نسخه‌های خطی فارسی موزه ملی پاکستان ص ۲۰۰، منزوی: فهرست مشترک پاکستان ۳/۱۲۷۳.

۵- ر- ک: محمد ریاض، احوال و آثار و اشعار میر سید علی همدانی ص ۱۴۱، و اصطلاحات الصوفیه از همدانی، به اهتمام حافظ شمس الدین احمد، لکھنؤ، ۱۹۰۴ م.

۶- ر- ک: به همین گفتار، بس از این- به آغاز نسخه کتابخانه گوهر شاد (مشهد) شماره ۱۱۵۹، که شرح فصوص منسوب به همدانی است توجه کیم: 'بسمله، حمد بی غایت آن فاطر حکیم را که آثار انوار صحیح وجود را از قرعه ظلمت آباد عدم برآورده'.

۷- ر- ک: احمد منزوی: فهرست مشترک پاکستان ۱۲۷۲/۳

۸- این سر آغاز از نسخه خطی موجود در موزه بریتانیا، که صورت عکسی آن در احوال و آثار و اشعار همدانی ص ۴۲۹ - ۴۴ در اسلام آباد پاکستان به سال ۱۳۶۴ چاپ شده، نقل گردیده است.

۹- احوال و آثار و اشعار همدانی، پیشین ص ۱۴۱.

۱۰- ر- ک: احوال و آثار و اشعار همدانی، پیشین، ص ۱۴۱، فهرست مشترک پاکستان، توضیحات عنوان شماره ۲۲۵۵، ج ۲ ص ۱۲۷۲.

۱۱- سید اشرف جهانگیر سنانی (م ۸۰۸) می نویسد: 'چون به صالحیه دمشق به شرف ملازمت حضرت کبیر الدین بن فخر الدین العراقي مشرف شدیم و به انواع قوانین عارفانه و اصناف موائد محققانه بهره مند گشتمیم، دیدیم که برخی از اصحاب خود را دیوان حضرت مولوی درس می گفتند به طبق اصطلاح صوفیه، خلاف معانی متعارف که به خنوخال عروس معنی را آراسته اند و غنج و دلال به زیور مقال پیراسته و موجب اختناقی غرائب اسرار، و سبب انطوای عجائب اسماه در صورت الفاظ شعر آن است که اکابر روزگار از غایت نفاست اسرار، و ایا نامدار از نهایت غرابت اطوار غیرت بوده اند که چشم هرنا محرمی پر رخساره حالات ایشان

- و نظر هر نافه‌یی بر عذر واردات شان تیغند ۰۰۰ - لطایف اشراق قی بیان طوابیف صرف، دهل ۱۲۹۵ ق.ج
 ۲ - ص ۱۳۱ -
- ۱۲ - درباره سید اشرف بنگرید به: سید وحید اشرف: حیات سید اشرف (اردو)، لکھنؤ، ۱۹۷۷ م، ص ۲۰ -
- ۱۳ - و تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و هند، پیشین، ج ۱ ص ۱۱۷ -
- ۱۴ - این کبیرالدین فرزند فخرالدین عراقی نوه دختری بهاء الدین زکریاء ملتانی بوده، دختری که گردید ایام
 اقامت عراقی در هندوستان به زنی او در آمده است - ر. گ: نفیسی، تاریخ نظم و نثر در ایران ج ۱ ص ۱۶۵ -
- ۱۵ - بنگرید به مقاله نگارنده تحت عنوان 'اصطلاحات عراقی در گزاره سمنانی' که در مجله 'کیهان اندیشه'
 قم زیر چاپ است -
- ۱۶ - برای اطلاع از احوال و آثار او بنگرید به ایضاح المکون ۱/ ۵۷۳ و ۵۲۷/ ۲، و مقدمه نگارنده بر رشوف
 الاحاظ فی کشف الالاظف، ص ۲۶ - ۲۷ -
- ۱۷ - این رساله را نگارنده این سطور، براساس پنج نسخه کهن و معتبر به سال ۱۳۶۲ خورشیدی تصحیح و
 در تهران چاپ کرده ام - در تصحیح رساله مذکور دهها نسخه ای را که شبیه به همین رساله است و از تصرف
 کتابخان بدور نمی نیاید، و به نام اصطلاحات عراقی خوانده شده است، نادیده گرفتم - عده ای مانند آقای یور
 جوادی که از پراکندگی و سرنوشت اصطلاحات منسوب به عراقی بی اطلاع اند، بندۀ را به لحاظ در نظر
 نگرفتن این گونه نسخ نامعتبر مورد انتقاد قرار دادند - برای روشن شدن این عده گفتاری تحت عنوان
 'اصطلاحات عراقی در گزاره سمنانی' نوشته ام که بزویدی چاپ خواهد شد -
- ۱۸ - ممکن است عده ای از خوانندگان ارجمند عنوان کنند که جهانگیر سمنانی از تدریس اصطلاحات صوفیه
 توسط کبیرالدین عراقی یاد کرده، و احتیال دارد که فخرالدین عراقی رساله اصطلاحات را نوشته باشد و
 فرزندش نیز براساس همان رساله، مصطلحات صوفیه را درس گفته باشد - در پاسخ این عده باید گفت که
 اولًا در هیچ مأخذی معتبر معاصر و متأخر از اصطلاحات عراقی سخن نرفته، و ثانیاً هیچ یک از نسخ کهن
 کلیات عراقی، رساله مزبور را شامل نیست (بنگرید به مقدمه مرحوم سعید نفیسی بر کلیات عراقی)، و ثالثاً
 جمیع نسخه های موجود از رساله اصطلاحات عراقی که پس از سده هشتم کتابت شده اند آمیخته ای از رشوف
 الاحاظ و رساله ای دیگر در همین موضوع هستند - و رابعًا نسخه هایی داریم از سده هشتم، همانند اصطلاحات
 عراقی، که دارای دیباچه اند و نام مؤلف یعنی حسین الفتنی - و نام رساله - یعنی رشف الاحاظ فی کشف
 الالاظف را دارند -
- ۱۹ - بنگرید به رشف الاحاظ، پیشین، ص ۳۳ و ۳۷ -
- ۲۰ - چاپ لکھنؤ به سال ۱۹۰۴ م، به اهتمام حافظ شمس الدین احمد -
- ۲۱ - لازم به یاد آوری است که نسخه های معتبر و کهن رساله مورد بحث ما، که با اصطلاحات کبیرالدین

آمیخته نشده، و نیز دیباچه را دارند و منظمن ۲۹۹ - ۳۰۰ واژه اصطلاحی صوفیه اند به نام درست آن، یعنی

رشف الاحاظ فی کشف الالفاظ از حسین بن احمد الفتنی تبریزی شناخته شده اند.

۲۲ - آغاز موجود این نسخه چنین است: 'اگر وجود نقطه تقدير نکنند خط مقبول نباشد و اگر [خط] تقدير نکنند حروف موجود نشود و اگر حروف نبود اسامی صورت نبندند و اگر اسامی نبود معانی مفهوم نگردد' - مقابسه کنید با رشف الاحاظ، بیشین، ص ۲۴ س ۸ -

۲۳ - گفتنی است که مرادات دیوان حافظ، نگاشته سید علی همدانی را کاتبان به نام اصطلاحات صوفیان نیز خوانده اند - چنانچه نسخه ۲۲ مجامیع طلعت در دارالكتب قاهره، همین رساله مرادات همدانی است که به نام اصطلاحات صوفیه و از نورالدین عبدالرحمن جامی معزف شده - طرازی: فهرس المخطوطات الفارسیه ج ۱ ص ۲۲ ش ۸۶ -

۲۴ - ر- ک : محمد ریاض : احوال و آثار و اشعار همدانی، بیشین ص ۱۵۳، و :

Agha Hussain Hamdani: The Life and Works of Hamadani P.33.

و آغا بزرگ : التریعه ج ۷ ص ۷۲ ش ۲۸۱، حاجی خلیفه : کشف الظنون ج ۲ ص ۱۲۶۱ ، جامی : نفحات الانس طبع توحیدی بور ۴۴۷، شوشتاری: مجالس المؤمنین، طبع تهران ۱۳۸/۱ ، خواند میر: حبیب السیر، طبع تهران ج ۳ ص ۸۷ -

سید باقر بخاری: جواهر الاولیاء، طبع اسلام آباد ص ۳۲، تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و هند، (فارسی ادب)، بیشین ج ۱ ص ۱۱۶، تذکره شعرای کشمیر ج ۲ ص ۹۱۲ -

۲۵ - بنگرید به ن، مایل هروی: مقدمه العروه لاهل الخلود والجلود، تهران ۱۳۶۴، ص ۲۱ ، مقدمه چهل مجلس، ملفوظات سنتانی، تحریر امیر اقبال سیستانی، تهران ۱۳۶۶، ص ۲۴ -

۲۶ - بنگرید به : نورالدین جعفر بدخشی، خلاصه المناقب -

۲۷ - نشانی منابع مذکور را با ذکر جلد و صفحه دریافت داشت شماره ۲۸ همین گفتار نموده ایم - در مورد جواهر الاولیاء سید باقر بخاری، باید یاد آور شویم که اطلاعات سودمندی ۱ درباره سید علی همدانی دارد چنانچه از شرح فصوص، و شرح شمسیه، و شرح قصیده بُردہ همدانی یاد کرده است ص ۳۲، و مجموعه اوراد همدانی را که خود او به نام اوراد سلسله الذهب نامیده بوده، آورده است ص ۳۷۸، نیز درباره بیرون و شیوه و ترتیب ختم همدانی مطالبی دارد ارزنده و در خود توجه ص ۳۷۸ و ۴۶ -

۲۸ - احوال و آثار و اشعار همدانی، بیشین ص ۱۵۳ - ۱۵۵

۲۹ - شرح فصوص خواجه بارسا را آقای جلیل مسگرنژاد تصحیح کرده، و در دست چاپ دارد، و نیز مقاله ای درباره همین شرح نوشته و در مجله معارف، نشریه مرکز نشر دانشگاهی، دوره ۲، شماره ۲، ص ۸۳ عرضه کرده است - نامبرده در هیچ جا از خلط نسخه با این شرح و نیز انتساب آن به همدانی سخن نگفته، و کلاً از این مسئله بن اطلاع بوده است - اماً استاد احمد متزوی در فهرست مشترک پاکستان ج ۲ ص ۱۷۳۷ -

- ۱۷۲۹ - به یکی بودن نسخه‌ای شرح فصوص بارسا و حلّ الفصوص همدانی توجه داده است.
- ۲۰ - علی کاشقی: رشحات عین الحیات، طبع تهران ج ۱ ص ۲۴۴
- ۲۱ - ارتباط جامی را با خواجه محمد بارسا، و افسانه مانندی که به نقلید از قصه ملاقات مولانا جلال الدین بلخی باعطرار نیشاپوری ساخته اند عبدالواسع نظامی با خرزی بتفصیل آورده است - ر. ک - مقامات مولوی جامی، به کوشش ن. مایل هروی، تهران، زیر چاپ -
- ۲۲ - نفحات الانس، ص ۳۹۲
- ۲۳ - ر. ک : ویلیام چیتیک، مقدمه نقد الفصوص، تهران ۱۳۵۶، ص ۶۳-۶۵، که مأخذ موره استفاده جامی را نشان داده است - جامی سوای مأخذ مزبور از شرح فارسی تاج الدين حسین خوارزمی بر فصوص الحكم نیز بدون ذکر مأخذ، در یک موره نقل کرده است - ر. ک : ان مایل هروی، مقدمه شرح فصوص الحكم خوارزمی، تهران ۱۳۶۵ : پاورقی صفحه ۱۵
- ۲۴ - البته در برخی از نسخه‌ای کاتب نام شارح را وارد کرده، و یاد رظر نسخه از شارح نام برده است مثلاً نسخه شماره ۷۰۸۶ کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران چنین آغاز می‌شود : بسله ، من نتائج افاس سلطان الطریقه کاشف الحقیقه علی همدانی قدس الله روحه العزیز فی حل مشکلات الفصوص -
- ۲۵ - مقدمه شرح موره بحث، دقیقاً از مقدمه داود قیصری که بر شرح فصوص الحكم خود بود اخته بوده، اقتباس و ترجمه شده است -
- ۲۶ - مقابله و مقایسه بندیابی از شرح موره بحث براساس نسخه کتابخانه جامع گوهر شاد (۱۱۵۹) که نسخه ایست اصلی و از اوآخر سده هشتم هجری و به نام حلّ الفصوص همدانی نامیده شده، و نسخه (۱۰۸۱) کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، که به نام شرح فصوص خواجه محمد بارسا فهرست شده است - ر. ک : دانش بزوه، فهرست دانشگاه ۴۶۷/۳ انجام گرفته است - بعضی از بندیابی مقابله شده در بالا را آقای جلیل مسکر نژاد در مجله معارف، نشریه مرکز نشر دانشگاهی، دوره ۳ شماره ۲ ص ۸۳-۹۰ به نام شرح فصوص الحكم بارسا عرضه کرده است -
- ۲۷ - طی مقایسه نگاشته‌ای مزبور نسخه جامع گوهر شاد از حلّ الفصوص که قبلًا به نشانی آن توجه داده ایم، و وجودیه، نسخه شماره (۴۰۵۶) کتابخانه ملی ملک در دسترس بوده است -
- ۲۸ - ر. ک خلاصه المناقب، به نقل از احوال و آثار و اشعار همدانی، بیشین، ص ۳۶ -
- ۲۹ - نیاز نیز متذکر شدیم که آقای جلیل مسکر نژاد شرح همدانی را گویا براساس نسخه‌ای کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران و سپهسالار، به نام شرح فصوص الحكم خواجه محمد بارسا بچاپ رسانیده است، تا هنگام نوشتن این گفتار چاپ ایشان عرضه و منتشر نشده، و تعبی دانم که نامبرده آیا به این نکته توجه داشته یانه؟ و نیز نمی‌دانم که آیا در تصحیح این متن از نسخه اصلی و کهن موجود در جامع گوهر شاد (مشهد) استفاده کرده است یانه؟

۴۰- ر- ک: کتاب شناسی، زیر ادارت اختر راهی- سید عارف نوشانی، اسلام آباد، شماره ۱ صفحه ۱۸۳

- نیز ر- ک: فهرست مشترک پاکستان ۲۰۸۹/۳، که ایشان نیز همین نظر را دارد.

۴۱- ر- ک: محمد ریاض، احوال و آثار و اشعار همدانی، ص ۱۶۰- ۱۶۱.

۴۲- ر- ک: مراد نسخه شماره ۳۲۵۸ کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران است.

۴۳- ر- ک: فهرست کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران ج ۱۱ ص ۲۲۱۸، و احوال و آثار و اشعار همدانی، ص

۱۶۷- ۱۶۶.

۴۴- ر- ک: مقدمه نگارنده بر مصنفات فارسی شیخ علاء الدوّله سمنانی که در تهران زیر چاپ است- هنگام نوشتن این گفتار دست نویس بندۀ از مجموعه مذکور به دست ناشر، در تهران بود، و نتوانستم گفتارم را به شاهد و مثالی مستند کنم- گویا در آغاز بیان الاحسان، یاد آغاز سریال بالا از محمد خرد یاد شده است-

۴۵- این نسخه به شماره ۴۴۰۹ در کتابخانه گنج بخش نگهداری می شود- ر- ک: فهرست همانجا ج ۲ ص ۶۵۶ ش ۳۲ و فهرست مشترک پاکستان ج ۲ ص ۲۰۸۷ ش ۳۷۹۴.

۴۶- ر- ک سعید نفیسی، تاریخ نظم و نثر در ایران ج ۱ ص ۱۹۵-

۴۷- احوال و آثار و اشعار همدانی، بیشین، ص ۱۶۹.

۴۸- برای اطلاع از این رساله و نسخه‌ای آن بنگرید به مقدمه من بر مصنفات فارسی علاء الدوّله سمنانی تهران، زیر چاپ-.

۴۹- ملابد فی الدین، نسخه اسعد افندی، ورق ۲۳۱ الف)، نیز بنگرید به: ن- مایل هروی، کتاب شناسی و نسخه شناسی علاء الدوّله سمنانی، چاپ شده در مجله کتاب شناسی، بیشین، ص ۱۵۸-.

۵۰- ر- ک: مصنفات فارسی سمنانی، بیشین، رساله آداب السفره، بند ۹ نیز به آداب السفره، ضمیمه تذکره کجی، تهران، ۱۳۲۶، ص ۸۳-.

۵۱- ر- ک: طرازی، فهرس المخطوطات الفارسیه، قاهره، ۱۹۶۶ م ج ۱ ص ۲ ش ۶-.

* * *

دکتر علوی مقدم

دانشکده ادبیات و علوم انسانی - مشهد

نقد و بررسی شعر عصر قاجاریه از ظهر فتح علی شاه تا انقلاب مشروطیت

با پیدایش سبک هندی و بکار بردن استعاره و مجاز و کنایه و خیال‌بافی باز غریب و نازک اندیشه‌ای دور از ذهن که از ویژگیهای سبک هندی است، و در این مقال برسر آن نیستیم که از خصوصیات سبک هندی سخن برانیم - شعر فارسی که برای بیان احساسات و عواطف بود، بوسیله گویندگان کج طبع و تنگ مایه به صورت ناخوشایندی در آمد و سخن سنجانی که از این روش به ستوه آمده بودند، برآن شدند تا این اساس را درهم ریزند و طرحی نو در اندازند و با بهتر است بگوییم، طرح نو شاعران پیشین را، دیگر بار احیاء کنند.

اصفهان کانون عمدۀ پیشقدمان این تحول گردید و چندتن از صاحب ذوقانی که مشهور ترین آنها: سید محمد شعله اصفهانی (م ۱۱۶۰)، میرزا احمد نصیر اصفهانی (م ۱۱۹۲) و از همه مهم‌تر، میر سید علی مشتاق اصفهانی (م ۱۱۷۱) بود که بیش از دیگران در این نهضت کوشیدند و به استقبال شیوه سخن شاعران قدیم رفتند.^۱

اقدام اینان، ارکان سبک هندی را متزلزل ساخت که البته اقدام مشتاق اصفهانی و پیروان او که دست به تتبّع اسلوب قدمازده بودند مخالفت جمعی از شاعران را که از سبک هندی پیروی می کردند برانگیخت و مشتاق و یارانش را کج طبع و بی ذوق نامیدند ولی براثر کوشش‌هی گیر مشتاق و یاران او، پیروان سبک هندی میدان را برای طرفداران نهضت بازگشت ادبی را کردند و در اصفهان و شیراز و قم و کاشان و دیگر نواحی ایران سبک کهنه و عراقی

جانشین سبک هندی شد و در واقع دوره تجدید سبک پیشناه بوجود آمد -
 دوره تجدید سبک پیشناه به دو دوره متمایز منقسم می شود :
 دوره اول که از اواسط قرن ۱۲ ه آغاز می شود و تا اواخر قرن ۱۳ ه ادامه
 می یابد و شاعران بیشتر به تبع سبک عراقی پرداخته اند و شیوه شاعران قرن
 ۶ و ۷ ه را پیروی کرده اند و از پیشقدمان این دوره : مشتاق و یارانش،
 را باید نام برد همچون : آقا محمد عاشق (م ۱۱۸۱ ه) سید محمد سحاب (م
 ۱۲۲۵ ه) - مجرم (م ۱۲۲۵ ه) - نشاط (م ۱۲۴۴ ه) -
 در دوره گویندگان بیشتر از روش شعرای قرن ۴ و ۵ ه پیروی کردند در
 حال که به سبک شاعران قرن ۷ و ۸ ه نیز بی توجه نبودند از نامبردگان این
 دوره : ملک الشعرا فتح علی خان صبا (م ۱۲۳۸ ه) -
 اهمیت دوران بازگشت ادبی در اینست که شیوه و سبک استادان بزرگی
 همچون : فردوسی، فرخی، منوچهری، حافظ، مولوی، سعدی، احیاء شد و
 متاسفانه در این نهضت، اساس کار تقلید و پیروی از سنت های ادبی پیشین بود
 و پر واضح است وقتی که بنیان و اساس کار هنری بر تقلید باشد، دیگر فرصتی
 برای ابداع و ابتکارش نمی ماند و مجالی برای احساس آزاد شاعر نخواهد بود -
 وابن بازگشت به سبک گذشتگان، حکایت از ضعف قدرت ابتکار شعرای
 این دوره بود و به قول نیما 'بازگشتی از روی عجز به طرف سبکهای مختلف
 بود' -

شاعران دوره بازگشت مسائل اجتماعی جامعه خود را نمی دیدند و به
 درد ها و نجاهات مردم زمان خویش نمی اندیشیدند و به فقر و فاقه مردم توجهی
 نداشتند - و به ستمی که به مردم می رفت، وقوعی نمی نهادند و تنها به مدح
 خداوندان زر و زور مشغول بودند و در مدح خسرو هم جاه فلک بارگاه شعری
 می سرودند و سیل صلات و برکات در بار را به سوی خویش سرازیر می کردند -
 و به قول استاد دکتر حسن سادات ناصری باید گفت که دوران بازگشت

ادبی گرچه از لحاظ رفع و دفع ابتدا بعضی از کج ذوقیهای بی مایگان سبک هندی مفید بود - اما هیچ گاه به شعر فارسی چندان نیروئی نبخشید که دیگر باره بتواند در طریق کمال سیر کند، و به قول ایشان 'رستاخیز ادبی' 'سلامت نظم فارسی را هر چند دوا بود لیکن برای ادامه حیات و برومندی آن هیچ گاه حکم غذای نیروبخشی را نیافت - ^۳

مقدمات گسترش شعر و شاعری دوره قاجار از روزگار کریم خان زند و جلوس او در شیراز و ایجاد آرامش در آن منطقه به وجود آمده بود -

در آن روزگار شیراز مرکز دایره علم و ادب شده بود و پس از فوت کریم خان زند و تشکیل دولت قاجار، این مرکز در روزگار فتح علی شاه به تهران منتقل گردید و شاعران و نویسندهای بی شماری را متوجه آن نقطه گردانید -

البته گسترش شعر و شاعری دوران قاجار را باید از روزگار فتح علی شاه به بعد دانست (زیرا آقای محمد خان که به شعر و شاعری اعتنای نداشت) - ^۴

فتح علی شاه خود نیز شاعر بود و خاقانی تخلص می کرد و حامی سخنوران و سرایندگان - و در پرتو این حمایت و جانبداری از علم و ادب سخنورانی به ظهور رسیدند و شعر و نثر را شکوهی تازه بخشیدند -

توجه فتح علی شاه به شاعران سبب شد که شاعرانی چون : صبا - نشاط - قاآنی - وصال - مجرم و دیگران ضمن مدح و ستایش او به خلق آثار ادبی هم دست یازیدند -

نقطه اوج گسترش شعر و شاعری دوران قاجار در زمان این شاه شاعر نواز بوده است - شاهان پس از فتح علی شاه به اندازه او در تدریج علم و ادب نکوشیدند -

زیرا عباس میرزا نایب السلطنه بیشتر به اعزام محصل به خارج تابیل داشت و محمد شاه هم که طبع شاعرانه نداشت - ناصر الدین شاه هم بازکه خود شاعر بود ولی به قول مرحوم بهار تحصیلات اندکی داشت و از تاریخ هم بی

اطلاع نبود - ^۵

ناصر الدین شاه پول زیاد دور نمی ریخت ولی مواطن بود که دانشمندی در ایران از گرسنگی تلف نشود و نسبت به شعرای معروف از قبیل سروش (م ۱۲۵۸هـ)، محمود خان ملک الشعرا (م ۱۳۱۱هـ)، فتح الله خان شبیانی (م ۱۳۰۸هـ)، شهاب ارسنجانی (م ۱۲۹۱هـ) و دیگران همان احترام و اهمیتی را که دارا بودند ولایق آنها بود، ملاحظه می داشت -

تأثیر شاعران متقدم در شعر سرایندگان این دوره گفته شد که شعرای این دوره برای نجات شعر فارسی از تباہی و فساد عصر صفوی به پیروی از استادان متقدم همت گماشتند و به تقلید شاعران قرون گذشته پرداختند در قصیده سرانی شعر شاعرانی چون فرخی، منوچهری خاقانی، انوری، سنائی، معزی، لامعی، ناصر خسرو، ابوالفرج رونی و عثمان مختاری، مورد تقلید و تتبیع بود و در غزلسرایی مولوی، سعدی، حافظ بیش از هر غزلسرای دیگر مورد تقلید قرار گرفتند همان طوریکه مثنوی سرانی فردوسی و نظامی مورد تبع واقع شد - در دیوان شاعران این دوره، گاه اشاراتی مستقیم براینکه شعر شاعران متقدم را پیروی کرده اند، به چشم می خورد -

مثالاً فتح علی خان صبا (م ۱۲۳۸هـ)، در سروده بای خود چند جا از فردوسی و انوری سخن گفته و خود را پیرو سبک ایشان دانسته است:

گاه چون دانای طوس اندر وقایع نکته سنج
گه چو استاد ابیورد از قصاید نکته دان
ستایشگر معروف این دوره یعنی قآنی، با انوری و خاقانی زور آزمایش کشته و گفته است :

از استادان دیرین بادو کس زور آزمایش کشتم
نخستین انوری، آن گه حکیم عصر خاقانی
نشاط اصفهانی که ارادتی خاص به نظامی گنجوی داشته، از او به نیکی یاد

کرده است: حکیم گنجه دانای سخن سنج
که دارد گنج گوهر از سخن پنج
قالانی و سروش بیش از دیگران به استقبال قصاید فرخی رفته اند و هر دو
قصیده معروف فرخی را که گفته است:

برآید نیلگون ابری زروی نیلگون دریا
چورأی عاشقان گردان چوطبع بیدلان شیدا
استقبال کرده، مثلاً قالانی گوید:

به گردون تیره ابری بامدادان برشد از دریا
جواهر خیز و گوهر ریز و گوهر بیز و گوهر زا
و سروش (م ۱۲۸۵ ه) گفته است:

دوابر بانگ زن گشت از دوسوی آسمان پیدا
به هم ناگاه پیوستند برشد از دو سو غوغما
صبا، از قصیده معروف پیامبر ستایشگران یعنی انوری که گفته است:
بر سمرقند اگر بگذری ای باد سحر
نامه اهل خراسان به بر خاقان بر
نامه‌ای مطلع آن رنج تن و آفتِ جان
نامه ای مقطع آن درد دل و خون جگر
نامه ای برقمش آه عزیزان پیدا
نامه ای در شکمش خون شهیدان مضمر
استقبال کرده است.

در این قصیده انوری از غم همشهريانش به فریاد آمده و از حاکم سمرقند
استمداد طلبیده و این قصیده ایست به تمام معنی شورانگیز و از دل برخاسته
که در تمام ابیات آن تاثرات صمیمانه شاعر موج می‌زند و در آن به دفاع از مردم

مرز و بوم خود برخاسته و فریادی برمی آورد و به شرح اوضاع رقت بار مردم
خراسان می پردازد و بازبانی گویا و مؤثر سوزناک ستمگری های ترکان غزرا
برپرده شعر تصویر می کند و ستمگریهای غزان را باز می گوید، سراسر قصیده
پراست از نوع دوستی و عواطف بشری و دلسوزی شاعر بر احوال همشهريان
خود - انوری در این قصیده از مظلوم حمایت کرده و برض جور و ستم پرخاش
کرده است -

و چه خوب بود که شاعران و حتی خود همین انوری بجای وصف اسب و
شمشیر و فقر و مجلس بزم مددحان از احوال مردم سخن می راندند -
استقبال صبا از قصیده انوری چنین است:

جانب بندر بوشهر شوای پیک شهال جهری جانانی
به برشاه فریدون فر خورشید خصال
خسرو ملک ستان لطف علی خان که بود
یاورش لطف علی، یار خدای متعال
منوچهری نیز از شاعرانی است که مورد تبع واقع شده است، شیبانی این
قصیده معروف خود را که گفته است:

فغان از این جهان و خوی زشت او
که از بلاست جمله خاک و خشت او
نه هیچ سود دید کس زکعبه اش
نه هیچ بهره یافت از کنشت او
از این قصیده منوچهری تقلید کرده که گفته است:
فغان از این غراب بین و واي او
که در نوي فکند نان نواب او
قصیده معروف سنائي

مکن در جسم و جان منزل که این دونست و آن والا
 قدم زین هر دو بیرون نه، نه این جا باش و نه آن جا
 رانشاط استقبال کرده و چنین گفته است :
 هوس باد و هوس باران طمع خاک و خطر خضرا
 درین گلشن زهی نادان که بندد دل گشاید پا
 اندکی از نحوه تقلید و تتبع شاعران این دوره را از شاعران پیشین باز
 نمودیم و بصراحت باید بگوییم که تقریباً در همه قالبهای شعری شاعران این
 دوره از شاعران متقدم تقلید کرده اند و تأثیر شاعران پیشین در اکثر شعر
 شاعران این دوره بخوبی محسوس است و آشکار -

شاعران عصر قاجار از معلومات خویش در شعر بهره گستد و همانند دیگر
 شاعرای پیشین از مصطلحات علوم گوناگون و افسانه های دینی و ملی و تاریخی
 و آیات قرآنی و اخبار و احادیث نبوی و امثال سائره فارسی و عربی استفاده
 برده و در شعر خویش از آنها سود جسته اند - به عبارت دیگر همان طوری که
 در میان شاعران پیشین منوچهری به تبحر در ادب عرب و عنصری و نظامی و
 خاقانی به آشنائی در علوم مختلف و فرخی به داشتن ذهن ساده و آشنا با مظاهر
 طبیعت شهره بودند، شاعران این دوره هم اطلاعات گوناگون مذهبی و فلسفی
 و طبی و نحوی خود را کم و بیش در شعر گنجانده اند -
 البته استفاده از معلومات و اشاره به آیات و احادیث و سایر علوم از شعر
 شاعران این دوره بیشتر در اشعار قآنی و سروش مشاهده می شود و در درجه
 بعد در شعر صبا، نشاط، وصال، مجمر، فروغی، شبیانی -
 این شعر اطلاعات علمی خود را در شعرشان گنجانده اند و در ذیل نمونه هائی
 ذکر می شود -

مثلث استفاده از آیات قرآنی در این شعر قآنی :

همنشین لی مع الله معنی نون والقلم
رهسپار لیله الاسری سُوی بپوردگار اجده کان خیر
بدسگال تو تواند رستن از بندبلا
گر تواند شد برون از چشمہ سوزن جمل
اشاره به آیه ۰۰۰ حتی یلح الجمل فی سم الْخِيَاط ۰۰۰ (تاآنکه شتر در چشمہ
سوزن در آید) - (اعراف / ۳۹)

یا مثلاً وصال در این شعر گفته است:
محمد سرور اسری بعبدا زمان را نظم و عقد روز و شب ده
اشارة به آیه مراج:

سبحان الذي اسرى بعبدا ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا
حوله لنريه و من آياتنا انه هو السميع البصير (سوره اسری ۱)
یا این شعر از سروش که گفته است:
به پیش مرد فراز آید آنچه سعی کند در محلش نیافرید
خدای عرش چنین گفت نیز در تنزیل
اشاره آیه 'وان ليس للاتسان الا ماسعی' - (سوره النجم / ۳۹)
یا این شعر از صبا که گفته است:

توانائی نهاندش آن قدر کش باز گیرد
ندای لاتخف آمد بر او از خالق اکبر
که اشارت است به آیه: فاوجس فی نفسه خیفة موسی - قلنا لاتخف انک انت
الا علی (سوره طه / ۶۷ و ۶۸)
يعنى: موسی از خود بیمی یافت، به او گفتیم مترس، ای موسی مترس که تو
برآنها همیشه غلبه و برتری خواهی داشت -
وصال شیرازی به حدیث معروف: ان الحسین مصباح الهدی و سفینه النجاه

اشارة کرده که گفته است:

ای کشتی نجات چرا واژگون شدی؟

ای جان عالم از چه ز بیکر برون شدی؟

قآنی به حدیث معروف قدسی یعنی کنت کنز مخفیا فاحبیت ان اعرف فخلقت
الخلق لکی اعرف اشاره کرده که گفته است:

در حجاب کنت کنزاً بود حق پنهان هنوز

کاو خدا را بندگی کردی به قلب خاکسار

سرودن اشعار ملیع در میان شاعران دوره قاجار به فراوانی رایج بود - برای نمونه
شعری از نشاط نقل می شود:

ای امام و رهنای هشتمین

هم صراط حق و هم نورمین

ای فروع هفتم از نور دوم

انظرونا تقویت من نورکم

انت قلب القلب قلب النفوس

انت نور النور یا شمس الشموس

خلاصه اینکه شاعران این دوره در شعر خود اطلاعات علمی شان را گنجانده
و شعر آنان پُر است از این گونه مسائل -

صنایع لفظی و بدیعی و صنایع ادبی در شعر شاعران دوره قاجار به

فراوانی مشهود است ولی باید گفت در شعر شاعران سبک هندی صنایع لفظی

و معنوی تعادل شعر را به هم زده بود ولی شاعران دوره بازگشت که از سروده

های شاعران متقدم سبک خراسانی و عراقی الهام گرفته بودند، تعادل را حفظ

کردند و پیچیدگی و دشواری که ناشی از تعمّد در بکار بردن صنایع لفظی در

سبک شاعران هندی بود کمتر دیده می شود بطوریکه باید گفت بکار بردن

صنایع لفظی و معنوی درین دوره خللی به معنی نرسانده واستعمال صنایع لفظی

در شعر این دوره حالت تعادل خود را حفظ کرده است - واینک نمونه‌ای از آنها:

الف : سجع در اشعار زیر:

از باغ ببرند فرش دیبا
از راغ سردند نقش زیبا
(سروش)

چو عید آمد و ماه صیام کرد سفر
امیدهست که یابم به کام خویش ظرف
(قاآنی)

ب - ترصیع در اشعار زیر

بلبل خواند حدیث وس ورامین
صلصل * خوانند حدیث وامق و عذرنا
(سروش)

رحم آر اگر شکایتی رفت
بخشای اگر خیانتی رفت
(مجسر)

ج - جناس تمام
امروز بدیدم آن بت چین را
صد حلقه زده دوزلف برچین را
(سروش)

* صلصل : باقی مانده آپ در حوض - فاخته و نام مرغی دیگر - رک به فرهنگ نفسی ذیل ماده صلصل -

نه لست نیست هله ای ترک بیاترک کن این عادت جنگ
صلح را سازده و چنگ بگیر اندر چنگ
(شیبانی)

د - جناس زائد به احمد و به احمد خبر بدونیابی راه
هستش که نایب احمد است و خلیفه احمد
(سروش)

رخی به غیر رخ دولت در مقابل نیست

ولی چه چاره که بیچاره دیده قابل نیست

(نشاط)

در اشعار شاعران این دوره اقسام صنایع لفظی و جناسهای خط، مذیل،
مطرف، لاحق و محرّف، مکرر، و دیگر صنایع همچون صنعت رذال العجزی
الصدر، لزوم مالایلزم، مراعات نظیر، مطابقه (تضاد) دیده می شود -

قالبهای شعری

قرن سیزدهم هجری قرن تقلید است و پیروی شاعران از شعرای پیشین،
شاعران این عصر در قالبهای مختلف شعر همچون قصیده، غزل، مثنوی،
رباعی، قطعه وغیره از شاعران پیشین پیروی کرده اند و تازگیهای در
شعراینان از لحاظ قالب دیده نمی شود مگر تصنیف ہائی که در اوخر عهد قاجار
رواج یافته است - شاعران این دوره، در قالب قصیده بیشتر شعر سروده اند،
زیرا اولاً از این راه صلات و جوانز بیشتری دریافت می کردند و شاہان و بزرگان
به ستایش نیاز داشتند و شاعران هم به صله و جایزه، این بود که شاعران این
دوره توانستند به بهترین وجهی شیوه شعرای پیشینی را احیاء کنند و همچون
پیشینان، قصائد را به تغزل و تشییب و یارصف بهار و خزان و امثال اینها آغاز

نمایند و پس از ستایش‌های اغراق آمیز از مددوح و دعای مددوح به حسن تخلص
ختم کنند.

غزل : درست است که در دوره قاجار، غزل سرائی چندان اهمیتی نیافت، زیرا
گسترش قصیده سرائی دیگر انواع شعر را تحت الشاعر قرار داد و شعراء به
دیگر انواع شعر کمتر پرداختند ولی، باوجود این، در خلال مدیحه سرائی و
ستایش امرا و سلاطین گه گاه هم ناله‌های سوخته از دلهاش شکسته برخاسته
و در قالب غزل تجلی کرده و غزل سرایان خوش قریحه همچون: مجرم، نشاط،
وصال، فروغی بسطامی، یغماشی جندقی در این عصر ظهر کرده اند.

اینک نمونه‌ای از غزل این دوره از نشاط:

طاعت از دست نیاید گنهی باید کرد
در دل دوست بهر حیله رهی باید کرد
منظرا دیده قدمگاه گدایان شده است
کاخ دل در خور اورنگ شهی باید کرد
روشنانِ فلکی را اثری درمانیست
حدر از گردش چشم سیهی باید کرد^۷
یا این غزل از مجرم:

تو اگر صاحب نوشی و اگر صاحب نیش
دیگران راست که من بی خبرم با تو زخوش
به چه عضو تو زند بوسه ؟ نداند چه کند
برسر سفره سلطان چون شیند درویش^۸
یا این غزل از فروغی بسطامی:
کی رفته ای زدل که تمنا کنم ترا
کی بوده ای نهفته که بیداکنم ترا

غیبت نکرده ای که شوم طالب حضور
پنهان نگشته ای که هویدا کنم ترا^۹

مثنوی: در قالب مثنوی نیز آثار بالتبه زیادی سروده شده ، بیشتر توجه
مثنوی سرایان این دوره به شاهنامه فردوسی بوده که گاه هم از شیوه مخزن
السرار نظامی و مثنوی تحفه العراقيین خاقانی و بوستان سعدی تقلید کرده اند.

شاهنشاه نامه صبا کاشانی که منظومه ایست در بحر متقارب و ذکر وقایع
پادشاهی فتح علی شاه و شرح جنگهای عباس میرزا به فرمان پدرش فتح علی
شاه ، در واقع مدحه ایست برای فتح علی شاه و فرزندش - شاهنشاه نامه با این
شعر آغاز می شود:

به نام خداوند آموزگار
نگارنده نامه روزگار^{۱۰}

و خداوند نامه صبا ، مثنوی دیگری است که یک حماسه دینی به شمار می
رود و منظومه ایست که شرح احوال حضرت محمد(ص) است و بیان احوال
امام علی و چگونگی نبرد او با کفار و بخصوص جنگ صفین - مثلاً در توحید
گفته است :

به نام خداوند بینش نگار
خرد آفرین آفرینش نگار

صبا به تقلید از مثنوی تحفه العراقيین خاقانی مثنوی عبرت نامه را سروده است.

ابیات آغاز این مثنوی ، خطاب به فتح علی شاه است و این چنین او را ستوده

است: ای نایب مهدی از در داد
ای فر تو فرق افسر داد
ای جوهر قدرت خدائی
ای زیب ردای کبریائی

صبا، اندرز نامه ای نیز برای فرزندش سروده و نام آن را گلشن صبا نامیده به پیروی از بوستان سعدی -

رباعی: در این دوره شاعری که به رباعی سرانی معروف شده باشد، ظهور نکرده، زیرا زمان زمان قصیده سرانی است و در قصیده بهتر می‌توان مدح گفت -

اندک رباعیات موجود این دوره هم، از مضامین عمیق عارفانه و سوز و گداز یا عاشقانه خالی است -

قطعه: در این دوره قطعه نیز مانند گذشته وجود داشته و مضامین آن بیشتر از تقاضا و پژوهش و هجو و مطابیه و تاریخ ولادت و وفات و بنای عمارت و رثای بزرگان است -

مسمط: تقریباً بیشتر شاعران این دوره به تقلید از پیشینیان مسمط نیز سروده اندولی قآلی در سرودن مسمط از سبک و روش منوچهری پیروی کرده است -

باز برآمد به کوه رایت ابریهار
سیل فروریخت سنگ از زیر کوهه ستار
باز به جوش آمدند مرغان از هر کنار
فاخته و بولمیح صلصل و کبک و هزار
طوطی و طاوس و بط سره و سرخاب و سار

ترجمیع بند: سرایندگان این دوره، ترجیع بند هم سروده اندولی ترجیع بند باتفاق گوی سبقت را از همه ربوده و شهرت ترجیع بند سرانی را به خود اختصاص داد -
بطوریکه به قول مرحوم عباس اقبال باید بگوییم که ترجیع بند باتفاق پس از ترجیع بند سعدی و جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی بر تمام ترجیع بند های خلف و سلف رجحان دارد - ۱۱

قسمتی از ترجیع بند باتفاق چنین است:

ای فدای تو هم دل و هم جان

ای نشار رهت هم این و هم آن

ای فدای تو چون تؤیی دلبر

جان نشار تو چون تؤیی جانان

که یکی هست و هیچ نیست جزاو

وحدة لا اله الا هو

مضامین در شعر دوره قاجار

مضامین شعری این دوره تا اوآخر قرن سیزدهم هجری نسبت به دوران

پیشین چندان تغییری نیافت و تنها در اوآخر قرن سیزدهم محتوای شعر بر حسب

اوضاع اجتماعی و سیاسی اندکی دگرگرن شد - ولی در دوره مورد بحث

مضامین شعری: مدح است ووصف ، هجو و مطابیه و پند و اندرز و ماده تاریخ

و گه گاه مضامین عشقی و عرفانی و مذهبی -

مدح اغراق آمیز که پادشاهان و بزرگان قاجار هم شیفتہ و فریفته آن بودند

و این خود مایه ارتزاق شاعر بود و مایه فراهم آمدن زندگی باعیش و عشرت

شاعر، در سراسر دواوین شاعران این دوره دیده می شود و به جرات می توان

گفت شعر این دوره از این حیث تاریک ترین و منحط ترین ادوار ادبی ایران

است -

برخی از شاعران این دوره برای رسیدن به یک زندگی اشرافی و تجملاتی

و فراهم آوردن وسائل عیش و نوش، آن چنان اصول عفت و تقوی را زیر پا

گذاشته و در مدح اشخاصی نالایق مبالغه کرده اند که زبان از بیان آن شرم دارد -

بزرگ سراینده این عصر فتح علی خان صبا، آن چنان در مدح فتح علی شاه

قاجار راه اغراق پیموده که در جائی اورا مظہر ذات خداوندی دانسته و گفته

است: آیه هتایا - هیله ن لصمه ن لیل، هلش ملث نه هیع، همن ن لصمه ن لیل،

صفاتش مظہر ذات خدائی
به ذات او صفات کبریایی ۱۲

ودرجائی دیگر او را علت و مقصود آفرینش پنداشته و گفته است:

ترا مقصود دیدندی که عالم آفریدندی
و گرنه کی رسیدندی به وصل امها آبا ۱۳

ودرجائی در توجیه عظمت مدوح، فلک و آسمان را به پای او به سجده افکنده
و از این رو قد این چرخ راخمیده دیده و گفته است:

گرنه محراب سپهر آمده این در آغاز
از بی سجده آن از چه قد چرخ خم است ۱۴

قاآنی، دیگر شاعر متملق این عصر، ناصرالدین شاه را چنین ستوده است:
ناصرالدین شاه گیتی را منظم کرد باز
معنی اقبال و نصرت را مجسم کرد باز ۱۵

سروش اصفهانی، یکی دیگر از مداعن این دوره است که در ستایش
ناصرالدین از هیچ انحراف دریغ نورزیده است -

نه چنو شاهنشهی در زیر افلک آمده است
نه چنو فرماندهی تاثیر اجرام آورد ۱۶

ستایشگری شاعران در این دوره گویی بلاتی بوده که همه شاعران این
دوره را فراگرفته حتی نشاط اصفهانی که غزلیات نسبت عارفانه و عاشقانه
دارد، هر جا که به قصد تقرب به شاه دست به مدح و ستایش زده، راه افراط و
مبالغه، را در این راه پیموده است -

اینان نه تنها به مدح شاہان و امیران و درباریان پرداخته بلکه گه گاه به مدح
خود نیز پرداخته و در این راه اغراق هم کرده اند -

در مراثی این دوره نیز اغراق و مبالغه وجود دارد - با این تفاوت که مدح
برای مدوحان زنده سروده می شد ورثاء برای مدوحان مرده - البته مراثی این

دوره دو دسته است:

یک دسته برای رثاء امام حسین است و ذکر وقایع کربلا -

ودسته دیگر مراثی عادی و معمولی است که در مرگ امر او بزرگان سروده می شد -

هجو و هزل نیز در این دوره رواج داشت و بیشتر شعرای این دوره شعر هجوی و هزلی سروده اند و این گونه اشعار گاه چنان رکیک و سرشار از دشنامهای بی پرده وزشت است که شایسته نقل کردن نیست - هزلهای یغماًی جندقی از همه مشهور تر است - سرداریه او پر است از دشنامهای زشت که برای سرگرمی ذوالفقار خان سروده است - ویژگی اشعار هزلی یغماًی و صفت ممیزه آنها همان فضاحت فوق العاده و دشنامهای بی پرده^{۱۷} است -

مضامین اخلاقی که در شعر فارسی این دوره منعکس است: بریدن از زندگی دنیوی ، روح انکسار و افتادگی ، ریا کردن مال و منال دنیا و فراهم ساختن اسباب آخرت و توجه دادن به محنت و رنج این سرای سینجی می باشد -

شیبانی گفته است :

چه نهی دل در این سرای سینج
که همه اندوه است و محنت و رنج
بیشتر اندرزیای شاعران این دوره در ارتباط با نحوه تلقی شاعران بوده است -
مثلًا شاعری مثل فتح الله خان شیبانی که به قول مرحوم یحیی آرین پور نهاینده مسلک بدینی است و به مقتضای محیط و اوضاع اجتماعی اش یک نوع لحن اعتراض آمیز و اعتزال در اشعارش مشهود است و فریاد می زند:

دلم سیرشد از چنین زندگانی

خوش مرگ و آسایش جاودانی

و در جانی می نالد:

فغان از این جهان و خوی زشت او
که از بلاست جمله خاک و خشت او^{۱۸}
البته این گونه اندیزنا، شنونده را به را کردن دنیا و فعالیت نداشتن رهنمون
خواهد شد - وصال شیرازی هم نظیر همین مضامین را سروده و گفته است -

گیتی همه افسوس است چشم از همه گیتی پوش

عالم همه نیرنگ است پا بر همه عالم زن^{۱۹}

* * *

یادداشتها

- ۱ - یحیی آریانپور: از صبا تانیما، شرکت سهامی کتابهای جیبی، چاپ پنجم، ۱۳۰۱: ۱
- ۲ - نیما: ارزش احساسات، انتشارات گوتبیرگ، ۱۳۵۵ ش، چاپ سوم، ص ۵۰
- ۳ - مجله یغما، سال ۱۷، ص ۴۳
- ۴ - بهار و ادب فارسی، مجموعه مقالات ملک الشعرا بهار بکوشش محمد گلین، درسه جلد
- ۵ - ایضاً، ۱: ۵۲
- ۶ - مهدی حمیدی: شعر در عصر قاجار، گنج کتاب، چاپ اول، ص ۱۲۲
- ۷ - ذبیح الله صفا: گنج سخن ۳: ۱۹۳، چاپ دوم ابن سینا
- ۸ - گنج سخن ۱۷۸: ۳
- ۹ - گنج سخن ۲: ۲۰۶
- ۱۰ - برای آگاهی بیشتر در این زمینه رجوع شود به: ذبیح الله صفا: حماسه سرائی در ایران چاپ امیر کبیر تهران، ۱۳۵۲ ش، ص ۳۷۱
- ۱۱ - مقدمه دیوان پاتف از عباس اقبال
- ۱۲ - دیوان صبا، تصحیح محمد علی تجاتی، چاپ اقبال، تهران ۱۳۳۱ ه، ص ۷۸۶
- ۱۳ - ایضاً، ص ۱۹
- ۱۴ - ایضاً ص ۵۷
- ۱۵ - دیوان قالّتی، بتصحیح محمد جعفر محجوب، چاپ امیر کبیر ۱۳۳۶ ش، ص ۴۴۷
- ۱۶ - دیوان سروش، بتصحیح محمد جعفر محجوب، چاپ امیر کبیر، ۱۳۴۰ ش، ص ۱۱۱
- ۱۷ - از صبا تانیما ۱۱۵: ۱
- ۱۸ - ایضاً ۱۳۳: ۱
- ۱۹ - دیوان وصال، ص ۱۶۷

لها را نشانید و بعده از آن میتوان این نتیجه معتبر نهاد
محمد عارف تاریخ - گجرات

میرزا محمد قلی میلی هروی

میرزا محمد قلی متأخر از میلی متعلق به قبیله ترکی تکلو بوده که یکی از هفت قبیله است که در پایه گذاری پادشاهی صفویه به شاه اسماعیل کمک نموده است -

درباره تخلص او نگارنده تذکره 'نتائج الافکار' می نویسد که او بمناسبت ولایت میل، میلی تخلص میکرد - ^(۱) ما در ایران قریه ای بنام 'میل' نمی شناسیم که محمد قلی بدانجا منسوب باشد - بنظر ما تخلص او از لفظ 'میل' بمعنی رغبت گرفته شده است - چنانکه سراینده ای دیگر نیز بهمین تخلص سراغ داریم یعنی میلی تبریزی - ^(۲) بعضی تذکره نویسان او را 'هروی' یاد کرده اند پس ظاهرا او در هرات زاده شده است - سپس به مشهد رفت و همانجا تحصیل کرد و اقامت گزید - ^(۳)

در آغاز میلی به دربار سلطان ابراهیم بن بهرام میرزا بن اسماعیل صفوی حاکم مشهد پیوست - ^(۴) اما چون سلطان مذکور در ۹۷۹ کشته شد، میلی بی سرپرست و مردی ماند و به هند روآورد و اینجا در مالوه در دربار سید نورنگ خان برای خود جائی باز کرد و با اطمینان خاطر شعر سرود - بالآخره ولی نعمتش از او بدین گشت و میلی را مسموم کرد و این عمل به مرگ شاعر منجر شد - ^(۵) جنازه او را به وطن او یعنی مشهد بردندا - ^(۶)

میلی هروی شاعری است که تاکنون کسی به نقد و تحلیل شعر او نبرداخته است - بنده اولین بار دست به این کار زده ام و دیوان او را تصحیح نموده بعنوان رساله تحصیلی فوق لیسانس ادبیات فارسی، به دانشکده خاورشناسی دانشگاه پنجاب لاہور پیشکش کرده ام - سوال در اینست چوای انداز

تا اینجا شش نسخه خطی از دیوان میلی هروی سراغ داریم که نشانی آنها
بقرار زیر است:

- ۱ - کتابخانه انجمن آسیائی بنگال ، کلکته ، بشماره ۱۸۶ ، مورخ ۱۱۰۸هـ ،
ناقص الاول ، از برگ ۱۰۵ تا ۱۶۴ ، مشتمل بر چند قصیده و ترجیع بند -
- ۲ - کتابخانه موزه بریتانیه ، لندن ، مورخ ۱۱۴۱هـ ، ۶۱ برگ -
- ۳ - کتابخانه انجمن آسیایی بنگال ، کلکته ، بشماره ۶۸۷ ، مورخ ۱۱۹۶هـ ، از
برگ ۱۵۱ تا ۱۷۳ -
- ۴ - کتابخانه شرقی خدا بخش ، پتنه ، بشماره ۲۴۳ ، بدون تاریخ ، ۵۱ برگ -
- ۵ - کتابخانه آصفیه ، حیدرآباد دکن ، بشماره ۶۴۴ ، بدون تاریخ ، ۴۲ برگ -
- ۶ - کتابخانه دانشگاه پنجاب لاہور ، گنجینه آذر ، بشماره ۱۱۴ - ۰ ، بدون
تاریخ ، ۴۱ برگ - در تصحیح دیوان میلی فقط نسخه لاہور در اختیار بند بوده
است -

میلی شاعری بود خوشگو و خوشرو و شعر درد مندانه می گفت - اینک نمونه
اشعار او:

ای از کرشمه رخنه گر جان من بیا

آشوب دین و آفت ایهان من بیا

ای کینه ساز عربده پرداز من برو

ای زود خشم و دیر پشیمان من بیا

رفتی و دیده چون صدف بی گهر بهاند

ای نور دیده گهر افshan من بیا

هجر تو ساخت خانه صبر مرا خراب

ای سلطنت بیهوده عمارت دل ویران من بیا

سوانح رشیش به کتاب لسته لسته

گم نام عشق رانتوان ساخت ای اجل

روزی که آئی از پی افغان من بیا

دارد عزیمتی دل میل خدنگ ناز

وی مرهم جراحت پنهان من بیا

* * *

دل بجان آمده از عشق نهان یار کجاست

پرده از راز برانداز دل زار کجاست

بسکه از تازگی خوی تو می اندیشم

با خیال تو مرا زهره گفتار کجاست

رفت دل از پی دلدارو نپرسید از من

که دگر بار ترا وعده دیدار کجاست

چند گویند که آزار بود لازم عشق

عشق اینجاست و بگویند که آزار کجاست

ای خوش آن طالب دیدار که در راه طلب

شوق در گوش دلش گفت که دلدار کجاست

میلی از بادیه عشق بکش پا که ترا

تاب پیمودن این وادی خونخوار کجاست

* * *

بیا بیا و خدنگی برین خراب انداز

مرا بخاک و دلم را باضطراب انداز

دل که بیشتر از لطف کرم بود اکنون

بانتقام درو آتشی عذاب انداز

مرا ز لذت نظاره چون کنی محروم

بیک سوال در اندیشه جواب انداز

ز بهر دعوی خون کشتگان جمع شوند
 بیا و تفرقه در مجمع حساب انداز
 شود اگر هوس سرفرازیت میل
 سرت بپای شهنشاه کامیاب انداز

* * *

ای خوش آن صید که آسوده زجان دادن خویش
 دید انداختن تیر تو، افتادن خویش
 یار خواهد که بمرگم شود آسوده و من
 شرمداری کنم از سختی جان دادن خویش
 شب که در بزم بافسرده دلان بشینی
 شمع سوزد ز پشمیانی استادن خویش
 در جوابش من آواره چنان نومیدم
 که فرامش کنم از نامه فرستادن خویش
 خواری عشق بسی کرده عزیزم میل
 دارم این مرتبه از مرتبه بنهادن خویش

* * *

کشود لب پحدیث ترحم آمیزی
 ربود دل بنگاه تبس آمیزی
 دل از نگاه غزالان وحشیم برمید
 که گشته ام سگ آهوی مردم آمیزی
 بزیر زلف رخش را عرق نشان بنگر
 ببین بظلمت شب ماد انجم آمیزی
 خوش آنکه در نظر غیر چون سلام کنم
 دهنی جواب سلامم تبس آمیزی

جفای یار عجب نعمت است میلی شکر
که منعمنی رز جفای تنعم آمیزی

در اولِ عشق آمدش یادِ ستم
داد از بی آزمایشم دادِ ستم
چندانکه مرا بعاشقی داد قرار

با خاطرِ جمع کرد یادِ ستم

حوالی :

- ۱- محمد قدرت الله گویاموی : نتایج الانکار ، ص ۶۱۹ ، سالنی ۱۳۳۶ -
- ۲- سام میرزا : تحفه سامی ، یئته ۱۹۳۴ م -
- ۳- عبدالحسین نوائی : رجال حبیب السیر ، ص ۱۳۴ ، تهران ۱۳۲۴ -
- ۴- شاهنواز خان : مرآه آفتاب نها ، نسخه خطی در کتابخانه دانشگاه پنجاب لاہور -
- ۵- رجوع شود به منتخب التواریخ بدایونی ، فهرست نسخه بای خطی فارسی انجمن آسیاپی پنگال کلکته از ایوانف - در تذکره معراج الخيال سال در گذشت میل ۱۹۸۰ آمده است - مؤلف نتایج الانکار و نثر عشق ۱۹۸۳ و نگارنده سقینه خوشگل ۱۹۸۴ نوشته است -
- ۶- بد بیضا و نثر عشق ملاحظه شود -

سلتیم که اینست و این یک کتاب خوب است و این خوب است و این خوب است و این خوب است و این خوب است
ذلک یعنی که این کتاب خوب است و این خوب است
که این کتاب خوب است و این خوب است
او در تالیف و از کتاب خوب است و این کتاب خوب است و این خوب است و این خوب است و این خوب است
در ساره شرح حال و محتوا این کتاب خوب است و این خوب است و این خوب است و این خوب است
خلاصه ای از همان کتاب با اتفاقاتی که این کتاب خوب است و این خوب است و این خوب است
به همت انجمن ملی اصرار اسلامی در حضور خلیل شبلی مفتخری از طرف انتشارات
سعده کراجی چاپ شده است -

دکتر سید علیرضا نقوی - عارف نوشاهی
محله کنیت اندیشه های اسلامی

کتابهای تازه

* در این بخش فقط آثار مربوط به زبان و ادبیات فارسی و فرهنگ اسلام و ایران نقد و معرف می شود -

* مولانا و ناشران از هر کتاب دو نسخه به دفتر داشت ارسال کنند -

Amir Khusrav Dehlavi *

امیر خسرو دہلوی (بزبان انگلیسی)

متاز حسین

سعد بیل کیشنز، کراچی

۱۹۸۶ م ۸۴ ص ۸۰ رواییه

طوطی هندوستان ، بلبل شیرین زبان ، شاعر رنگین بیان ، امیر خسرو دہلوی (۶۵۱-۷۲۵ هـ) بزرگترین ، جامع ترین و مقبول ترین شاعری بود که از سر زمین پاک و هند برخاسته است - پروفسور متاز حسین مؤلف کتاب مورد بحث در مقدمه درباره وی چنین اظهار کرده است که بکل مبتنی بر حقیقت است: 'درست از عهد سلطان قطب الدین ایبک (متوفی ۱۲۱۰م) تا زمان وفات اورنگزیب (متوفی ۱۷۰۷م) ، در طی شش قرن به چندین شخصیت برجسته مسلمان بر خورد می کنیم - غیر از سلاطین که در زمینه های مختلف حیات اجتماعی و فرهنگی ما امتیازات جداگانه ای داشته اند اما هیچیک از آنان سهم چنین تاریخی و شگفت انگیز و عظیمی را در رشد فرهنگ اسلامی هند نداشته است که خسرو دارای آن بوده است' (ص ۱) -

علامه اقبال درباره خسرو چنین عقیده داشته است :

خسرو شرین زبان ، رنگین بیان

نعمه ہایش از ضمیر کن فکان

فطرش روشن ، مثال آفتاب
 گشت از بهر سفارت انتخاب
 چنگ را پیش قلندر چون نواخت
 از نوانی شیشه جانش گداخت
 شوکتی کو پخته چون کھسار بود
 قیمت یک نغمہ گفتار بود

امیر خسرو نه تنها از حیث کثرت آثار در میان شعرا فارسی هندی الاصل
 بی نظیر است بلکه از لحاظ تنوع اصناف سخن نیز هیچکدام از شعرا فارسی
 هند نمیتوانند باوی برابری کنند - وی تمام اصناف شعر را از قصیده و غزل و
 مشنوی و رباعی وغیره سروده است - چنانکه خود اشاره کرده است وی در
 مشنوی پیرو نظامی ، در غزل پیرو سعدی ، در مواعظ و حکم پیرو سنائی و
 خاقانی و در قصائد پیرو رضی الدین نیشا بوری و کمال اسمعیل اصفهانی بوده
 است (ر - ک - شعر العجم ۲ : ۱۳۲) .

آقای پروفسور ممتاز حسین از استادان ممتاز و ادبیان سر شناس این شبه
 قاره می باشد - شهرت وی مخصوصا در زمینه نقد ادب اردو میباشد -

چنانکه اطلاع داریم یونسکو سال ۱۹۷۵ (۱۳۵۶ هش) را سال بزرگداشت
 هفتصدمین سال در گذشت امیر خسرو اعلام کرده بود و استاد ممتاز حسین
 کتابی بنام 'حیات و شاعری امیر خسرو دھلوی' را به همین مناسبت بزبان
 اردو تالیف و از کراچی منتشر ساخت که تاکنون شاید بهترین کتابی بود
 درباره شرح حال و شعر امیر خسرو بزیان اردو - اکنون پس از یازده سال
 خلاصه ای از همان کتاب با اضافاتی مفید به انگلیسی نوشته است که اول
 به همت انجمن ملی امیر خسرو از دهلی منتشر شد و سپس از طرف انتشارات
 سعد کراچی چاپ شده است -

کتاب حاضر مشتمل است بر یک مقدمه و چهار فصل در فصل اول مؤلف درباره اجداد امیر خسرو از منابع اصیل تحقیق نموده است - وی تصریح کرده است که پدرش لاجین یا لاجین ، ترک ختائی بنام سیف الدین شمسی معروف شد و در سال ۶۵۹-۶ که خسرو هشت ساله بود درگذشت ، اصلاً غلام شمس الدین التتمش بود که نژادش از 'ولایت بالا' بود که همان ماوراء النهر باشد - چنانکه امیر خسرو نیز در چندین مورد در تألیفات خود بدین معنی آورده است ، مثلاً در 'اعجاز خسروی' درباره مغینانی که از باخرز و فرغنه آمده بودند نوشته است - آنان فاختهه باشند از 'بالا' میباشند -

در فصل دوم مؤلف درباره جد مادری خسرو تحقیق و بحث کرده است و به اشتباه بعضی مورخین که مانند دولتشاه و شیر خان لودی و رضاقلی هدایت و ملا عبدالنبی صاحب تذکره 'میخانه' و لطف علی بیگ صاحب 'آتشکده آذر' محمود پسر راوت عرض را بعنوان پدر امیر خسرو معرفی نموده اند ، اشاره کرده است - مؤلف تصریح نموده است که خود خسرو اسم جد مادری خود را عهادی یا عهاد یاد کرده است و آن نشان میدهد که نام اسلامی وی عهاد الدین ولقبش عهاد الملک بود که 'عارض سیاه مالک دهلی' یا راوت عرض نیز داشت - وی ظاهراً هندوئی بود و قبل از قبول اسلام 'گهن شام' نام داشت که عیناً بزبان هندی بمعنی 'ابر سیاه' است که خسرو بدان اشاره نموده است :

خسان را می کنم غرق و گهر را می دهم عربه
از آن 'ابرسیه' بین طرفه دریانی که زادم من

همچنین در بیت زیر در همان قطعه به جد مادری خود که به لقب 'عارض سیاه' معروف اشاره کرده است :

از نسل 'عارض اسود' منم آن نسخت معنی
کز اصل خویشتن یک یک نشانی باز دادم من

اینجا از بیت زیر به این نتیجه رسیده است که اسم مادرِ خسرو 'دولت ناز' بوده:

با ناز نهاند دولتم جفت

ناز از که کنم چو دولتم خفت

فصل سوم در شرح حال خسرو میباشد. مؤلف تصریح نموده است که طبق تحقیق وی زادگاه خسرو دهلی بوده نه مومن آباد یا مومن پور معروف به پتیالی و همچنین اشاره کرده است که تقی اوحدی در 'عرفات العاشقین' اسم مولدش را 'دھلو' آورده است که اسم قدیم دهلی بود - مؤلف درین باب شرح مختصری از زندگی درباری خسرو در نزد هفت سلطان از سلاطین دهلی و بعضی امرا و شاهزادگان آورده که نتیجه تحقیق و تبع مؤلف میباشد - اینجا مؤلف به آثار خسرو نیز اشاره کرده است که وی در زمان وابستگی بدربار این سلاطین و امرایشان به شعر یا به نثر نیز اشاره کرده است و تصریح نموده است که خسرو اولین کسی است که به عمل ترکیب و آمیزش موسیقی ترک و ایرانی با موسیقی هندی دست زده است - درین مورد خسرو در زمان خود نیز در میان معاصرین دارای احترام خاصی بوده که او را به لقب 'نایک' یا استاد بزرگ موسیقی یاد می کردند - اما نسبت به موسیقی، وی برای شعر اهمیت بیشتری قائل بود - چون شعر را حکمت می دانست - وی عقیده داشت که اگر ابتکارات وی را در زمینه موسیقی به تحریر می آوردند بصورت سه مجلد دیگر موسیقی مثل سه دیوان او در می آمد، چنانکه می گوید:

نظم را کردم سه دفتر وریه تحریر آمدی

علم موسیقی سه دیگر بودار باور بود

همچنین مؤلف اینجا به بعضی از آهنگ‌ها و سازیابی در موسیقی که خسرو اختراع نموده است، اشاره کرده است -

مولف در تألیف این کتاب از تازه‌ترین تحقیقات محققین دربارهٔ امیر خسرو استفاده کرده است - مثلاً دربارهٔ شعری که خسرو در رثای شیخ نظام الدین اولیا سروده است و میر خرد در 'سیر الاولیاء' بدان چنین اشاره کرده است : 'امیر خسرو رحمة الله عليه در مرثیه سلطان المشایخ (نظام الدین اولیاء) تاریخ نقل (یعنی فوت) در بیت (به نظم) آورده است' - مولف می‌نویسد که این مرثیه می‌باشد در 'نهاية الکمال' باشد - اماتا این اوآخر خبری از نسخه ای ازین دیوان که این مرثیه را متنضم باشد در دست نبود ، ولی اتفاقاً اخیراً دکتر آفتتاب اصغر نسخه خطی ازین دیوان در کتابخانه دانشگاه پنجاب لاهور نشان داده است که مرثیه مشارالیه را بصورت ترکیب بندی دارد و آن مرثیه را با مقدمه ای در مجله 'تحقيق' (جلد ۱ شماره مخصوص ۳ و ۶ سال ۱۹۷۸-۷۹) دانشکده علوم و ادبیات شرقی ، دانشگاه لاهور بطبع رسانیده است - (ص ۶۳)

همچنین دربارهٔ مثنوی 'تغلق نامه' می‌نویسد که فکر می‌کردند که این مثنوی از بین رفته است تا باری در زمان اکبر شاه نسخه خطی آن پیداشد - اما این نسخه بخشی از اول و آخر آن مثنوی را نداشت - بنابرین جهانگیر شاه پسر اکبر شاه که خیلی علاقه داشت نسخه ای کامل ازین مثنوی را داشته باشد چون از هیچ جا نسخه ای کامل ازان را بدست نیاورد ، حیاتی گیلانی (متوفی ۱۱۲۸م) را که بدریار وی وابسته بود مأمور کرد قسمت افتاده را خودش سروده این مثنوی به تکمیل برساند و چون حیاتی این مأموریت را انجام داده مورد انعام و اکرام جهانگیر شاه قرار گرفت - اما با مرور ایام حیاتی گیلانی را با حیاتی کاشانی اشتباه کردند که بیشتر عمر خود را در دکن گذارنده و همانجا در ۱۱۰۰ھ فوت کرده است - این اشتباه را اخیراً دکتر سید امیر حسن عابدی و دکتر سید مقبول احمد بوسیله 'ضمیمه تغلق نامه' چاپ انجمن ادبی هند و ایران (خیابان شیخ چاند ، لال کنوان ، دهلی ، طبع ۱۹۷۵) -

رفع نموده و طی آن 'ضمیمه تغلق نامه' دیوان حیاتی گیلانی را چاپ کرده اند
که سید هاشمی فرید آبادی در مقدمه متن 'تغلق نامه' که برای اولین بار بسال
۱۹۳۳م بطبع رسانیده بود به حیاتی کاشانی منسوب کرده بود - (ص ۶۴)

در پایان مولف به مقام ادبی و فرهنگی خسرو اشاره کرده است و مینویسد:
'اگر افکار و عقاید خسرو را مورد سنجش قرار دهیم باین نتیجه می‌رسیم
که وی بیشتر قلندر و رند (بمعنی انسان آزاده) بود، و در عین حال از حیث
صوفی نیز (مقامش) کمتر نبود - انسان دوستی خسرو از مرزیای طبقه، مذهب
و رنگ فراتر می‌رفت - مانند بسیاری از صوفیان عصر خود خسرو نیز درباره
اصل آدم عقیده داشت که روح وی از روح خداوند است و اینکه قوه وی یا
ارتقای فکری وی با طبیعت الهی عجین شده است، چنانکه طی قصیده ای به
انسان به برواز به سوی عالم بالا دعوت می‌کند:

نظر از خود انش (مردانه وار بازی لا را کنیم باز باز مانند بگفت)
منه کس باز مرد دریای چرخ تابه کران آشنا کنیم (من دلبر را گفت)
خورشید وار چرخ زنان بر سما رویم (از بیرون نهاده)
آخر نه ذره ایم که رقص از * هوا کنیم (من می‌گفت)

در پایان باید اضافه کرد که غلطهای چاپی و اشتباهات در نقل حروفی
اسامی و کلمات فارسی، کتابی به این خوبی را منغص و خراب کرده است -
بر عکس کتاب اردو که غلطنامه مفصلی به عنوان 'تصحیحات' (درده صفحه)
دارد، این کتاب اصلاً غلطنامه ای ندارد -

در موقع نقل حروفی نمی‌دانیم چرا مولف 'ه' را بجای 'ee' یا 'ا' برای صدای
'ای' کشیده اختیار و طبق رسم الخط متداول در هند و پاکستان 'ئی' را بجای
'ئی' یا 'یی' انتخاب نموده است -

بعلاوه بسیاری از اشعاری که در متن کتاب آمده است غیر موزون است
* ظاهرا: 'در هوا کنیم'

یا غلط نوشته شده است - برای نمونه رجوع شود به بعضی از ابیاتی که در صفحات ۳، ۱۰، ۱۹، ۲۵، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۴۱، ۴۵، ۴۷، ۴۹، ۶۳، ۶۸، ۶۹ آمده است -

همچنین ظاهراً بعلت اشتباه در تلفظ ، بعضی اسمامی و کلمات فارسی در موقع نقل حروفی به انگلیسی درست نوشته نشده است مثلاً :

ختا بجای Khitā (ص ۲)

ختائی بجای Khitāi (ص ۲)

اوحدی بجای Owhadi (ص ۸)

وسط الحیات بجای Wastul Hayāt (ص ۱۷ ، ۳۱)

اختیار الدین بجای Akhtiaruddin ، Ikhtiyāruddin (ص ۲۲ مکرر)

نظمی گنجوی بجای Nizame Ganjwe ، Nazamī Ganjawī (ص ۶۵)

حکم الحکم بجای Hakmul Hakam ، Hikamul Hikam (ص ۲۶ ، ۳۱)

قطب مینار بجای Qutub Minār (ص ۱۹)

قتلغ بجای Qutlugh (ص ۱۳ ، ۶۲)

همچنین (دول رانی یا دیوی) در صفحات ۴۵ و ۴۶ در موقع نقل حرفی به انگلیسی بصورت Dewal, Devil, Deval Duwal و 'خزانین الفتوح' بجای خزانن الفتوح (ص ۶۳) 'فوایید الفواد' بجای فواند الفواد (ص ۴۶) و مجموع الفوایید بجای مجموع الفوائد (ص ۶۷) آمده است -

این غیر از غلطهای چاپی است که درین کتاب بکثرت بچشم می خورد - در هر حال با وجود چنین اشتباهات ، این کتاب مستطاب که الحق نتیجه تحقیق دقیق و مطالعه عمیق مؤلف محقق و استاد ارجمند می باشد دارای نکات بسیار سود مندی است که بسیاری از کتاب های دیگر که درباره امیر خسرو نوشته شده است فاقد آن می باشد ، و ازین لحاظ مساعی مؤلف فاضل را مورد تمجید و ستایش قرارداده ، امیدواریم استاد دانشمند کتاب های سودمند بیشتری به جهان علم و ادب عرضه خواهند کرد که بصورت بهتری و تاحد

امکان خالی از چنین اشتباهات به دست خوانندگان خواهد رسید - (دکتر سید علی رضا نقوی)

* بررسی تاریخی و مادی در عقاید مزدک

دکتر سید علی مهدی نقوی خجال امروهی - ۸۰ ناشر: نیشن ملتمس، ۲۰۰۰ - ۲۰۰۱

مؤسسه مطبوعاتی عطانی تهران

۱۳۵۲ ش. ۱۲۸ + ۱۲۲ + ۲۳ ص. ۲۸۵ ریال

کتابیست بسیار سودمند درباره شرح حال و عقاید مزدک ، مدعی بیامری

ایرانی که در زمان قباد ساسانی (۴۸۸ - ۵۵۴) ظهرور کرد و دراندک مدتی

پیروانی بسیار پیدا کرد و دینش در سرتاسر ایران زمین شیوع یافت تا آنجا که

حتی خود قبادهم تابع کیش او گردید ، اما در اوخر سال ۵۲۸ و اوایل ۵۲۹ م

پسروی خسرو نوشیروان معروف به عادل در دوره ولیعهد خود مزدک و هزاران

نفر از پیروانش را بقتل رسانیده دین وی را برانداخت ولی بازماندگان کیش

مزدکی بارها موجب آشوب و اسباب زحمت برای خلفای عباسی شده و بالاخره

در زمان المعتصم بالله (۲۱۸ - ۲۲۷ هـ) شکست خورده ، اما تا حدود ۳۰۰ هـ

ق گاهی سربرمی افراشتند ولی ازان به بعد دیگر خبری از پیروان این دین در

ایران و کشورهای همچوار نبود و این دین و آثارش دیگر اکنون از بین رفته

است -

این کتاب که اصلاً پایان نامه دکترای مؤلف است از دانشکده ادبیات و

علوم انسانی دانشگاه تهران ، الحق 'دقیق ترین تحقیقی است که تاکنون

درباره مزدک و آئین او چاپ و منتشر شده است' - قبل از متن این کتاب ،

ناشر چند مقاله دیگر را که در مجله‌ای مختلف درباره همین موضوع بچاپ

رسیده بود ، در همین جلد کتاب چاپ کرده است که به حجم و ارزش کتاب

افزوده است - از جمله تبصره است بر همین کتاب مؤلف از دانشمند گرانقدر

سید محمد علی جمال زاده که در مجله 'نگین' شماره ۱۱۱ مرداد ماه ۱۳۵۳ ه

ش چاپ شده است که طی آن جمالزاده بعض مطالب سودمندی به محتویات کتاب افزوده است -

همچنین مقاله دیگری است به عنوان 'مختصری درباره تاریخ مزدک' از پرتو-ع که در مجله 'نگین' شماره های ۹۸-۹۹، ۳۱ تیر و ۲۱ مرداد ماه ۱۳۵۲ چاپ شده و حاوی اطلاعات سودمندی است - از منابع و اصول مذهب او و روابط قباد و مزدک و خلع قباد و دومین بار جلوس قباد و مقدمات قتل عام مزدکیها و همچنین خلاصه ای درباره مزدک از کتاب 'زن در حقوق ساسانی' تالیف کریستیان بارتلمه و مقاله 'درست دینی مزدکی' از ا.ر.دھبور که در نشریه دانشجویان دانشکده دارو سازی در شماره اول آذر ماه ۱۳۵۰ بچاپ رسیده است و حاوی مطالبی است درباره وضع جامعه ایران در دوران جنبش مزدک و جریان آن جنبش و آئین مزدکی و همچنین نقل از 'سیاست نامه' خواجه نظام الملک طوسی درباره 'خروج مزدک' (صفحات ۲۱۲-۲۲۹) سیاست نامه) و 'اصلاحات مزدک' نقل از کتاب 'فلسفه‌ی مشرق' تالیف مهداد مهرین -

کتاب مورد بحث حاوی مطالب زیر می باشد -

پیشگفتار و تاریخچه مختصر مزدک و ریشه عقاید وی و تجزیه مترقبیانه و شرح علائم و رموز و زردشت خورگان استاد مزدک و ارتباط عقاید افلاطون، لوگودک و مزدک، مشکلات زنان در زمان ساسانیان، بهره برداری قباد از دکترین مزدک، تأسیس فرقه های مذهبی و مشخصات و عقاید فرقه های مزدکی و فرق مرام اشتراکی مزدک و مرام کونی (کمونیسم) -

به عقیده مؤلف اوضاع و خیم اجتماعی و رژیم ظالمانه زمان ساسانیان بویژه احوال روستائیان و کشاورزان آن دوره علت اساسی بروز و اشاعه سریع دین مزدک شد - وی روی جلد و صفحه ۱۳۵ کتاب دوازده و قوهانی را آورده که 'نموداری از اوضاع فتودالی زمان می باشد که براثر آن مزدک بامداد ان پرچم

قیام برافراشت' و عبارات آن که متضمن طبقات آن زمان است اینجا نقل می‌گردد -

- ۱ - شاهنشاه در زمان ساسانی بصورت ظل الهی (بود) -
 - ۲ - موبدان موبد و روحانیان دیگر -
 - ۳ - اداره کنندگان آتشکده ها و اموال و املاک (آن) -
 - ۴ - هفت خاندان معروف اعیان و نجبا و اشراف ایران که طبق توضیحی که در پاورقی صفحه ۱۲۵ این کتاب از دیا کونوف مؤلف روسی 'تاریخچه ایران باستان' آورده است عبارت بودند از خاندانهای کارن و مهران و سورن و اسفندیار و سوخراء و سیهبد و زیک -
 - ۵ - دهقانان ، مالکین اراضی که جزیه (یعنی خراج و مالیات) از زارعین می گرفتند و به طبقات بالا می پرداختند -
 - ۶ - ارتشداران و سربازان -
 - ۷ - گروه جاسوسان مملکت -
 - ۸ - بازرگانان ثروتمند -
 - ۹ - زارعین ستم دیده بصورت بردگان (یعنی Serfs) که هیچ چیز و اختیار نداشتند جز کارکردن و پرداختن جزیه (یعنی خراج و مالیات) های سنگین به طبقات بالا -
 - ۱۰ - طبقات مختلف که برای جامعه کارمی کردند که عبارت بودند از آهنگر ، نجار ، زرگر ، کفash و بقال و خیاط و بنا و معمار وغیره -
 - ۱۱ - کارگران فقیر مثل حمال و جاروکش و مقنی وغیره -
- این طبقات (Castes) مانند ، هیچ وقت نمی توانستند با خانواده های (طبقات) بالا معاشرت ، انتقال یا ازدواج بکنند تا بسیرند -
- در مورد علل پیدائش دین و نهضت مزد کی مؤلف چنین شرح داده است :
- 'در بیشتر انقلاب های جهان علت عمدۀ دگرگونی اوضاع اجتماعی

کشاکش بالا دست بر مردمان ضعیف و هرج و مرج در سازمان‌های دولتی بوده است' -

'در ایران از عهد باستان به موازات بقایای سازمان عشیرتی و جماعت‌های روستائیان بردگی نیز وجود داشت - چند جور بندک (یعنی بنده و غلام) بودند که 'آن شهرک'، یعنی بندگان اسیر و اخلاف ایشان را که اصلاً ایرانی نبودند، باید ذکر کرد' - (ص ۲۷)

اتباع ایران 'اران مشرکان' تابع زمین 'دهک' بودند و وی امر و اختیار دار ایشان بود - روستائیان زیر دست دهک را دنگاتان یعنی آدمهای 'دهک' نیز می‌نامیدند - به عقیده برخی از محققان وضع گروه اخیرالذکر نزدیک به 'کلن'، یعنی روم شرقی بوده است' - (ص ۲۷)

از مأخذ تاریخی قدیم چنین برمی‌آید که در زمان ساسانیان وضع اداری کشور به فتوالسیم مبتنی بوده است، یعنی اشراف و مالکین چنان حیثیت و قدرتی داشتند که در مقابل آنها عامله مردم یا از حقوق سیاسی بطور کل محروم بودند یا تا حدی از حقوق سیاسی کشور می‌توانستند بهره مند شوند' - (۲۷)

'در ایران قدیم چند طبقه وجود داشت که مهم‌ترین آن روحانیون و اشراف و پائین‌ترین طبقه رنجبر و دهقان بوده است - ضمناً اهالی شهرها اغلب به بازرگانی می‌پرداختند یا اینکه جزء اصناف محسوب می‌شدند - از نظر تاریخی کلاً هفت خاندان همه امور مملکتی را در دست داشتند و بزرگترین مالکان آن دوره، معادن و تعداد کثیری بده را صاحب بودند' - (ص ۲۸)

'مقام سلطنتی مافوق همه قدرت‌های دیگر بود که از طرف خداوند به پادشاه ارزانی شده است - سلطنت موروثی بود ولی جمع اشراف می‌توانستند پس از مرگ پادشاه یکی از شاهزادگان خاندان دیگری را برای

سلطنت انتخاب نمایند - در هر حال اشراف درجه یک می توانستند همه تنوع مشاغل را داشته باشند مثل فرماندهی و فرمانداری و امور درباری وغیره' - (ص ۲۸)

'بین نجبا و رعایا از هر نظر اختلاف فاحشی وجود داشت - هرگز مردی که در یکی از طبقات بدنیا می آمد حق ارتقاء به طبقه بالاتر نداشت ۰۰۰ پادشاهان ساسانی هرگز امور اداری کشور را بدست روزتازادگان نمی سپردند' - (ص ۳۰ و ۳۱) -

'معتقدات دین زرداشتی بیشتر در خدمت علاقه فنودال بوده و فقط قدرت طبقات عالی را حمایت می کردند ۰۰۰ موبدان بنام آئین زرداشت مردمان ساده را استشار می کردند ، در صورتی که هیچ علاقه ای به احالت دین زرداشت نداشتند ۰۰۰ مراکز مذهبی و آتشکده ها از گنج های غیر قابل وصفی انباشته بودند که بعداً 'در تیمه اول قرن هفتم قسمتی از آن ها بدست بیزانسی ها و عرب ها افتاده ۰۰۰ الحاد و منافقی ، آزوری ، فراموش کاری ، سود طلبی ، خردک نگری و بدبینی زیاد بوده' - (ص ۳۴ و ۳۵)

'علاوه براین در دوران سلطنت فیروز پدر قباد قحطی بزرگی در گرفت که هفت سال به طول انجامید' - (ص ۳۳)

'دراfter همه این عوامل استیصال مردم به حدی رسیده بود که تحمل نایذیر بود ، و به این ترتیب در آستانه جنبش مزدکی در ایران ، شرایط عینی برای انفجار از هر حیث فراهم شد' - (ص ۳۳)

'نهضت مزدکی که رواج و افزایش مورد پشتیبانی تولید کنندگان بلاواسطه که در انواع اراضی مستقر بودند قرار گرفت - این نهضت در مراحل اولیه فنودالیته در ایران به این سبب پدید آمد که فشار به آنها افزایش یافته بود و صاحبان اراضی می کوشیدند جماعت های روستائی را تابع خویش سازند و مرتبأ از آن بهره کشی کنند - بنابراین دسته جات گوناگون روستائیان در

نهضت مزد کی شرکت جستند' - (۲۷)

'اجماع محققین درباره جنبش مزد ک این است که تاحدی یا س و نامیدی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی در سده پنجم زمان ساسانیان به اوچ رسید که بالاخره به صورت جنبشی برای اشتراکی شدن مالکیت منجر گشت اما این جنبش به صورت کمونیسم مذهبی پدیدارشد ۰۰۰ نهضت مزد کی واکنش شدیدی علیه نظام اجتماعی آن زمان بود - درباره کیفیت ظهور مزد ک ،

فردوسی در 'شاہنامه' می گوید :

بیامدیکی مرد مزد ک بنام

سخنگوی و بادانش و رای کام

گرانایه مردی و دانش فروش

قباد دلاور بدو داده گوش

چوبشنید در دین اوشد قباد

پگیتی ز گفتار او بود شاد

در مورد عقاید مذهبی مزد ک مؤلف چنین می نویسد :

'از مطالعه دقیق عقاید مزد ک چنین برمی آید که بر عکس زردشت و مانی

، مزد ک می خواست تاویلاتی را بوجود بیاورد که دوگانه پرستی به توحید

فلسفی (Monism) تبدیل گردد' - (ص ۴۵)

(اما) عقیده مساوات اقتصادی مزد ک بر اساس دوگانه پرستی استوار است

۰۰۰ اساس مذهب انقلابی مزد ک این بوده که تمام بدی با و آلام و عدم

مساوات را اهریمن بوجود آورد و تاریکی علامت اهریمنی است - جسم انسان

نیز از عناصر تاریکی مجسم شده است و همه بدی با تحت تأثیر این عناصر بر

ظلمت می باشد - بنابراین جسم را به وسیله ریاضت های شاقه باید کشت تا روان

ری شود و همه اسباب دنیوی که به سبب خواهش و شهوت نفسانی انسان در

طبقات محدود مرکز می شود بایدمشتر ک باشد - زیرا که خود خواهش های

نفسانی در تحت تأثیر تاریکی و اهربینی می خواهند که خود خواهی را بوجود بیاورند ، موجب نزاع بین مردمان می شوند و امن و عافیت نابود می گردد - بنابراین علت العلل ناراحتی و عدم مساوات 'زن و مالکیت' باید در جامع مردم مشترک باشند' - (ص ۶۱)

'مزدک مردم را چنین وعظ می کرد که کلیه بدی با ناشی از دیورشک ، حسد ، خشم ، غصب ، آزو حرص می باشد و همین خصائی شیطانی که برابری و مساوات را که خداوند آفریده است ، نابود می کند و از مردم مصرآخواستار گردید که برای بازیافتن این برابری و مساوات نه تنها به ریاضت پردازند بلکه مایملک خود را (که شامل اموال قابل تجارت و زنانشان نیز می گردد) در دسترس همگان قرار دهند' - (ص ۶۱ - ۶۲)

در مورد اشتراک زن و مالکیت در دین مزدک مؤلف چنین توضیح می دهد :

'آنچه (مزدک) درباره اشتراک زن و مالکیت صحبت کرد ، منظورش مبتنی برخواست زمان بود ، زیرا که از مأخذ تاریخی دوره ساسانیان ثابت شده است که در آن زمان عدالت اجتماعی نابود شده بود و طبقات بالا زن و مال را به زور احتکار می کردند - درین اوضاع مزدک گفت : کسی حق ندارد که آنقدر زر و سیم وزن و مال گرد آورد که حق دیگران پایهال شود و از گرسنگی و احتیاج گروه گروه زندگی را از دست بدهند' - (ص ۶۲ - ۶۳)

در مورد اصرار در استقرار برابری بین مردم در دین مزدک مؤلف چنین می نویسد :

'به نظر مزدک نعمات مادی را اهور مزدا یکسان در دسترس مردم قرار داده است و نابرابری از آنجا برخاست که کسانی از طریق قهر و جبرخواسته اند اموال متعلق بدیگران را تصرف کنند ۰۰۰ پس نابرابری در تقسیم خواسته با و نعمات مادی رشته ظلم است و راه نیل به عدالت رفع نا برابری یعنی

استقرار مساوات در برخورداری از نعمات مادی است' - (ص ۶۵) مولف در بعضی موارد دست به ابتکار زده است مثلاً روی جلد کتاب و در صفحه ۱۳۵ متن کتاب شکلی از دوایر و قوسهایی درست کرده که نمودار طبقات اجتماعی زمان ساسانی است و این نتیجه و نشانه مطالعه دقیق و عمیق است که مولف از اوضاع و احوال اجتماعی زمان ساسانی انجام داده و دیگر کاراصلی و مبتکرانه مولف ترتیب عقاید مزدک به صورت جدول (در ص ۵۸) و دایره ای (در ص ۵۹) است و مولف برای این عقاید تجربه مترقبیانه و شرح تازه ای برای علامت و رمزیکه درین عقاید آمده انجام داده است مثلاً میگوید: 'اصطلاحات مرموز (ای) که (مزدک) نسبت به موبد و صنف روحانی آورده سه نوع اند:

۱ - خوانندگی ، ۲ - دهنندگی ، ۳ - ستانندگی ، منظور مزدک از این اصطلاحات حتیآ آموزش و پرورش بوده است که برای همه طبقات لازم می شمرد - و آنچه که به فرمانداران بزرگ یا طبقات بالا دست اظهار داشت نیز

برسه نوع است: ۱ - برنده ، ۲ - خورنده ، ۳ - دونده ، مقصود ازین اصطلاحات دارائی (Administration) بوده است -

همین طور برای سپهبد و لشکرداری ۱ - خرنده ، ۲ - کشنده ، ۳ - زننده ،

گفته است این یا به تربیت نظامی ارتباط دارند یعنی (Militarism) آنچه برای ادیب و رامشگر گفت: ۱ - کننده ، ۲ - شنونده ، ۳ - پاینده (از پائیدن) - امکان قوی است که به هنر باز زیبا اشاره شده است (ص ۷۴ - ۷۵)

زبان و سبک مؤلف ساده و روان است و به خواننده امروز هیچگاه احساس غرابت دست نمی دهد - مؤلف از اکثر منابع مهم مربوط به موضوع کتاب استفاده کرده است اعم از دست اول و دست دوم ، ولی در اکثر موارد به ترجمه

های فارسی کتاب های عربی و روسی و انگلیسی وغیره مراجعه کرده است - اما در مورد چاپ کتاب باید تذکر داد که ظاهراً غلطگیری آن بادقت تمام انجام داده نشده و بنابراین سرتاسر کتاب غلطهای چاپی بفراوانی بچشم میخورد و مخصوصاً کلمات و عبارات انگلیسی در بسیاری موارد بعد زننده ای غلط و مغشوش است -

اما در پایان باید اضافه کرد که کتاب 'عقاید مزدک' بهترین ، مفصل ترین و مفید ترین کتابی است که تاکنون درباره این موضوع بتالیف درآمده است و نظر به تحقیق عمیق و تجزیه اجتماعی دقیقی که مولف انجام داده است در ضمن تبریک میتوان امیدوار بود که انشاء الله مؤلف آن در آینده نیز کتاب هایی را باهمین دقت و تحقیق تهیه کرده به جهان دانش عرضه خواهد کرد - (دکتر سید علی رضا نقوی)

* اردو سندهی کے لسانی روابط

شرف الدین اصلاحی

مقتدره قومی زبان، اسلام آباد
۱۹۷۰م - ۱۹۸۷م، ف ۵۱۹، ص ۷۲ روپیہ ، چاپ افست از روی چاپ مرکزی اردو بورڈ لاہور

کتابیست جامع درباره پیوند های زبانهای اردو و سندي ، که در آن از تأثیر زبان فارسی در زبان سندي نیز صحبت بمیان آمده است - نگارنده از قول بهیر و مل هندو نویسنده 'تاریخ کوتاه زبان سندي' چنین نقل کرده است:
'محمد غزنوی در ۱۰۲۴م نوایب خلفای بغداد را از سند بیرون راند و از همان وقت سند بازیان فارسی ارتباط پیدا کرد - در ۱۵۲۱م چون ارغونان در سند حکومت را آغاز کردند تدریس زبان فارسی نیز بصورت جدی آغاز شده در زمان حکومت پادشاهان دهلی ارتباط فارسی با سند عمیق تر گردید و در روزگار کلہوران و میران حتی عمال هندو هم نامه های شخصی را بفارسی می نوشتند

و در آن زمان شهریای تته و روری شبیه دانشگاه بای سند بوده اند - برای آموزش بچه های هندو و مسلمان مکتب های آخوندبا وجود داشت که فاقد درجه بندي امروزه بود و در آنجا گلستان و بوستان و پندنامه و کتابهای دیگر فارسی تدریس می شد - (ص ۸۳-۸۴) -

* **جغرافیه خلافت مشرقی**
 جی - لی استرانج - ترجمه اردو: محمد جمیل الرحمن
 مقتدره قومی زبان، اسلام آباد -
 ۱۹۸۶ م، ۴ + ۳ + ۷۵۹ + ۱۰۶ ص، روپیه، چاپ افست از روی چاپ جامعه عثمانیه
 حیدر آباد دکن ۱۹۳۰ م -

کتاب معروفیست درباره Lands of the Eastern Caliphate
 جغرافیای سرزمینهای اسلامی در خاور زمین که به زبان فارسی نیز ترجمه شده است بعنوان 'جغرافیای تاریخی سرزمینهای خلافت شرقی' (مترجم محمود عرفان) -

جامعه عثمانیه حیدرآباد پیش از استقلال هند یکی از فعال ترین مرکز فرهنگی بوده که کتابهای علمی را از زبان انگلیسی به اردو ترجمه و نشر می کرد و چاپ آثار مفید عربی زبان نیز جزو برنامه فرهنگی آن دانشگاه بوده است - ترجمه کتاب مورد بحث یادگاری از آن روزی خوش است -

مترجم اردو در بعضی موارد با مؤلف اختلاف کرده و در پاورقی نظر خود را اعلام کرده است -

* **خوارق العادات یعنی بعضی کرامات سید حسن**
 از سید غلام بن سید محمد عابد بن شاه محمد غوث قادری لاہوری
 ترجمه اردو از محمد امیر شاه قادری
 ناشر: مترجم، یکه توت، پشاور -
 ب ت، ۹۲ ص، قیمت یاد نشده -

ابوالبرکات سید حسن تنی پیشاوری (م ۱۱۱۵ھ) از صوفیان طریقه

قادری بوده و در این رساله شرح حال و کرامات او درج شده است - در این چاپ، متن فارسی و ترجمه اردو باهم چاپ شده است - مترجم در پاورقی باشد ترجمه اشتباهات تذکره نویسان معاصر را که درباره سید حسن رخ داده است، اصلاح کرده است -

* **ڈاکٹر ذبیح اللہ صفا - حیات اور کارنامے**
کبیر احمد جانسی ترقی اردو بیورو، ویسٹ بلاک، آر کے پورم، نئی دہلی ۱۱۰۰۶۶
۱۹۸۳ء ۱۳۵ ص، ۱۲ روپیہ -

نویسنده در این کتاب در ضمن شرح حال استاد، دو اثر دکتر ذبیح اللہ صفا را معرفی کرده است - یکی 'حاسه سرائی در ایران' و دیگری سه جلد اول 'تاریخ ادبیات در ایران' -

* قاموس الاصطلاحات

بروفیسر شیخ منہاج الدین
مغربی پاکستان اردو اکیڈمی، لاہور،
۱۹۸۲ء طبع دوم، ۱۳۵ ص، ۸۹۹ روپیہ -

فرهنگ بزرگیست که حدود شصت هزار اصطلاح مربوط به علوم سیاسی و اقتصادی و مهندسی و سایر علوم نظری را از زبان انگلیسی به اردو بیان می کند - تلاش مؤلف در تألیف فرنگ این بوده است که در برابر اصطلاحات انگلیسی و لاتینی و یونانی اصطلاحاتی را وضع کند که با مزاج زبان اردو سازگار باشد و قهرآنگارنده به اصطلاحات زبانهای عربی و فارسی دست زده است - اینجا عکسی از صفحه ۵۳۱ داده میشود که گویند این واقعیت می باشد که استعداد زبان اردو در جذب کردن اصطلاحات زبانهای عربی و فارسی چقدر زیاد است - مرحوم دکتر سید عبدالله در همین رابطه در پیشگفتار خود نکته جالبی ایراد کرده است - وی می گوید کسانیکه اعتراض می کنند که الفاظ اردو در مقابل الفاظ انگلیسی سنگین ترست یا این الفاظ، اردو

نیست بلکه عربی و فارسی است، به آنان باید باسخ داد که اصطلاحات علمی همیشه بازبان روزمره متفاوت و مشکل است و اینطور نیست که کسی مثل زبان مادری، خود بخود یاد بگیرد بلکه برای تحصیل اینها باید تلاش جدی بخرج داد - وانگهی اصطلاحات برای متخصصان و دانشمندان است که میتوانند اصطلاحاتِ دشوار را خود شان بفهمند وهم بدیگران بفهمانند - افرادی که باوجود مشکل بودن اصطلاحاتِ انگلیسی و لاتینی، آنها را یاد می‌گیرند، میتوانند اصطلاحاتِ عربی و فارسی را نیز بیاموزند - بلکه جذب کردن اصطلاحات این دو زبان برای اردو زبانان آسان‌تر است، چون این زبانها باذوق و مزاج ما (اردو زبانان) بیشتر نزدیکی دارند و اگر ما از عربی و فارسی رو بگردانیم گویا سنت ملی خود را انکار کرده ایم -

Ophthalmic (Med.)	۱۰۷) بُرْجَلِيَّهُ زَنْدَهُ	Ophidian (Zool.)	حَادِيدَه
(Anat.)	۱۰۸) كَرْتُونِيَّهُ (Med.)	Ophidiasis	نَسْبَتَهُ مَرْسَى
(Med.)	۱۰۹) قَدَارْقَلْمَنْتُهُ	Ophidium) (Med.)
O. records (Med.)	۱۱۰) زَنْدَهِ إِنْجِلِيزِيَّهُ	Ophioglossum (Bot.)	مَارْزَاهَه
O. Surgeon (Surg.)	۱۱۱) سَرْجِيَّهُ أَمْرَأَهُ	Ophiolatry (Theo.)	إِنْزَاسِيَّهُ - سَائِنَهُ
Ophthalmist (Med.)	۱۱۲) بُرْجَلِيَّهُ	Ophiology (Zool.)	نَسْبَتَهُ - أَنْسَبَتَهُ - طَمْلُ مَارَس
Ophthalmitis (Med.)	۱۱۳) زَنْدَهِ بُرْجَلِيَّهُ	Ophiomorph (Zool.)	مَارَشَلَهُ - كَوْرَبَهُ - تَغْرِيَهُ
Ophthalmology (Med.)	۱۱۴) بُرْجَلِيَّهُ زَنْدَهُ	Ophiophagous (Zool.)	مَارَغُورَهُ
(Anat.)	۱۱۵) طَنْبَتَهُ - طَنْبَرَهُ	Ophiophilist (Psy.)	مَارَفِندَهُ
Ophthalmometer (Med.)	۱۱۶) بُرْجَلِيَّهُ	Ophite (Min.)	نَطْلَهُ مَنَاقِ - بَرْجَلَهُ بَرْجَلَهُ بَرْجَلَهُ
Ophthalmoplegia (Med.)	۱۱۷) بُرْجَلِيَّهُ - قَدَارْقَلْمَنْتُهُ	Ophiclus (Ast.)	رَسَالْمُورَهُ - بَسَارَهُ
Ophthalmoscope (Med.)	۱۱۸) زَنْدَهِ بُرْجَلِيَّهُ - بَشَّابَهُ	Ophiocutus (Ast.)	خَروَهُ - خَارَلَهُ - إِلَيَّهُ
Ophthalmoscopy (Med.)	۱۱۹) بُرْجَلِيَّهُ	Ophiura (Zoo.)	بَيْشَ نَارَجَمَ - قَهْيَيَتَهُ - بَيْشَ
Ophthalmotomy (Surg.)	۱۲۰) بَرْجَلَهُ	Ophiuran (Zool.)	رَبَّهُ مَارِسَهُ
Ophthalmotrope (Med.)	۱۲۱) بَرْجَلَاتَهُ - بَرْجَلَاتَهُ	Ophiuroidea (Zoo.)	نَازَرَهُ - رَبَّهُ مَارِسَهُ
Ophthalmomy (Med.)	۱۲۲) زَنْدَهُ - بُرْجَلِيَّهُ	Ophrion (Anat.)	شَاهِيَّهُ
Opiate (Med.)	۱۲۳) خَارَبَهُ	Ophthalmia (Med.)	زَنْدَهُ - بُرْجَلِيَّهُ - بَرْجَلَهُ
Opinion (Theo.)	۱۲۴) نَاسَهُ - دَرْجَتَهُ	External O. (Med.)	زَنْدَهُ - بَرْجَلَهُ
Opinionated (Theo.)	۱۲۵) خَارَبَهُ - فَتَّاهَهُ وَزَنْدَهُ	Internal O. (Med.)	زَنْدَهُ
Opisometer (Surv.)	۱۲۶) بَرْجَلَهُ - بَرْجَلَهُ		

صفحه‌ای از قاموس الاصطلاحات

* کتابیات اردو مطبوعات ۱۹۸۳ء

خالد اقبال یاسر
۱۹۸۶م، ۸۸ ص، ۲۵ روپیہ
۰۵۸۹۷، ۲۲۱ نمبر -

* کتابیات اردو مطبوعات ۱۹۸۴ء

خالد اقبال یاسر
۱۹۸۵م، ۱۷۲ ص، ۳۶ روپیہ
۰۶۲۲۱۶ -

* تکملہ کتابیات اردو مطبوعات ۱۹۸۴ء

مرتبہ دکتر ابوسلیمان شاہجهہاپوری، اضافات: خالد اقبال یاسر
۱۹۸۷م، ۹۹ ص، ۳۰ روپیہ

* کتابیات اردو مطبوعات ۱۹۸۴ء

خالد اقبال یاسر
۱۹۸۷م، ۱۰۴ ص، ۳۰ روپیہ

چهار کتاب فوق الذکر از انتشارات مقتدره قومی زبان، اسلام آباد است
و کتابهای اردوی چاپ شده در سالهای ۸۵-۱۹۸۳م را نشان می دهد -
بررسی سالانہ چاپهای تازه در پاکستان و ہند کاری است که زمینہ چندان دراز
ندارد والا در کشور پای غربی حتی در ایران اینگونه اطلاعات ماه بہام نشر
می شود - بهرحال ما اقدام مقتدره قومی زبان را در این خصوص به فال نیک
می گیریم و امیدواریم این بررسی سالانہ:

الف : گستردہ تر باشد -

ب : روی پایہ علمی (خصوص از نظر کتابشناسی) استوار گردد -

ج : از اطلاعاتِ دستِ اول استفاده شود -

البته این چهار کتاب گزارش کتابهای اردو است اما از نظر ایرانشناسی و
ادبیات فارسی نیز بی فائدہ نیست - چه درآن ترجمہ کتابهای فارسی به اردو و
کتب تاریخ ایران نیز جای داده شده است -

* لچهمی نرائن شفیق اورنگ آبادی : حیات اور کارنامے

سید محمد رضا ساجد رضوی

۸۱ - مقبره گوله گنج ، لکھنو - هند

۱۹۸۵، ۱۶۲ ص، ۲۴ روییہ -

کتابیست در شرح حال و آثار لچهمی نرائن شفیق اورنگ آبادی (۱۱۵۸)

- (۱۲۲۳) - شفیق ، فارسی نویس و فارسی گوی هندو بوده و از میان هم کیشان خود که به ادبیات فارسی سروکار داشتند ، بمراتبی جلوتر بوده است - شعر را نیکومی سرود و نشر را خوب می نوشته - از میان کارهای عدیده وی که توجه ایرانیان را به سوی خود جلب کرده است ، تذکره 'شام غریبان' است که در شرح حال شعرای ایرانی که از وطن خود به هند مهاجرت نموده بودند ، نوشته شده است -

آقای ساجد رضوی در این کتاب که در حقیقت رساله تحصیلی فوق لیسانس ایشان میباشد ، احوال و آثار شفیق را مورد بررسی قرار داده است - وی درباره ساخته زبان فارسی در هند و علاقه شدید هندوان باین زبان را در پایان کتاب (ص ۱۴۱ - ۱۲۵) یاد آور شده و آنچه از سروده های شفیق بدست مؤلف آمده است بعنوان 'کلام شفیق' در آنجا درج نموده است - شعر شفیق کاملاً نهاینده سبک هندی است - اینک نمونه ای چند از ابیات شفیق :

گل سرسوی گشتم ، شانه گردیدم ، صبا گشتم

به چندین شیوه گشتم تابه زلفش آشنا گشتم

باین منت که شاید جادهد در گوش خود جانان

طلای حلقه گردیدم ، گهر گشتم ، صدا گشتم

چه کوشش ها که کردم تا گرفتم کام از آن لب

شراب ناب گشتم ، برگ پان * گشتم ، نواگشتم

نداد آن بی وفا ره بدر دولت سرای خود

عبد زنجیر گشتم ، حلقه گردیدم ، گدا گشتم

رمید از سایه من پادشاه کشور خوبی
اگرچه ابر گشتم، چتر گردیدم، ها گشتم
رَوْم تا در رکاب لیل خود، حیله با کردم
صاحب نیز غبار راه گشتم، سایه گردیدم، دراگشتم
شفیق از اهل دنیا خواستم بهلوتهی سازم
زلال خضر گشتم، کیمیا گشتم، وفا گشتم

هر چند اثر حاضر از کاربای دوران تحصیلی مؤلف است ولی بازهم نویسنده
در تهیه و تالیف این اثر متحمل زحماتی شده است - متأسفانه در هنگام چاپ
دققت زیادی بخراج داده نشده است - مثلاً سرب سُکه را سرب سنگه (ص ۴۰)
، غزلان الهند را غزالان هند (ص ۶۰) بپاشم را بعال (ص ۶۰ سطر آخر) حیدر
کلوج بز را فقط حیدر کلوج (ص ۹۹) پنج را بیخ (ص ۱۱۸) و تُربت را تربیت
(ص ۱۳۲) ۰۰۰ کتابت کرده اند -

* پان ، برگیست که آن را در هندو پاکستان با آهک و فوفل خورند تالبهارا سُرخ
گرداند -

* **مهران نقش (اردو)**
ڈاکٹر وفا راشدی
مکتبہ اشاعت اردو، ایف / ۲۷ - شی اینڈ ٹی کالونی، ملیر بالٹ، کراچی ۲۷
۱۹۸۶ / ۵۱۴۰۶، ۲۲۲ ص، ۵۰ روپیہ -

سنده کی تاریخ، تهدیب اور ثقافت کے حوالے سے مصنف کے مقالات کا
یہ مجموعہ چار نقوش پر مشتمل ہے: ۱ - سنده ادب - ۲ - اردو ادب - ۳ -
فارسی ادب - ۴ - سنده کی چند برگزیدہ علمی شخصیتیں - نقش سوم میں
یہ مقالات شامل ہیں : ۱ - سنده میں فارسی ادب کا تاریخنی جائزہ - ۲ لعل
شہباز قلندر بحیثیت شاعر - ۳ سچل کا فارسی کلام او اس کا اردو ترجمہ -

۳۔ فقیر بیدل اور ان کی فارسی شاعری - ۵۔ خواجہ حسن جان سرهنڈی کی فارسی شاعری کے چند نمونے - نقش چہارم کی تمام شخصیات کا تعلق بھی فارسی ادب ہی سے ہے - اس طرح کتاب کا ۱/۳ حصہ فارسی کے لیے مختص ہے -

مصنف کے اس دعویٰ کے باوجود کہ انہوں نے 'اوریجنل مأخذات یعنی مخطوطات، مطبوعات، دستاویزات سے استفادہ کیا ہے' (ص ۲۹) کم از کم فارسی حصے میں مجھے ایسا کوئی اصلی مأخذ نظر نہیں آیا - ماسوا ایک معاصر شاعر محمد حسن جان سرهنڈی (م ۱۳۶۵ھ) کی فارسی شاعری کے نمونے کے، جو براہ راست ان کے بیاض سے نقل ہوا ہے - باقی تمام مقالات کے مأخذ دوسروں کی تصانیف اور مضامین ہیں - اسی طرح ہمیں یہاں کوئی نئی چیز یا انکشاف نہیں ملتا -

'بنگال میں اردو' لکھ کر مصنف نے جودا د پائی تھی، 'سنده میں فارسی ...' لکھ کر انہوں نے اپنے پڑھنے والوں کو اتنا ہی مایوس کیا ہے - وہ یوں کہ نہ صرف کتاب کا وہ حصہ جو فارسی ادب کے لیے مخصوص ہے بلکہ کتاب کا ہر وہ مقام جہاں کسی مناسبت سے فارسی عبارت یا شعر درج ہوا ہے، شائد ہی معجزانہ طور پر صحیح حالت میں رہا ہو - کتابت کی غلطیوں کا مستله کہاں نہیں ہے، لیکن اس کثرت سے غلطیاں توروزناموں میں بھی نہیں ہوتی ہیں - اگر کتاب کسی دوسرے ناشر نے شائع کی ہوتی تو کہا جا سکتا تھا کہ اس نے مصنف کو کتابت شدہ مواد دکھائے بغیر کتاب چھاپ دی ہے، مگر یہاں تو قطرب سے گہر بنسے تک کا عمل خود مصنف کے اپنے پانہوں انجام پایا ہے - اس کتاب کو فارسی تحریر کی کتابت کے حوالے سے نئی نسل کے کاتبؤں کی فارسی سے لاعلمی کی سند کے طور پر پیش کیا جا سکتا ہے - جس پر مصنف نے آنکھیں بند کر کے مہر تصدیق ثبت کر دی ہے - یہ صورتِ حال کسی طرح بھی پاکستان میں فارسی کے پہنچے کے لیے

سازگار نہیں ہے، جو پہلے ہی بیان دم توڑ رہی ہے۔
 پیر حسام الدین راشدی آج زندہ ہوتے تو انہیں یہ کتاب دیکھ کر افسوس
 ہوتا۔ سندھ جو صدیوں جید فارسی نویس علماء کا مرکز رہا ہے اور خود پیر
 صاحب نے اپنی ساری زندگی سندھ کے اسی تشخص کو ابھارنے کے لیے
 صرف کر دی، اس کتاب نے سندھ میں فارسی کے تابندہ نقش کو متروک کیا
 ہے اور اس بات کا شدت سے احساس دلا�ا ہے کہ پیر صاحب کے بعد سندھ
 میں 'جائے استاد خالی' است۔

مهران نقش، جو داتیں بائیں ہمارے دانشورانِ قوم کی تقریظوں سے مزین
 ہے، سے کچھ 'نقوش' بیش خدمت ہیں۔ صفحہ اور سطر کے حوالے کے ساتھ
 پہلے مصنف کی درج شدہ تحریر یا الفاظ لکھا گیا ہے، اس کے بعد ہماری طرف
 سے تصحیح شدہ تحریر یا تبصرہ ہے۔

۱۶/ هر بیت این غزل را دارم جو داغ سینہ / ۰۰۰ چو داغ سینہ۔

۱۷/ نسخہ ایات دیوانم گزشت از سی هزار + لیکن این قدر گیر رانیست
 اکنون جوہری / ۰۰۰ گذشت ۰۰۰ + ۰۰۰ ڈر و گھر

۱۸/ ۲۱ پیک وضو / بیک وضو

۱۹/ ۱۱ جناب کامل الامیر یے نظری / ۰۰۰ آن میر ۰۰۰، ۱۵/۸۳ هم راه /
 ہموارہ

۲۰/ ۳۹۰ مقالات الشعرا، ص ۲۵۳ / ۰۰۰ ص ۶۴۰، ۵/۹۰ مقالات ص ۲۷۰ / ۰۰۰
 ص ۶۷۱ اس صفحہ پر دوبار تحفہ الكرام کو تحفہ الكرم لکھا گیا ہے۔

۲۱/ ۱۱ سوئے آشیان دقت / ۰۰۰ رفت، ۱۷/۹۳ سال اورا منسئی / معلوم
 نہیں ہو سکا یہ کیا لفظ ہے۔

۲۲/ ۳۱۹ نظم و نثر خوب سینگارڈ / ۰۰۰ مینگارڈ، ۲۱/۱۳۳ تلمکہ / تکملہ

۲۳/ ۱۲ کرد آخر غروب ورومٹی نہضت / به مصرعہ ناقابل فہم ہے۔

۲۴/ ۱۵۰ کہ عشق از پرده عصمت بروی آرد زلیخارا / ۰۰۰ برون ۰۰۰

۸/۱۵۶ خلق بر از خوف بروں شربیا

۹/۱۵۶ باز بھر سودر جور وفا / ان دونوں مصروعون کا مفہوم معلوم نہیں ہو سکا -

۸/۱۶۳ ۹ - در معصومی نوشتد کہ آن فارس حضرمار ۰۰۰ مفتاح کنوز ۰۰۰ حدود و سند / ۰۰ نوشته ۰۰۰ مضمار ۰۰۰ مفتاح ۰۰۰ حدود سنہ مصنف نے اس صفحہ پر تذکرہ مقالات الشعرا سے جو اقتباس درج کیا ہے وہ نامکمل چھوڑ دیا ہے -

۲۲/۱۶۳ مظہر الاطھر / مظہر الآثار - یہاں مصنف کے پیش نظر ایک انگریزی مأخذ تھا۔ جہاں 'الآثار' کو al-athar لکھا گیا ہر گا اور مصنف نے اسے 'الاطھر' پڑھا ہے -

۵/۱۶۵ در رفائق شعر فہمی / در دقایق ۰۰۰
۱۸/۱۶۶ فردا مکن خیال دروں کہ کار نیست / یہ مصروعہ بھی مہمل ہے -
۷/۱۷۱ بیا اے مطرب مجلس سماع ذوق را در ده / بیا اے مطرب مجلس، سماع ذوق را در ده -

۲/۱۷۲ ایا عنہان مروندی سخن با بردہ داری گو / ۰۰۰ پردہ داری گو
۲/۱۷۳ خطبہ تعظیم یافت از نامت / خطبہ، تعظیم ۰۰۰

۲/۱۷۳ هم چنین سال و معظم باد / میں اس کا مفہوم نہیں سمجھے سکا -
۲/۱۷۳ هم زیر نگیں مختتم باد / ہمه ۰۰۰

۵/۱۷۳ هر دلی کزتو مال عصیان نیست + هم کاوش چو زلف برهم باد / نامفہوم -
۶/۱۷۳ دوست بیش و دشمنت کم باد / دوست ۰۰

۷/۱۷۳ بیمینت جو ملک دادلیار ؟
۸/۱۷۳ در صد جانے کھن کردم لباس فقر و پوشیدم + برآں برج کہ من بودم
هزاران یک رسید استیم / میں کچھ سمجھے نہیں پایا -

۱/۱۷۴ وقت آن شیریں قلندر خوش کہ در اطوار سر / ۰۰۰ سیر

بر در قلندر اندار قلندر باشند

که شناسد رموز افسر شاهنشاهی -

مصنف نے یہ شعر حافظ شیرازی سے منسوب کیا ہے، مجھے تو یہ دیوان حافظ (طبع قزوینی) میں نہیں ملا۔ اور بہرائی کا مفہوم کیا ہے؟

۴/۱۷۵ در روئے خوبریان در جسم مست جہان / خوبرویان ۰۰۰ جانان

۹/۱۷۵

مطلع مبشوہ خورشید جلال من چو برآید

جال میکند مه هم پدر با نور خوش آید

تجلى جلام کرد موسی را بے هوشی

۵/۱۷۶ قلندر من و شہبازم مرا آشیانہ گونان گون

یہ سب شہباز قلندر کے اشعار ہیں جن کا حلیہ کاتب نے خوب پکڑا ہے۔
ہمارے لئے ان کی قیاسی تصحیح بھی ممکن نہیں ہے۔

۶/۱۷۵ باکس نگیرم تنگ من زیرا خوشم چو گستان / ۰۰۰ گلستان

۱۸/۱۷۶ جام مهر علی زدر و ستم + بعد از جام فردام مستم / دونوں مصرع
نامفہوم -

۱۵/۱۸۵ ملاکاشفی کے قصیدہ روضہ الشہدا / یہ قصیدہ نہیں، بلکہ نظر کی
کتاب ہے۔

۱۸/۱۸۵ فی باطن الاحدى / 'فی' سے پہلے بھی کچھ ہونا چاہیے تب یہ
نام مکمل ہو گا۔

۱۸/۱۸۶ حب وطن از ۰۰۰ / از کی جگہ ز ہونا چاہیے -

۵/۱۸۸ صفا کردار و کم آزار و مدر و / یہ لفظ سمجھہ میں نہیں آیا۔

۸/۱۸۸ زیاغستان شدہ نجربش مطرا / نامفہوم

- ۱۹/۱۸۸ نور وحدت را نگردد برد / ۰۰۰ برد هسته
- ۶/۱۸۹ باطنًا زین قید بیرون بیرون / ۰۰۰ می روند
- ۱۵/۱۸۹ درون خوش اسرار می نویدی / اسراری
- ۱۷/۱۸۹ مباش کوش تا باشی خبردار / ساقط الوزن
- ۱۸/۱۸۹ چوفوت دم بود اصل کامیر / کذا
- ۲۰/۱۸۹ چواز شیطان تشید نسلت مسلم / ۰۰۰ نشد
- ۲۳/۱۸۹ کزو حیث توکشته بر مزیدی / ۰۰۰ گشته
- ۳/۱۹۰ چه غم گر جسم راو در تباہی ست / بی معنی
- ۲/۱۹۰ سیه رومحا به از تاریکی دل / سیه روئی
- ۱۲/۱۹۰ سربیدن صوف بی خود کمالش وا فرود / کمالش را فرود
- ۵/۱۹۳ باقضادو قدر خالق یکتا چکنم / باقضادو قدر خالق
- ۶/۱۹۳ ناصور / ناسور
- ۷/۱۹۳ یا بایان بیغم غیرین غیر تمنا چکنم / خارج از وزن
- ۱۹/۱۹۳ مسجد الفرباء / مسجد الغرباء
- ۵/۱۹۵ دیده آفتاب / دیده آفتاب
- ۱۰/۱۹۵ سال ترحیل او گفت حسن / ۰۰۰ بگفت
- ۱۵/۱۹۷ حاوی معالم فراع و اصول / فروع و اصول ۰۰۰، تحریر وقت / نحریر وقت
- ۱۳/۱۹۹ دراست ابلیب / دراست اللبیب
- ۱۳/۲۰۰ قلاج / قلاجی
- ۶/۲۰۳ ششست / شصت
- ۷/۲۰۳ تیسرالوصول / تیسیر الوصول
- ۱۳/۲۱۸ مکتوبات مععوی / شاید مکتوبات معصومی
- به وہ تمام اغلاط نہیں هیں جو هم نے کتاب پڑھتے وقت نشان زد کی تھیں۔

کتاب میں جہاں کہیں بھی مادہ تاریخ درج ہوا ہے، مصنف نے اسے غلط طور پر متاز کیا ہے۔ بعض مادہ بے تاریخ صنعت کے حامل ہیں، مصنف نے انہیں بھی بلا تصریح درج کر دیا ہے۔ مثلاً 'لفظ مغفور باسر حسرت' سے ۱۳۲۶ (مغفور) + ۸ (ح = سر حسرت) = ۱۳۳۴ برآمد ہوتا ہے مگر مصنف نے مغفور ہی کو اصل مادہ تاریخ مان لیا ہے۔ اسی طرح ص ۲۱۷ پر درج قطعہ تاریخ بھی مصنوع ہے اور عمل تخریج کے بعد ہی اس سے اعداد نکالیے جا سکتے ہیں۔

جب قدم قدم پر قاری غلط املاء میں الجھ کر رہ جائے تو اس کی توجہ نفس مضمون سے ہٹ جاتی ہے۔ اگر اس کتاب سے افادہ عام مقصود ہے تو اسے اس قابل بنا کر پیش کیا جائے کہ اشعار کے معانی 'فی بطن شاعر' کے بجائے کتاب کے صفحے پر ہی ظاہر ہوں۔

باعتِ نگارش کتاب بفارسی

محمد اکبر قاضی خیل پیشاوری مرحوم نگارنده قرن ۱۳ھ، در پیشگفتار کتاب فارسی خود "موازنہ الحقایق فی تسهیل اشکال الدقایق" چنین مینویسد: "جهت این تألیف، زبان فارسی را بر دیگر السنۃ فوقیت ازان دادم که عربی مفید ابنای مُلک نمی توان شد و اُردو برای فارسی خوانان فائدہ نمی بخشد۔ فارسی چون که اهل اسلام را بعد (از) عربی مذهبی زبان (یعنی زبان مذهبی) است و بلحاظ سلطنت با ماضیه مُلکی ہم، پس اهل هند ازان بی بھرہ نیستند و اهل فارس و افغانستان وغیرہ کہ از اردو بی بھرہ اند، بھرہ مند خواهند شد۔ علی الخصوص لخاطِ قوم خود کہ افاغنہ است، نمودم تا ایشان جلد متمتع شوند"۔ (موازنہ الحقایق ۰۰۰ چاپ لاہور)۔

ابراهیم صهبا خنده داشته باشد، و می‌تواند بخوبی را به بخت
 خود نگری من هم چو دگر مردم دنیا بشرم (۱۳۴۱)
 زان است زتهائی و عزلت حذرم
 چون کس به سراغ من نیاید دیگر
 وز حال رفیقان دگر بیخبرم
 ناچار خود از برای دیدار روم
 چون نیست در این زمانه راه دگرم
 روزی سه، چهار بار از تنهائی
 در آینه روی خویش را مینگرم
 حسرت زده عکس‌های روی دیوار
 بر یاد جوانی گذرند از نظرم

مطابیه

قدردانی دانشمند

گفت همسر به زوج دانشمند
 من از این زندگی پشیمانم
 هیچ قدر مرا نمیدانی؟
 که چه فرسوده میشود جانم
 مسکن توست 'آزمایشگاه'
 خانه تو شدست زندانم

مُردم از درد و رنج و تنهاei
من هم آخر، زنسل انسانم
گفت: 'شوهر' که غم مخور روزی
قدر سعی و تلاش توانم
اولین 'انگلی' که کشف کنم
نام آنرا 'بنام تو' خوانم

حسینی کاظمی 'شاد'

منصور عشق

شود ملت چو پشتیبانِ جم، فغفور میگردد
زند گریشت بابر پُشت او، منفور میگردد
باشد هیچکس را احتیاجی درجهان هرگز
که شیر دشتِ ارژن هم بدان یعمور^۱ میگردد
اسیری خوش باشد هیچگه آزاد مردان را
که در زلفِ ایازش غزنوی هم مُور میگردد
چه خوش بختی است مرغ روح رسته از غم دنیا
که در بند قفس، آزاده ای، رنجور میگردد
غم و اندوه و شادی و مسرت توامان گشته
که نوش زندگی بانیش غم، زنبور میگردد
بکار شر بیاد آرد بشر رسوانی دائم
گراید گربکار خیر، بس مشکور میگردد
اگر زنگ کدورت را زدودن آرزو داری
بدیدار رُخی کافر نما، کافسور میگردد

نگاه آتشین عاشق مهجور و غمگین را
 یکی سنگین دل اربیلش، مسحور میگردد
 بدید چشم شهلای نگار آتشین جامه
 دل غم دیده عاشق بسی مسرور میگردد
 وابن مربوط بایک شخص عالیجاه میباشد
 اگر کرباس هم پوشید دگر سیفور^۲ میگردد
 بر س تیر صیاد کمین گیری بدشت و در
 گوزنی هم رمیده هر طرف یغفور^۳ میگردد
 اگر بردار، حرف حق بمقدم (شاد) میراند
 بلا تردید او هم هم بر منصور میگردد

۱- یغور یعنی بزغاله

۲- سیفور، بافتہ ابریشمی گرانایه مانند دیبا و اطلس (فرهنگ آندراج)-

۳- یغفور؛ آهوی خاکستر گون یا عام، آهوره ر گوزن بجه و نام خر آنحضرت ص (فرهنگ آندراج)

رُوْدَادِ عُشْقِ

هر کسی کو از دلش ناشاد گشت
 در جهان عشق بس دلشاد گشت
 در نظام زور وزر از دیرباز
 هر ضعیفی مورد بیداد گشت
 بینوا شد در جهان سیم و زر
 آنکسی کو طالب امداد گشت
 تخته سنگی که کندنش زگور
 قصر ظلم وجور را بنیاد گشت

می کشانندش بروی دار چوب
 هر کسی که در چمن شمشاد گشت
 بوده تاریخ شکست قلب من
 آنچه حسن و عشق را رُداد گشت
 هر که خورد از جام شیرین، تلغخ آب
 بی ستون عشق را فرید گشت
 عصمت بی بی است از بی چادری
 باکلاهش آدمی، شیاد گشت
 میشود گربان و زاروبس نزار
 هر کسی کو خنده کرد و شاد گشت
 سینه من شد هدف آن تیر را
 کزکه ای دوستم آزاد گشت
 تیر آمد درمیان و فاصله
 در بی مرداد چون خرداد گشت
 سر نوشت (شاد) دشمن دوست، بین
 کوزلطف دوست، دشمن شاد گشت

کز از تاریخ سی سی بار
 شده آنچه خیان صدرالاصلی - ۱۳۶۶

شده آنچه خیان صدرالاصلی - ۱۳۶۶

که میگذرد به یاریستاده میگذرد

که میگذرد به یاریستاده میگذرد

که میگذرد به یاریستاده میگذرد

درگذشت مولانا مرتضی حسین صدرالافضل

تولد: ذی الحجه ۱۳۴۱ هجری / ۲۲ آوت ۱۹۲۳ م، لکھنو

درگذشت: ۲۷ ذی الحجه ۱۳۰۷ هجری / ۲۳ آوت ۱۹۸۷ م، لاہور

مولانا مرتضی حسین در لکھنو (ہند) متولد شد و در ۱۹۵۰ م به پاکستان نقل مکان کرد و در لاہور اقامت گزید و به تدریس و تألیف پرداخت - در لاہور مدرسہ ہائی تأسیس نمود و بیش از ۵۰ کتاب دینی و ادبی نگاشت - از آنمیان است: تصحیح و تقدیم کلیات فارسی غالب دہلوی که درسہ جلد از طرف مجلس ترقی ادب لاہور بچاپ رسیده است، وی متن رباعیات خیام را نیز تصحیح کرده که همراه با مقدمه در احوال خیام چاپ شده است، کتابی بنام 'قم سے قم تک' (از قم تا به قم) در تاریخ انقلاب اسلامی ایران، و 'مطلع الانوار' در شرح حال علمای شیعه در شبہ قاره از آثار اردوی اوست -

در کتابخانہ شخصی وی نسخه خطی و کتابهای چاہی کمیاب وجود داشت و آقای محمد حسین تسبیحی در جلد اول کتاب خود بنام 'کتابخانہ ہائی پاکستان' کتابخانہ اورا معرف نموده است -

آن مرحوم زبانهای عربی و فارسی را بسیار فصیح گفتگو می کرد و در اواخر عمر چند سال در تهران ماندو آنجا با مجلہ ہائی فرهنگی بویژہ 'توحید' همکاری داشته است -

قطعه تاریخ وفات سید مرتضی حسین صدرالافضل لکھنوی

۱۳۶۶ هش = ۱۴۰۷ هق = ۱۹۸۷ م

شنیدستم که رفت آن مرد فاضل

سوی دارالجناح صدرالافضل

کلام و وعظ او داروی دل بود
 به علم و فضل او بودیم مایل
 محب اهل بیت و عاشق دین
 شناسای همه دانا و عاقل
 مقام او مُغل پوره به لاهور
 قبول مردمان اnder خصایل
 همانندی نبود او را به دوران
 به یاران حسینی بود شامل
 هم او غالب شناس پاکبازان
 هم او ایران شناس اnder مسائل
 به عشق مردم و خدمت به مردم
 ندیدم بهتر از او مرد کامل
 همیشه در ره حق جست و جو کرد
 نترسید از کسی وز فکر باطل
 چو آثارش بخوانی ای خدمتند
 فرستش رحمت حق ازته دل
 بود 'روضات' تاریخش به قمری = ۱۴۰۷
 که قرآن مبین بودش حمایل
 گر از تاریخ شمسی باز جویی
 شده 'لوح جبین صدرالافضل' = ۱۳۶۶
 'حسین مرتضی سalar کعبه' = ۱۹۸۷
 به تاریخ مسیحی بست محمل
 'ریا' پیوسته با او همسفر بود
 که او بود از بزرگان اوایل
 دکتر محمد حسین تسبیحی 'ریا'

ماده تاریخ گوئی

صلوٰت‌خاصل

فارسی فقط بعنوان یک زبان گفتگویی در سند و هند رواج نداشته است بلکه فرهنگ جاودانه نیز همراه آن بوده است - از جمله تعمت باشی که توسط این زبان و فرهنگ نصیب ماشده، رونق ماده تاریخ گوئی در این سرزمینی باشد - و اگر گراف نگفته باشیم، ماده تاریخ‌گویان این منطقه، این هنر شریف را چنان گسترش داده و به اوج بُرده اند که اینک در قلمرو زبان فارسی همتای خود ندارد - این هنر اکنون نیز در این سرزمین در رجای خود مانده است و اخیراً نامه‌ای از آقای کلیم حجازی (حیدرآباد - سند) دریافت نموده ایم که هم گذشته در خشان زبان فارسی را در سرزمین کهن سند باز گویی کند و هم سابق بسیار گسترده ماده تاریخ گوئی را در این مربوط بیان می‌کند - دانش -

اینک نامه:

بنام ایزد - شانزده ذیقعد = ۱۳۶۶ ش

هزار و چهار صد و هفت، سال خوریز = ۱۹۸۷ م

بنام رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران = ۱۴۰۷ ق

ارباب کشف، دانشمندان، سلام علیکم = ۱۴۰۷ ق

مجله دانش جاودانه شماره‌های یک تانه واصل شده = ۱۹۸۷ م

عزیزی! من پژوهیانم نامه‌های شما را جواب ندادم = ۱۴۰۷ ق

من مقالات سلسله فکر خیلی کم نویسم = ۱۹۸۷ م

گاه گاه در دست من رعشه می‌شود = ۱۹۸۷ م

هر چند که مانع سرفرازی می‌شود = ۱۳۶۶ ش

برای این که در مطالعه زیاد جان تازه می‌کنم = ۱۴۰۷ ق

بعداً انشاء الله برای مجله دانش یک مقاله مرفق می‌نویسم = ۱۹۸۷ م

کلیم حجازی تاریخ گو = ۱۳۶۶ ش

لو اے لمح تو میون چو ذوق نعمہ کم بای

حدی را لبیز تر بخوان چو محل را گران بسی

انجمن پاسداران فارسی

سردست : دکتر اقبال اصل

دلیں : خواجہ محمود اسلم

معاذون و زین : خالد محمود عطا

دیر عروس : ڈاکٹر امیر سعید

معاذون دلیر : شہزاد حسن

تلفن ۸۸۹۹۶۱ - ۲۱۰۵۳۱۴

مکرمی جناب

اپ سے بہتر اس حقیقت سے کوں واقع ہو گا کہ دلیں عزیزیں بوجوہ چند در چند سالاں سے ہماری کم و بیش ہزار نئے تینی اور ثانی فتحی زبان فارسی روز بروز رو بے نوال و انحطاط ہوتی پہلی چاری ہے۔

○ وہ فارسی جو گر کر صدیوں سے برائے بخشش اور شیخی بگال سے مجھیہ حرب بحکم مسلمانوں پر صفر پاک دہن کی حضرت دشکوت اور وحدت و سالمیت کی خانوں اور علامت ریسی ہے۔

○ وہ فارسی جو ہماری عزیز از جان قومی زبان اردو کی مادر ہر بان کی چیخت رکھتی ہے۔

○ وہ فارسی جو گر کی تمام علاقوںی زبانوں، بجیالی، منگی، بلوچی اور پشتون زبان و ادب کا فکری و معنوی سرچشمہ ہے۔

○ وہ فارسی بوجاہ سے تو جی شاہزادگان پکستان، حضرت علامہ اقبال اور ان کے مرشد معنی مولانا روم کے پاکیزہ خیالات و افکار کے ابا غ و اخیار کا محظوظ ترین ذریعہ و مکمل ہے۔

○ وہ فارسی جو ہمارے اصلاح کی ہزار سال ملی، فکری، ادبی اور ثقافتی کا وصولی کی اہمیت ہے۔

○ وہ فارسی جو حضرت پیر دلیل بھجوہی، حضرت مجذد الدنیانی، حضرت شاہ ولی اشیختحت دہلوی اور حضرت علامہ اقبال کے افکار پر اور ایک رسانی حاصل کرنے کا واحد ذریعہ ہے۔

○ وہ فارسی جو گر کہ جاہ سے حال اوتھیں کو جاہ سے ماضی کے ساتھ دا بستہ اور جاہ سے دلیں عزیز پاکستان کو تمدی ہی مخالف سے کافی است ایں "دنیا کے گھم" میں افغانستان، ایران اور چگستان سے پیور تر رکھنے کا اہم ترین ذریعہ ہے۔

○ وہ فارسی جیسا کہ اپنے بخوبی آکا ہےں آج و ملن عزیزیں شوئی قسم سے حد روک پھر سی اور بے احتیاط کا شکار ہے۔ فارسی کی بنا ملکت خدا اور پکستان کی تطبیقی سرحدوں کی مخالفت و حداست اور مسلمان اپنی پاکی مظلوم رفتہ اور شکست گزندگی بجاں کیا ہے اسی ضوری ہے۔

"اجنبی پاسداران فارسی" کا بنیادی مقصود دلیں عزیزیں اسلامی اصول و اقدار اور آداب و اخلاق کے احیاء کے لیے فارسی زبان و ادب کی ضرورت کو باہر کرتا ہے۔

اپ سے استھانہ ہے کہ اس فہمن کی تائیں کے متعلق اپنی اوپری فرصت میں اپنے گرانقدر خیالات سے مطلع اور فارسی زبان و ادب سے متعلق اپنی نگارشات ارسال فرمائیں۔

نشانہ اپنے کا رکھنے

خواجہ محمود اسلم

پیامی برای دوستداران فارسی از طرف انجمن پاسداران فارسی - لاہور

ماده ناریح گویی

بیاتا قدر همدیگر بدانیم

سپاس خدای را که به ماتوفیق داد تاویژه نامه دانش را به قدر دانی از استاد بزرگوار دکتر غلام سرور اختصاص دهیم و پرده از رخسار پاسداری از پاسداران زبان و ادبیات فارسی شبه قاره پردازیم .

اینک مجله دانش در صدد است تا در آینده نزدیک دو ویژه نامه دانش را اختصاص به دوچهاره تابناک ادب فارسی :

دکتر وحید قریشی ، استاد سابق دانشکده خاور شناسی ، دانشگاه پنجاب ، لاہور (پاکستان) ،

و استاد حسن عسکری ، استاد بازنشسته زبان و ادبیات فارسی ، دانشگاه پتنه (هند) قرار دهد .

برای تحقیق این منظور از اساتید و محققان گرامی انتظار داریم که مقالات ارزشی خود را در این زمینه هرجه زودتر به دفتر دانش ارسال دارند .

مدیر مسؤول دانش

رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران
خانه ۲۵ - کوچه ۲۷ - ایف ۶/۲

اسلام آباد - پاکستان

DANESH

Quarterly Journal
of the
Cultural Consulate the Islamic Republic of Iran

Chief Editor : Dr. S. Ahmad Hosseini

Editor : S. Arif Naushahi

Honorary Advisor : Dr. S. Ali Raza Naqvi

Published by:

Cultural Counsellor of the Islamic Republic of Iran
House No. 25, Street No. 27, F-6/2, Islamabad, Pakistan

DAHESR

Quarterly Journal
of the
Cultural Consulate, the Islamic Republic of Iran

A collection of research articles
with background of Persian language
and literature and common cultural heritage
of Iran and Indo-Pak Subcontinent.

